

# Table des matières

□ <b>F5 - Développer des conventions d'apprentissage avec les groupes</b> .....	3
□ Descriptif .....	3
□ Objectifs de développement .....	3
□ Utilité .....	3
□ Détails pratiques : .....	4
□ Synthèse rapide .....	4
□ Réflexion personnelle .....	4



# □ F5 - Développer des conventions d'apprentissage avec les groupes

## □ Informations rapides

- Page parente : [Carnet F - Diriger](#)
- Date de création : [date](#)

## □ En 1 phrase

**Je co-construis avec les groupes des conventions d'apprentissage qui créent un cadre sécurisant et stimulant, transformant les règles imposées en engagements collectifs librement consentis.**

## □ Descriptif

Cette sous-compétence consiste à développer des conventions d'apprentissage en collaboration avec les groupes, créant ainsi un cadre clair et partagé qui favorise la sécurité psychologique, les échanges constructifs et les apprentissages collectifs. Elle implique de transformer les règles imposées en engagements co-construits et librement consentis.

\*"F5 concerne la co-construction de conventions d'apprentissage. J'applique cette compétence pour créer avec les groupes un cadre sécurisant qui favorise la prise de parole, l'expérimentation et l'entraide."\*

## □ Objectifs de développement

- Développer l'art de co-construire des conventions qui favorisent l'apprentissage et la sécurité psychologique
- Maîtriser les outils de création et d'ancrage des conventions groupales participatives
- Anticiper les besoins en conventions avant qu'ils ne deviennent des blocages pour le groupe

## □ Utilité

- Cette compétence est fondamentale car elle transforme les contraintes en opportunités d'engagement collectif.
- Elle impacte directement la qualité des apprentissages en créant un environnement où chacun·e se sent suffisamment en sécurité pour prendre des risques d'apprentissage.

\*"Maîtriser cette compétence permet de prévenir les conflits, de renforcer la cohésion et de créer les conditions optimales pour des apprentissages profonds et durables."\*

## ☐ Détails pratiques :

Thématique	Lien vers carnet	Lien vers portfolio
☐ <b>Rituels de Feedback</b>	<a href="#">☐ Détail</a>	<a href="#">☐ Preuve</a>
☐ <b>Cadre et Structure</b>	<a href="#">☐ Détail</a>	<a href="#">☐ Preuve</a>
☐ <b>Cohésion et Échanges</b>	<a href="#">☐ Détail</a>	<a href="#">☐ Preuve</a>
☐ <b>Rituels et Histoire</b>	<a href="#">☐ Détail</a>	<a href="#">☐ Preuve</a>
☐ <b>Zones d'Apprentissage</b>	<a href="#">☐ Détail</a>	<a href="#">☐ Preuve</a>
☐ <b>Processus Co-construction</b>	<a href="#">☐ Détail</a>	<a href="#">☐ Preuve</a>

☐ \*Chaque lien = une page détaillée avec ton carnet d'apprentissage + une preuve dans le portfolio.\*

## ☐ Synthèse rapide

☐ **Ce que j'ai appris :** - Capacité à détecter les besoins implicites en conventions avant qu'ils ne génèrent des tensions - Maîtrise des techniques de co-construction participative qui favorisent l'appropriation collective - Sensibilité aux moments opportuns pour instaurer ou faire évoluer les conventions

⚠ **Ce que je veux améliorer :** - Équilibre subtil entre structure nécessaire et flexibilité souhaitable dans les conventions - Gestion des résistances à la formalisation chez certain·e·s participant·e·s - Adaptation fine des conventions aux cultures organisationnelles et relationnelles différentes

## ☐ Réflexion personnelle

J'ai découvert que développer des conventions avec un groupe est bien plus qu'une simple négociation de règles - c'est un acte fondateur qui donne naissance à une micro-société apprenante. Les conventions les plus efficaces sont celles qui émergent des besoins réels du groupe plutôt que celles qui sont imposées de l'extérieur. J'ai appris à faire confiance à l'intelligence collective pour définir ce qui est juste et nécessaire, et à valoriser le processus de co-construction autant que son résultat.

\*"J'ai initialement surestimé l'importance de la formalisation écrite des conventions. À l'avenir, je varierai les modalités selon les groupes, privilégiant parfois des conventions orales ou symboliques quand elles sont plus adaptées."\*

## ☐ Ressources liées

**Ressources clés :** \* [Bibliographie conventions groupales](#) \* [Présentation HEFP Pédagogie institutionnelle](#)

### ☐ Navigation

→ Retour à la [Compétence F - Diriger](#) → Retour à la [page du Module MDA](#)

[fsea](#), [bfffa](#), [carnet](#), [portfolio](#), [F5](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

[https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:f5\\_conventions&rev=1762363981](https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:f5_conventions&rev=1762363981)

Last update: **2025/11/05 18:33**

