

Table des matières

■ Carnet : H1 — Andragogie Malcolm Knowles	3
--------------------------------------------------	---

Carnet : H1 — Andragogie Malcolm Knowles

L'andragogie, c'est l'art et la science d'aider les adultes à apprendre. (Knowles, 1980)

Informations rapides

- * **Page parente** : [h1_monrole](#)
- * **Compétence liée** : [H - Réfléchir](#)
- * **Module concerné** : [Module MTV](#)
- * **Sous-dimension** : Andragogie



Compétence H1 - Clarifier son propre rôle et influencer en conséquence

Objectif des concepts de l'andragogie selon Knowles (1980)

Appliquer les principes de l'andragogie pour accompagner l'adulte dans son apprentissage, en s'appuyant sur son expérience, ses besoins, et ses motivations.

L'**andragogie** du grec *andros* (homme) et *agogos* (qui mène) est l'art et la science d'accompagner l'adulte dans son apprentissage.

Elle repose sur l'idée que **l'adulte apprend différemment de l'enfant** en s'appuyant sur son expérience, ses besoins, ses motivations.

Il est bénéfique de :

- Reconnaître que l'adulte a une expérience et qu'elle est une ressource, pas un obstacle.
- Lui permettre de choisir ses objectifs, ses méthodes, ses contenus.
- Lui donner du sens chaque apprentissage doit avoir une application concrète dans son travail.
- L'écouter pour adapter ma posture, pas imposer ma méthode.
- Le valoriser pour renforcer sa confiance en lui·elle.

Les 5 principes de l'andragogie (Knowles)

Principe	Description	Application concrète
—	—	—
1. L'expérience de l'apprenant·e	L'adulte apporte une expérience riche — elle est une ressource, pas un obstacle.	Intégrer l'expérience dans l'apprentissage — créer un lien avec le vécu.
2. L'auto-direction	L'adulte est autonome — il/elle doit pouvoir choisir ses objectifs, ses méthodes, ses contenus.	Donner du choix — renforcer l'engagement.

3. L'orientation pratique	L'adulte apprend pour résoudre un problème — chaque apprentissage doit avoir une application concrète.	Lier la théorie à la pratique — créer du sens.
4. La pertinence	L'adulte apprend quand il perçoit un besoin — chaque apprentissage doit répondre à un besoin identifié.	Co-construire les objectifs — renforcer la pertinence.
5. L'orientation interne	L'adulte est motivé par des facteurs internes — reconnaissance, réalisation de soi, autonomie.	Valoriser — renforcer la motivation interne.

□ *Ces 5 principes guident ma posture d'accompagnatrice — pas de méthode imposée, mais une écoute active et une adaptation constante.*

□ Mon rôle, clarifié (H1)

Clarifier son propre rôle et influencer en conséquence.

Pour moi, accompagner en andragogie, c'est :

- - Créer un espace où l'apprenant·e peut se tromper — sans peur.
- - L'aider à mettre en mots ce qu'il/elle ressent, ce qu'il/elle comprend, ce qu'il/elle ne comprend pas.
- - Lui donner les outils pour avancer — pas les réponses toutes faites.
- - Le valoriser — pas le comparer.
- - Le laisser grandir — pas le contrôler.

Il est bénéfique de :

- - Me rappeler que je suis un·e guide, pas un·e juge — pour ne pas tomber dans le piège de l'évaluation.
- - Adapter ma posture à chaque apprenant·e — pour répondre à ses besoins spécifiques.
- - Me laisser questionner — pour rester humble, ouvert·e, et en évolution.

□ Références

Auteur / Date	Titre	Concept clé	Lien
Knowles, M. (1984). *L'adulte apprenant : Une approche andragogique*.	Les 5 principes de l'andragogie — l'expérience, l'auto-direction, la motivation, l'orientation pratique, la pertinence.	Voir la fiche	
Meirieu, P. (2018). *Apprendre... oui, mais comment ?*	L'apprentissage comme construction personnelle — l'adulte n'est pas un réceptacle, mais un acteur.	Voir la fiche	

□ Réflexion personnelle

L'andragogie m'apparaît comme une posture d'écoute, d'empathie, de bienveillance, j'aime ajouter

touts ce qui ce qui représente l'humanité : l'authenticité et l'humour...

Cette dimension et les liens à d'autre compétence ?

- H2 réfléchir sur ses propres valeurs
- H7 développer une conception de la profession
- H8 intégrer la diversité

Navigation

→ Retour à la [h1_monrole](#) → Retour à la [H - Réfléchir](#) → Retour à la [Module MTV](#)

[h1_andragogie](#), [knowles](#), [adulte](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : Eugénie Decré | Version : 1.0}}

From:
<https://wiki.eugeniedecre.com/> - Formation en Conscience

Permanent link:
https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:h1_monrole:h1_andragogie&rev=1768747317

Last update: **2026/01/18 15:41**

