

# Table des matières

<b>Carnet : F7 — Niveau Intragroupal : L'Âme Collective</b>	3
---	---



# Carnet : F7 — Niveau Intragroupal : L'Âme Collective

« Le groupe n'est pas la somme des individus, mais une entité vivante qui naît, respire, grandit et développe sa propre personnalité. »

## Informations rapides

- **Page parente** : Carnet F7 — Interactions
- **Module concerné** : Module MDA — Accompagnement
- **Sous-dimension** : Niveau Intragroupal
- **Compétences liées** : F1 (Percevoir le comportement relationnel), F4 (Clarifier les rôles), F5 (Développer des conventions d'apprentissage)

F7, intragroupal, groupe, cohésion, normes, culture groupe, dynamique

## Objectif de cette fiche

Comprendre et intégrer le **niveau intragroupal** — le groupe comme système vivant — dans ma pratique d'animation, pour **favoriser une cohésion saine, des normes constructives, et une intelligence collective** — tout en accompagnant les crises et les transitions du groupe.

## Résumé thématique

Le niveau intragroupal, c'est **le groupe comme entité vivante** — avec ses propres lois, dynamiques, et personnalité. Mon rôle n'est pas de contrôler le groupe, mais de **l'accompagner comme un jardinier** : observer, nourrir, réguler, et laisser émerger sa sagesse propre.

## La Naissance du Groupe : Du Collectif à l'Entité

## Les Étapes du Développement Groupal (Tuckman)

\*Le chemin vers la maturité collective :\*

- - **Forming (Création)** : Politesse, dépendance à l'animateur, recherche de règles
- - **Storming (Tension)** : Émergence des conflits, contestation, recherche de pouvoir
- - **Norming (Normalisation)** : Établissement des règles propres, développement de la cohésion
- - **Performing (Performance)** : Maturité, concentration sur la tâche, efficacité collective
- - **Adjourning (Clôture)** : Processus de séparation et intégration des apprentissages

## □ Les Fondations de l'Entité Groupale

\*Ce qui transforme un collectif en groupe :\*

- - **Sentiment d'appartenance** : « Nous » vs « Eux »
  - - **Objectif commun** partagé et incarné
  - - **Histoire commune** en train de s'écrire
  - - **Rituels collectifs** qui scellent l'identité
- 

## □ La Cohésion : La Force Centripète du Groupe

### □ Les Facteurs de Cohésion

\*Ce qui soude le groupe :\*

- - **Interdépendance** face à un défi commun
  - - **Similarités perçues** (valeurs, compétences, objectifs)
  - - **Contact fréquent** et qualité des interactions
  - - **Success shared** (succès partagés) et célébrations communes
  - - **Adversité externe** qui renforce la solidarité
- 

## △ Les Dérvives Possibles

\*Quand la cohésion devient problématique :\*

- - **Pensée groupale** (Groupthink) : uniformisation au détriment de l'esprit critique
  - - **Conformité excessive** : peur de déranger l'harmonie
  - - **Exclusion des dissidents** : rejet de ceux qui pensent différemment
  - - **Clôture sur soi** : repli du groupe sur lui-même
- 

## □ Normes et Culture : L'ADN Invisible du Groupe

### □ Les Normes Émergentes

\*Règles non-écrites qui gouvernent le groupe :\*

- - **Normes de participation** : qui parle, quand, comment ?
- - **Normes émotionnelles** : quelles émotions sont acceptables ?
- - **Normes de travail** : niveau d'exigence collectif
- - **Normes relationnelles** : niveau d'intimité autorisé

## La Culture de Groupe

\*Personnalité unique de chaque collectif :\*

- - **Mythes fondateurs** : anecdotes qui deviennent légendes
- - **Rituels spécifiques** : habitudes qui se créent spontanément
- - **Langage commun** : mots, expressions, codes partagés
- - **Valeurs incarnées** : ce qui est vraiment important pour le groupe

