

Table des matières

| | |
|--|---|
| □ Cockpit > Carnet > G3 Concept > Conception Hybride | 3 |
| <i>Fondements Théoriques</i> | 3 |
| <i>Modélisation du Dispositif</i> | 3 |
| <i>4 Points de Vigilance pour l'Hybridation</i> | 4 |

□ Cockpit > Carnet > G3 Concept > Conception Hybride



Titre : La Conception de Scénarios Hybrides **Citation :** « La conception de scénarios d'apprentissage à distance prend appui sur les modèles, méthodes et outils de l'ingénierie pédagogique pour créer une expérience d'apprentissage engageante et significative. » **Page de retour :** [□ Cockpit](#)

- Définir les trois piliers du scénario hybride (apprentissage, accompagnement, médiatique)
- Illustrer le modèle théorique (Charlier, Deschryver & Peraya) via un diagramme
- Détailler les 4 points de vigilance pour l'ingénierie pédagogique
- Vérifier les références bibliographiques (Dussarps, Peraya & Cerisier)

Fondements Théoriques

Selon **Charlier, Deschryver & Peraya (2006)**, **Dussarps (2015)** et **Peraya & Cerisier (2022)**, un dispositif hybride ne se limite pas à l'ajout d'outils numériques. Il repose sur l'articulation de trois scénarios indissociables :

□ Scénario d'Apprentissage

Il décrit les activités cognitives de l'apprenant. C'est le "quoi apprendre" et le "comment apprendre" (tâches, ressources, objectifs).

□ Scénario d'Accompagnement

Il définit les interventions humaines (tuteur, pairs). C'est le soutien motivationnel, méthodologique et cognitif pour éviter l'abandon.

□ Scénario Médiatique

Il concerne les choix technologiques et éditoriaux. Comment le contenu est-il médiatisé pour être accessible et interactif ?

Modélisation du Dispositif

```
graph TD
  subgraph Ingenierie ["Ingénierie Pédagogique"]
    A[Scénario d'Apprentissage]
    B[Scénario d'Accompagnement]
    C[Scénario Médiatique]
  end
  A --> D{Expérience Engageante}
  B --> D
  C --> D
  D --> E[Réussite & Sens]
  style Ingenierie fill:#e1f5fe,stroke:#01579b,stroke-width:2px
  style E fill:#fff9c4,stroke:#fbc02d,stroke-width:2px
```



L'objectif : Créer une cohérence entre ces trois dimensions pour que la technologie serve la pédagogie et non l'inverse.

4 Points de Vigilance pour l'Hybridation

La conception d'un scénario hybride efficace nécessite une attention particulière sur quatre axes stratégiques :

- *1. Favoriser l'interaction et la collaboration **Pourquoi ? L'interaction sociale est un moteur essentiel de la motivation et permet de rompre l'isolement du distanciel.** **Point d'attention :** Éviter les parcours 100% individuels sans espaces d'échange ou de co-construction. </WRAP>
 - *2. Articuler harmonieusement présentiel et distanciel **Stratégie :** Assigner le bon mode au bon contenu. Le distanciel pour l'assimilation, le présentiel pour la pratique complexe, le débat et la régulation. **Point d'attention :** Ne pas faire du "présentiel déguisé" (ex: écouter un cours magistral en salle alors qu'il pourrait être en vidéo). </WRAP>
 - *3. Une plateforme, si possible simple **Objectif :** Réduire la charge cognitive technique. L'outil doit être transparent pour laisser place aux apprentissages. **Point d'attention :** La multiplication des outils hétérogènes sans fil conducteur ergonomique. </WRAP>
 - *4. Scénariser finement chaque activité **Exigence :** Chaque activité (synchrone ou asynchrone) doit avoir des consignes claires, une durée estimée et un livrable explicite. **Point d'attention :** Lancer des activités en distanciel sans pilotage précis, laissant l'apprenant perdu. </WRAP> ===== Bibliographie et Méta-données =====

Références :



- Charlier, B., Deschryver, N., & Peraya, D. (2006). Apprendre en présence et à distance. *Distances et savoirs*, 4(4), 469-485.
- Dussarps, F. (2015). *L'accompagnement en formation à distance*. Bruxelles: De Boeck Supérieur.
- Peraya, D., & Cerisier, J.-F. (2022). Ingénierie des dispositifs de formation à



distance. Dans *Traité de formation à distance*.

From:
<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:
https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:g3_concept:g3_conception_hybride&rev=1778686562

Last update: **2026/05/13 17:36**

