

Table des matières

□ Carnet : H1 — Mon rôle d’accompagnant·e	3
□ Mon accompagnement :	4
□ Mon rôle, clarifié (H1)	4
□ En résumé : Mon accompagnement, c’est... ..	4

☐ Carnet : H1 — Mon rôle d'accompagnant·e

« Accompagner une personne sur son chemin de formation est notre quotidien. Mais qu'est-ce que cela signifie, vraiment ? »

☐ Informations rapides

- * **Page parente** : [h1_monrole](#)
- * **Compétence liée** : [H1 — Clarifier son propre rôle et influencer en conséquence](#)
- * **Module concerné** : [Module MDA — Accompagnement](#)
- * **Sous-dimension** : Mon rôle d'accompagnant·e

☐ En 1 phrase

Clarifier mon rôle d'accompagnant·e — pour l'exercer avec bienveillance, empathie, et andragogie, en m'opposant aux "drivers" et à l'indifférence.

Formatrice.eur

En 1er, on devient formateur dans son domaine d'expertise, puis avec l'expérience et la confiance, on se détache de son expertise pour former dans d'autres domaines.

DON D'ECOUTE

DON DE LA CLARIFICATION

DON D'AIDE A LA DECISION

DON DES PROPOSITIONS

☐ Descriptif

La sous-dimension **H1 — Clarifier son propre rôle et influencer en conséquence** consiste à :

- - **Définir mon rôle d'accompagnant·e** — en me posant les bonnes questions.
- - **Adopter une posture andragogique, bienveillante, utile, à l'écoute, et empathique.**
- - **Me questionner régulièrement** — pour m'ajuster, me réfléchir, et rester authentique.

Il est bénéfique de :

- - **Se rappeler que je suis un·e guide, pas un·e juge** — pour ne pas tomber dans le piège de l'évaluation.
- - **Adapter ma posture à chaque apprenant·e** — pour répondre à ses besoins spécifiques.
- - **Me laisser questionner** — pour rester humble, ouvert·e, et en évolution.

Elle s'inscrit dans la **compétence H (Réfléchir)** et est **liée aux compétences H2 (réfléchir sur ses propres valeurs)**.

□ **Mon accompagnement :**

andragogique, bienveillant, utile, à l'écoute, empathique

Il est bénéfique de :

- - **Ne pas juger** si l'apprenant·e est "assez bon·ne" → Je suis là pour l'aider à progresser.
- - **Ne pas le presser** de "faire vite" → Je suis là pour lui donner le temps de comprendre.
- - **Ne pas lui imposer** ma méthode → Je suis là pour l'écouter, et adapter ma posture.
- - **Ne pas le rendre "indispensable"** → Je suis là pour le rendre autonome.

Mon accompagnement est :

- - **Andragogique** : centré sur l'adulte, ses expériences, ses besoins, ses motivations.
 - - **Bienveillant** : je préserve son intégrité, je ne le dévalorise pas, je ne le juge pas.
 - - **Utile** : chaque apprentissage doit avoir un sens, une application concrète dans son travail.
 - - **À l'écoute** : je capte ses signaux — verbaux, non verbaux, émotionnels.
 - - **Empathique** : je me mets à sa place, je comprends ses peurs, ses frustrations, ses joies.
-

□ **Mon rôle, clarifié (H1)**

Clarifier son propre rôle et influencer en conséquence.

Pour moi, accompagner, c'est :

- - Créer un espace où l'apprenant·e peut se tromper — sans peur.
- - L'aider à mettre en mots ce qu'il/elle ressent, ce qu'il/elle comprend, ce qu'il/elle ne comprend pas.
- - Lui donner les outils pour avancer — pas les réponses toutes faites.
- - Le valoriser — pas le comparer.
- - Le laisser grandir — pas le contrôler.

Il est bénéfique de :

- - **Me rappeler que je suis un·e pair·e, un·e guide, un·e soutien** — pas un·e autorité.
 - - **Me laisser surprendre** — pour rester ouvert·e à l'inattendu.
 - - **Me laisser émouvoir** — pour rester humain·e.
-

□ **En résumé : Mon accompagnement, c'est...**

- - **L'opposé des "drivers"** → Je ne cherche pas la perfection, la vitesse, la force, la platitude, l'indispensabilité.

- - **L'opposé de l'indifférence** → Je suis là, présent·e, attentif·ve, engagé·e.
- - **L'opposé de la hiérarchie** → Je suis un·e pair·e, un·e guide, un·e soutien.
- - **L'opposé de la performance** → Je suis là pour l'apprentissage — pas pour le résultat immédiat.

☐ Réflexion personnelle

« Il est bénéfique de se rappeler que l'accompagnement n'est pas un rôle — c'est une posture. Une posture d'écoute, d'empathie, de bienveillance. En me clarifiant ce rôle, je peux accompagner avec authenticité, rigueur, et amour. »

☐ Navigation

- → Retour à la [Page principale H1 — Mon rôle d'accompagnant·e](#)
- → Retour à la [Compétence H1 — Clarifier son rôle](#)
- → Retour à la [Page du Module MDA](#)

[h1](#), [role](#), [accompagnement](#), [andragogie](#), [bienveillance](#), [empathie](#), [cnv](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:
<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:
https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:h1_monrole:h1_role&rev=1763472785

Last update: **2025/11/18 14:33**

