Table des matières

** F2 - Percevoir le comportement relationnel d'un groupe (communication) et l'influencer activement** 3
  Descriptif 3
  Objectifs de développement 3
  Utilité 3
  Détails pratiques : 4
  Synthèse rapide 4
  Réflexion personnelle 4

F2 - Percevoir le comportement relationnel d'un groupe (communication) et l'influencer activement

Informations rapides

- Page parente : Carnet F - Diriger

```
POURQUOI = CAUSALITÉ
```

```
 POUR QUOI = CONSÉQUENCE
```

Descriptif

Cette sous-compétence consiste à percevoir finement les comportements relationnels verbaux et non-verbaux d'un groupe pour y intervenir activement avec justesse. Elle implique d'analyser les dynamiques de communication, d'identifier les patterns relationnels et d'exercer une influence positive pour favoriser un climat d'apprentissage constructif et sécurisant.

> “F2 = Capacité à observer, analyser et influencer activement les dynamiques de communication au sein d’un groupe, en s’appuyant sur des théories et en adaptant son intervention à la situation.”

Objectifs de développement

- Perçoit et analyse de manière différenciée le comportement en matière de communication dans le groupe et ses propres réactions.
- Développe et utilise des stratégies de manière proactive.
- Intervient de manière à soutenir la communication, en fonction de la situation.

Utilité

- Cette compétence est essentielle car elle me permet de passer de l'observation passive à l'action transformative des dynamiques relationnelles.
- Elle impacte directement la qualité des échanges dans le groupe et donc l'efficacité des

apprentissages collectifs.

> “Maîtriser cette compétence permet de désamorcer les tensions, de renforcer la cohésion groupale et de créer un environnement où chaque voix peut s'exprimer et être entendue.”

Détails pratiques :

Dimension	Lien vers carnet	Lien vers portfolio
Détection Comportementale	Détail	Preuve
De Novice à Expert	Détail	Preuve
Communication Verbale	Détail	Preuve
Communication Non-Verbale	Détail	Preuve
Influence et Feedback	Détail	Preuve
Posture et Cadre	Détail	Preuve
⚡ **Contextes Complexes**	Détail	Preuve

> *Chaque lien = une page détaillée avec ton carnet d'apprentissage + une preuve dans le portfolio.*

Synthèse rapide

Ce que j'ai appris : - Détection fine des micro-signaux relationnels verbaux et non-verbaux - Maîtrise des techniques de feedback constructif et régulateur - Aisance dans la navigation des contextes relationnels complexes et hiérarchiques

⚠ **Ce que je veux améliorer :** - Équilibre subtil entre influence éthique et risque de manipulation - Gestion optimale de ma propre communication non-verbale sous pression - Adaptation aux cultures relationnelles et communicationnelles différentes

Réflexion personnelle

J'ai découvert que l'influence relationnelle éthique repose sur une authentique bienveillance couplée à une technique précise. La fenêtre de Johari est devenue un outil quotidien pour développer la conscience relationnelle du groupe. J'ai appris que ma propre congruence verbale/non-verbale est le fondement de mon crédit et de mon influence. Les situations les plus délicates m'ont enseigné l'importance du silence stratégique et du questionnement ouvert.

> *“J'ai initialement sous-estimé l'impact de la proxémie dans la relation d'influence. À l'avenir, je porterai une attention systématique à la disposition spatiale lors des interventions de régulation.”*

Ressources liées

Ressources clés : * Bibliographie communication relationnelle * Présentation HEFP Influence éthique

Navigation → Retour à la Compétence F - Diriger → Retour à la page principale du wiki FSEA

fsea, bffa, carnet, portfolio, F2

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:
https://wiki.eugeniedecre.com/ - **Formation en Conscience**

Permanent link:
https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:f2_comportement&rev=1763628454

Last update: **2025/11/20 09:47**