

Table des matières

Lecture du texte de Ghislain Samson en version web “Le transfert des apprentissages, tout le monde en parle, mais...” ou avec le fichier PDF, accessible dans l'espace Références.

- Quelle est l'argumentation principale du texte ?
- Quels sont les aspects factuels relevés par l'auteur ?
- Quelles conséquences puis-je en tirer pour mes activités ?
- Si je devais contre-argumenter, qu'est-ce que je proposerais ?

<https://pedagogie.quebec.ca/le-tableau/le-transfert-des-apprentissages-tout-le-monde-en-parle-mais>

UNE DÉFINITION POSSIBLE DU TRANSFERT

Différentes définitions existent pour le transfert des apprentissages. Peu importe la définition retenue, certains points sont à considérer :

- Le transfert implique la mise en relation et l'adaptation d'un apprentissage dans un contexte nouveau et inhabituel.
- Le transfert mobilise non seulement de simples connaissances déclaratives, mais aussi des habiletés cognitives, métacognitives et des dispositions liées au contexte d'apprentissage et de mobilisation.
- Le transfert fait appel à l'action (résolution de problèmes ou réalisation d'une tâche) et se différencie ainsi de l'application pure et simple des connaissances. Par exemple, l'accord d'un participe passé dans un exercice, puis dans une production écrite.
- Le transfert constitue une part importante de la capacité d'adaptation et du développement professionnel.

transférer la théorie en pratique mettre en application ces pratiques dans une situation de formation sur le terrain appliqué mes pratiques dans des contextes différents, voir inédit transférer des notions, des concepts dans un autre environnement pour un public spécifique mettre en sécurité les apprenants, mettre en place une évaluation, c'est former en dehors de son cadre habituel créer une planification fine en dehors de son cadre pour une formation qui sera donner par un.e autre formatr.ice.eur

transfert en tant qu'apprenant : transférer ce que j'ai appris au MDA dans l'animation de formation
transfert en tant que formateur : transférer une compétence à un confrère

un formateur qu'importe le contenu il sait organiser et concevoir un dispositif et animer une formation, l'évaluer...

donc a ce jour je suis animatrice MDA et peut transférer et appliquer cette compétence dans tous domaine car je suis devenu expert grace au MDA. maintenant je suis formatrice expert.

la formation est le lieu de développement d'une pratique professionnelle. ça pourrait aussi être identifier un type de profile, de fonction où manque quelque chose, par exemple gestion du temps alors je peux faire intervenir des experts du temps tout en mettant en place une formation pour la gestion du temps.

plus besoin d'être expert d'un domaine pour former dans ce domaine.

passage d'expert du contenu à l'expert d'une séquence d'apprentissage.

la métaphore du pont

TRAVAIL DE QUALIF Chacun·e aborde en 15' les objectifs, les formes de transfert et les résultats.

Les autres personnes effectuent leurs retours durant 25'.

Formes et méthodes de transfert d'apprentissage et d'encadrement choisies

Retours du colloque et intégration de ceux-ci au traitement du projet

L'intégration du projet de transfert à sa propre pratique de formation est décrite de manière compréhensible.

Expériences et conclusions personnelles relatives au transfert d'apprentissage

La réalisation et, en particulier, la préparation, les formes et les résultats du transfert pour les participant·es sont décrits. La réalisation et les résultats du transfert sont évalués de manière systématique.

Les résultats de l'évaluation, les retours du colloque et le déroulement du projet sont structurés et la réflexion intègre différentes perspectives.

- Lecture du texte de Ghislain Samson en version web ["Le transfert des apprentissages, tout le monde en parle, mais..."](<https://pedagogie.quebec.ca/le-tableau/le-transfert-des-apprentissages-tout-le-monde-en-parle-mais>) ou avec le fichier PDF, accessible dans l'espace Références. - Quelle est l'argumentation principale du texte ? Quels sont les aspects factuels relevés par l'auteur ? Quelles conséquences puis-je en tirer pour mes activités ? Si je devais contre-argumenter, qu'est-ce que je proposerais ?

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:g5_transfert&rev=1768492012

Last update: **2026/01/15 16:46**

