

Table des matières

□ Carnet : F3 — Intervenir dans les processus de groupes	3
□ Dimensions de la compétence F3	3
□□ Pour les novices	4
□□ Pour les experts	4

☐ Carnet : F3 – Intervenir dans les processus de groupes

« Intervenir, ce n'est pas contrôler – c'est guider, structurer, accompagner, en fonction du niveau de l'apprenant·e. »

☐ Informations rapides

- * **Page parente** : [Carnet F – Diriger](#)
- * **Compétence liée** : [F3 – Intervenir dans les processus de groupes de manière appropriée en regard de la situation](#)
- * **Module concerné** : [Module MDA – Accompagnement](#)
- * **Sous-dimension** : Intervenir selon le niveau de l'apprenant·e

AJOUTER ICI LE COURS DU 27.11.2025 INTERVENIR EN CAS DE SITUATION DIFFICILE

☐ Dimensions de la compétence F3

Dimension	Carnet	Portfolio
Novice → Expert	Voir le carnet	Voir le portfolio
Intervention selon le niveau	Voir le carnet	Voir le portfolio
Gestion de la surcharge d'information	Voir le carnet	Voir le portfolio
Adaptation de la posture	Voir le carnet	Voir le portfolio
Feedback et ajustement	Voir le carnet	Voir le portfolio

☐ En 1 phrase

Intervenir dans les processus de groupes — en adaptant ma posture, mes méthodes, mes outils, en fonction du niveau de l'apprenant·e (novice → plus de guidage ; expert → plus d'autonomie).

☐ Descriptif

La sous-dimension **F3 – Intervenir dans les processus de groupes** consiste à :

- - **Adapter mon intervention** selon le niveau de l'apprenant·e (novice → plus de guidage ; expert → plus d'autonomie).
- - **Aider les novices à trier l'information** — pour éviter la surcharge.
- - **Intervenir pour guider, structurer, accompagner** — sans contrôler, sans imposer.

Il est bénéfique de :

- - **Observer le niveau de l'apprenant·e** — pour adapter mon intervention.
- - **Adapter ma posture** — pour répondre à ses besoins spécifiques.
- - **Utiliser des outils adaptés** — pour guider les novices, et laisser l'autonomie aux experts.
- - **Me questionner régulièrement** — pour m'ajuster, me réfléchir, et rester authentique.

Elle s'inscrit dans la **compétence F (Diriger)** et est **liée aux compétences F1 (percevoir les dynamiques), F2 (percevoir le comportement relationnel), F4 (clarifier les rôles), F5 (développer des conventions), F6 (animer le contenu), F7 (animer les interactions).**

☐ Intervention selon le niveau de l'apprenant·e

☐☐ Pour les novices

Il est bénéfique de :

- - **Guider** — en structurant, en simplifiant, en guidant.
- - **Aider à trier l'information** — pour éviter la surcharge.
- - **Utiliser des règles claires** — pour rassurer, pour structurer.
- - **Valoriser** — pour renforcer la confiance en soi.

Citation de Boudjadi (2008) :

« Le novice a une vision partielle, superficielle, globale de la réalité à accomplir. Il est envahi par un surplus d'information et ne saura pas en ressortir l'information importante. »

☐☐ Pour les experts

Il est bénéfique de :

- - **Laisser l'autonomie** — pour favoriser la créativité, l'initiative.
- - **Encourager la transmission** — pour favoriser l'apprentissage mutuel.
- - **Adapter le contenu** — pour répondre à leurs besoins spécifiques.
- - **Valoriser** — pour renforcer la confiance en soi.

Citation de Boudjadi (2008) :

« L'expert sait agir, est autonome, sait anticiper et prendre des décisions. Il s'organise en référence aux savoirs théoriques, procéduraux et expérientiels. »

☐ Références

Auteur / Date	Titre	Concept clé	Lien
Boudjadi, A. (2008). *Former, c'est accompagner les apprenants à passer de Novice à Expert*.	La transition novice → expert comme passage identitaire.	Voir la fiche	
Girard, J.-P. (2020). *L'accompagnement andragogique*.	L'accompagnement centré sur l'adulte — adapté au niveau de l'apprenant·e.	Voir la fiche	

Auteur / Date	Titre	Concept clé	Lien
Rogers, C. (1961). *On Becoming a Person*.	L'accompagnement centré sur la personne — adapté au niveau de l'apprenant·e.	Voir la fiche	

☐ Réflexion personnelle

« Il est bénéfique de se rappeler que l'intervention n'est pas un acte — c'est une posture. Une posture d'écoute, d'empathie, de bienveillance. En m'ancrant dans cette posture, je peux intervenir avec authenticité, rigueur, et amour. »

☐ Navigation

- → Retour à la [Page principale F — Diriger](#)
- → Retour à la [Compétence F3 — Intervenir dans les processus de groupes](#)
- → Retour à la [Page du Module MDA](#)

[f3](#), [intervention](#), [novice](#), [expert](#), [boudjadi](#), [adaptation](#), [posture](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:
<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:
https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:f3_intervention&rev=1764250617

Last update: **2025/11/27 14:36**