## Intelligence Collective vs Dynamiques de Groupe

### Conditions de l'Intelligence Collective

\*Quand  $1+1 = 3$  :\*

- - **Diversité des profils** et des perspectives
- - **Égalité de parole** et écoute active
- - **Cadre sécurisant** pour l'expression des idées
- - **Méta-communication** sur le processus
- - **Leadership distribué** selon les compétences

### Dynamiques Dysfonctionnelles

\*Ce qui entrave la sagesse collective :\*

- - **Effet de polarisation** : amplification des positions initiales
- - **Paresse sociale** (Social loafing) : moindre effort individuel
- - **Domination des extravertis** : parole captée par quelques-uns
- - **Soumission à l'autorité** : inhibition face aux « experts »

## Rôle de l'Animateur : Jardinier de l'Écosystème Groupal

### Favoriser une Cohésion Saine

\*Interventions proactives :\*

- - **Créer des succès précoces** pour bâtir la confiance collective
- - **Mettre en lumière les complémentarités**
- - **Instaurer des rituels de reconnaissance mutuelle**

- - **Célébrer les différences** comme richesses
- 

## ⚖️ Réguler les Normes

\*Observation et intervention subtile :\*

- - **Rendre visibles les normes implicites**
  - - **Négocier les règles de vie collectivement**
  - - **Intervenir sur les normes dysfonctionnelles**
  - - **Valoriser les comportements souhaités**
- 

## ▣ Accompagner les Crises

\*Quand le groupe traverse des turbulences :\*

- - **Légitimer le conflit** comme étape nécessaire
  - - **Faciliter l'expression des tensions**
  - - **Recadrer sur l'objectif commun**
  - - **Proposer des processus de médiation**
- 

## ▣ Indicateurs de Santé du Groupe

## ▣ Signes d'un Groupe Fonctionnel

- - **Participation équilibrée** : tous ont leur place
  - - **Désaccords constructifs** : les conflits sont productifs
  - - **Entraide spontanée** : solidarité naturelle
  - - **Auto-régulation** : le groupe se gère seul
  - - **Créativité collective** : innovation partagée
- 

## ▣ Signes d'Alerte

- - **Sous-groupes fermés** : clivages durables
- - **Non-dits persistants** : tensions non résolues
- - **Dépendance à l'animateur** : immaturité collective
- - **Évitement du conflit** : harmonie artificielle
- - **Démotivation générale** : perte de sens

## Observations de Terrain

## Patterns Intragroupaux Rencontrés

Dynamique	Manifestations	Intervention
Leadership émergent	Prise d'initiative naturelle d'un participant	Reconnaissance et canalisation de cette énergie
Boucs émissaires	Un membre cristallise les tensions du groupe	Protection et réintégration, travail sur les causes
Effet miroir	Le groupe reflète les tensions de l'institution	Mise en lumière et métacommunication

## Mes Apprentissages Clés

- - **Chaque groupe développe sa personnalité en 48h maximum**
- - **Les normes se cristallisent très tôt et sont difficiles à modifier**
- - **La crise (storming) est un passage obligé vers la maturité**
- - **L'animateur doit savoir se faire discret quand le groupe fonctionne**

## Pistes de Développement

### À expérimenter :

- - [ ] Techniques de co-développement pour renforcer l'intelligence collective
- - [ ] Outils de métacommunication sur la dynamique de groupe
- - [ ] Protocoles d'auto-évaluation collective

### À approfondir :

- - Sociocratie et gouvernance partagée
- - Psychologie des foules et dynamique des grands groupes
- - Résilience collective et gestion des crises

## Navigation

- ← Retour à la [Page principale F7 — Interactions](#)
- → Retour à la [Page du Module MDA](#)

[carnet](#), [F7](#), [intragroupal](#), [cohesion](#), [normes](#), [culture groupe](#), [dynamique](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From: <https://wiki.eugeniedeclare.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

[https://wiki.eugeniedeclare.com/doku.php?id=carnet:f7\\_interactions:f7\\_intragroupal&rev=1763567760](https://wiki.eugeniedeclare.com/doku.php?id=carnet:f7_interactions:f7_intragroupal&rev=1763567760)

Last update: **2025/11/19 16:56**

