

Table des matières

■ Carnet : H1 — Andragogie : L'accompagnement centré sur l'adulte	3
---	---

Last
update: carnet:h1_monrole:h1_andragogie https://wiki.eugeniedeclare.com/doku.php?id=carnet:h1_monrole:h1_andragogie&rev=1763470630
2025/11/18
13:57

☐ Carnet : H1 — Andragogie : L'accompagnement centré sur l'adulte

« L'adulte n'est pas un réceptacle – c'est un·e acteur·ice de son apprentissage. »

☐ Informations rapides

- * **Page parente** : [h1_monrole](#)
- * **Compétence liée** : [H1 — Clarifier son propre rôle et influencer en conséquence](#)
- * **Module concerné** : [Module MDA — Accompagnement](#)
- * **Sous-dimension** : Andragogie

☐ En 1 phrase

Appliquer les principes de l'andragogie — pour accompagner l'adulte dans son apprentissage, en s'appuyant sur son expérience, ses besoins, et ses motivations.

☐ Descriptif

L'**andragogie** — du grec **andros** (homme) et **agogos** (qui mène) — est l'art et la science d'accompagner l'adulte dans son apprentissage. Elle repose sur l'idée que **l'adulte apprend différemment de l'enfant** — en s'appuyant sur son expérience, ses besoins, ses motivations.

Il est bénéfique de :

- - **Reconnaître que l'adulte a une expérience** — et qu'elle est une ressource, pas un obstacle.
- - **Lui permettre de choisir** — ses objectifs, ses méthodes, ses contenus.
- - **Lui donner du sens** — chaque apprentissage doit avoir une application concrète dans son travail.
- - **L'écouter** — pour adapter ma posture, pas imposer ma méthode.
- - **Le valoriser** — pour renforcer sa confiance en lui·elle.

Elle s'inscrit dans la **compétence H (Réfléchir)** et est **liée aux compétences H2 (réfléchir sur ses propres valeurs), H6 (anticiper la complexité), H7 (développer une conception de la profession), H8 (intégrer la diversité)**.

☐ Les 5 principes de l'andragogie (Knowles)

1. **L'expérience de l'apprenant·e** → L'adulte apporte une expérience riche — elle est une

ressource, pas un obstacle.

→ Il est bénéfique de l'intégrer dans l'apprentissage – pour créer un lien avec le vécu.

2. L'auto-direction → L'adulte est autonome — il/elle doit pouvoir choisir ses objectifs, ses méthodes, ses contenus.

→ Il est bénéfique de lui donner du choix – pour renforcer son engagement.

3. L'orientation pratique → L'adulte apprend pour résoudre un problème — chaque apprentissage doit avoir une application concrète.

→ Il est bénéfique de lier la théorie à la pratique – pour créer du sens.

4. La pertinence → L'adulte apprend quand il perçoit un besoin — chaque apprentissage doit répondre à un besoin identifié.

→ Il est bénéfique de co-construire les objectifs – pour renforcer la pertinence.

5. L'orientation interne → L'adulte est motivé par des facteurs internes — reconnaissance, réalisation de soi, autonomie.

→ Il est bénéfique de valoriser – pour renforcer la motivation interne.

□ Mon rôle, clarifié (H1)

Clarifier son propre rôle et influencer en conséquence.

Pour moi, accompagner en andragogie, c'est :

- - Créer un espace où l'apprenant·e peut se tromper — sans peur.
- - L'aider à mettre en mots ce qu'il/elle ressent, ce qu'il/elle comprend, ce qu'il/elle ne comprend pas.
- - Lui donner les outils pour avancer — pas les réponses toutes faites.
- - Le valoriser — pas le comparer.
- - Le laisser grandir — pas le contrôler.

Il est bénéfique de :

- - **Me rappeler que je suis un·e guide, pas un·e juge** — pour ne pas tomber dans le piège de l'évaluation.
- - **Adapter ma posture à chaque apprenant·e** — pour répondre à ses besoins spécifiques.
- - **Me laisser questionner** — pour rester humble, ouvert·e, et en évolution.

■ Références

Auteur / Date	Titre	Concept clé	Lien
Knowles, M. (1984). *L'adulte apprenant : Une approche andragogique*.	Les 5 principes de l'andragogie — l'expérience, l'auto-direction, la motivation, l'orientation pratique, la pertinence.	Voir la fiche	
Meirieu, P. (2018). *Apprendre... oui, mais comment ?*	L'apprentissage comme construction personnelle — l'adulte n'est pas un réceptacle, mais un acteur.	Voir la fiche	

positifs sur l'écoute** | Journal de bord | > 80% |

■ Réflexion personnelle

« Il est bénéfique de se rappeler que l'andragogie n'est pas une méthode — c'est une posture. Une posture d'écoute, d'empathie, de bienveillance. En m'ancrant dans cette posture, je peux accompagner avec authenticité, rigueur, et amour. »

■ Navigation

- → Retour à la [Page principale H1 — Mon rôle d'accompagnant·e](#)
- → Retour à la [Compétence H1 — Clarifier son rôle](#)
- → Retour à la [Page du Module MDA](#)

[h1_andragogie](#), [knowles](#), [meirieu](#), [experience](#), [auto-direction](#), [pertinence](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:
<https://wiki.eugeniedecre.com/> - Formation en Conscience

Permanent link:
https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:h1_monrole:h1_andragogie&rev=1763470630

Last update: **2025/11/18 13:57**

