

Table des matières

□ Carnet : F3 — Intervention relationnelle □ — Renforcer les liens entre participants	3
□ Situation problème : Manque de lien ou de cohésion dans le groupe	3

☐ Carnet : F3 — Intervention relationnelle ☐ — Renforcer les liens entre participants

« La qualité de la relation pédagogique est le principal facteur de réussite de l'apprentissage. » — Carl Rogers

☐ Informations rapides

* **Page parente** : [Carnet F3 — Relationnelles](#) * **Module concerné** : [Module MDA — Accompagnement](#) * **Dimension liée** : F3.1 — Intervention relationnelle (proactive, constructive, centrée sur le lien)

[F3](#), [intervention](#), [relationnelle](#), [lien](#), [cohésion](#), [Rogers](#), [approche](#), [centrée](#), [sur](#), [la](#), [personne](#)

☐ Objectif de cette fiche

Développer la capacité à **agir de manière proactive et constructive** pour **améliorer ou renforcer la qualité des liens entre participants**. Apprendre à **créer du lien**, à **faciliter les échanges**, à **renforcer la cohésion**, à **valoriser les interactions positives**, et à **accompagner l'expression des émotions** — en s'appuyant sur l'**approche centrée sur la personne** de Carl Rogers.

☐ Résumé thématique

L'**intervention relationnelle** est une **action proactive** visant à **améliorer la qualité des liens** entre les participants. Elle n'attend pas les conflits — elle les **prévient**, les **transforme en opportunités**, et **bâtit un climat de confiance et de coopération**. Elle est **centrée sur le lien, positive**, et **valorisante** — parce que, comme le dit Carl Rogers, **la qualité de la relation est le principal facteur de réussite de l'apprentissage**.

« La qualité de la relation pédagogique est le principal facteur de réussite de l'apprentissage. » — Carl Rogers

☐ Situation problème : Manque de lien ou de cohésion dans le groupe

Un groupe de formation est fragmenté, les échanges sont limités, les participants restent dans leurs silos — ce qui nuit à l'apprentissage collectif et à l'engagement.

☐ Caractéristiques de l'intervention relationnelle

Caractéristique	Description	Exemple en formation
Proactive	Anticipe, prévient les problèmes	Avant un exercice en binôme : « Je vous propose de former des binômes expert-novice »
Constructive	Bâtit, renforce, améliore	« J’observe que vous échangez beaucoup sur ce point technique — c’est excellent pour l’apprentissage collectif »
Centrée sur le lien	Qualité de la relation, pas du contenu	« Comment pourriez-vous partager votre expérience avec les novices sans les submerger ? »
Positive	Valorise, encourage, facilite	« Merci pour cette contribution — elle enrichit la réflexion du groupe »

☐ Objectifs de l'intervention relationnelle

- ☐ Créer du lien entre participants - ☐ Faciliter les échanges - ☐ Renforcer la cohésion - ☐ Valoriser les interactions positives - ☐ Accompagner l’expression des émotions

☐ Exemples concrets — Dans votre formation AIX

- *Interventions relationnelles observées ou à reproduire :*
- **“Mr Expert, votre expérience est précieuse. Comment pourriez-vous partager cela avec les novices sans les submerger ?”** → Valorise l’expert, crée un lien intergénérationnel, prévient la domination.
- **“J’observe que vous échangez beaucoup sur ce point technique, c’est excellent pour l’apprentissage collectif.”** → Renforce la cohésion, valorise les interactions, crée un climat positif.
- **“Je vous propose de former des binômes expert-novice pour cet exercice.”** → Crée du lien, facilite les échanges, structure l’interaction.

☐ Référence théorique : Carl Rogers — Approche centrée sur la personne

« La qualité de la relation pédagogique est le principal facteur de réussite de l’apprentissage. »

Principes clés de l’approche centrée sur la personne :

- **Empathie** : Comprendre le point de vue de l’autre - **Acceptation inconditionnelle** : Accueillir sans juger - **Congruence** : Être authentique, cohérent

Dans l’intervention relationnelle, cela se traduit par :

- Écouter activement les participants - Valoriser chaque contribution - Créer un espace où chacun

peut s'exprimer sans crainte

—

□ Visualisation avec Mermaid (si plugin activé)

```mermaid graph TD

```
A[Intervention relationnelle] --> B[Proactive]
A --> C[Constructive]
A --> D[Centrée sur le lien]
A --> E[Positive]
B --> F[Prévenir les conflits]
C --> G[Renforcer la cohésion]
D --> H[Créer du lien]
E --> I[Valoriser les interactions]
F --> J[Qualité de la relation]
G --> J
H --> J
I --> J
J --> K[Apprentissage efficace]
```

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

[https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:f3\\_relationnelles&rev=1764947926](https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:f3_relationnelles&rev=1764947926)

Last update: **2025/12/05 16:18**

