

# Table des matières

□ <b>Carnet : H1 — Mon rôle d’accompagnant·e</b> .....	3
--	---



# □ Carnet : H1 — Mon rôle d'accompagnant·e

« Accompagner une personne sur son chemin de formation est notre quotidien. Mais qu'est-ce que cela signifie, vraiment ? »

---

## □ Informations rapides

- **Page parente** : [h1\\_monrole](#)
  - **Compétence liée** : [H1 — Clarifier son propre rôle et influencer en conséquence](#)
  - **Module concerné** : [Module MDA — Accompagnement](#)
  - **Sous-dimension** : Mon rôle d'accompagnant·e
- 

## □ En 1 phrase

Clarifier mon rôle d'accompagnant·e — pour l'exercer avec bienveillance, empathie, et andragogie, en m'opposant aux "drivers" et à l'indifférence.

---

## □ Descriptif

### □ Définir mon rôle d'accompagnant·e

La sous-dimension **H1 — Clarifier son propre rôle et influencer en conséquence** consiste à : - Me poser les bonnes questions pour définir mon rôle. - Adopter une posture andragogique, bienveillante, utile, à l'écoute, et empathique. - Me questionner régulièrement — pour m'ajuster, me réfléchir, et rester authentique.

### □ Il est bénéfique de :

- Me rappeler que je suis un·e guide, pas un·e juge — pour ne pas tomber dans le piège de l'évaluation. - Adapter ma posture à chaque apprenant·e — pour répondre à ses besoins spécifiques. - Me laisser questionner — pour rester humble, ouvert·e, et en évolution.

### □ Elle s'inscrit dans :

La **compétence H (Réfléchir)** et est **liée à H2 (réfléchir sur ses propres valeurs)**.

---

## □ Mon accompagnement : andragogique, bienveillant, utile, à l'écoute, empathique

### □ Ce que je ne fais pas :

- **Ne pas juger** → Je suis là pour l'aider à progresser, pas pour évaluer. - **Ne pas presser** → Je suis là pour lui donner le temps de comprendre. - **Ne pas imposer** → Je suis là pour l'écouter, et adapter ma posture. - **Ne pas rendre indispensable** → Je suis là pour le rendre autonome.

#### □ Ce que je fais :

- **Andragogique** : centré sur l'adulte, ses expériences, ses besoins, ses motivations. - **Bienveillant** : je préserve son intégrité, je ne le dévalorise pas, je ne le juge pas. - **Utile** : chaque apprentissage doit avoir un sens, une application concrète dans son travail. - **À l'écoute** : je capte ses signaux — verbaux, non verbaux, émotionnels. - **Empathique** : je me mets à sa place, je comprends ses peurs, ses frustrations, ses joies.

---

#### □ Mon rôle, clarifié (H1)

##### □ Pour moi, accompagner, c'est :

- Créer un espace où l'apprenant·e peut se tromper — sans peur. - L'aider à mettre en mots ce qu'il/elle ressent, comprend, ne comprend pas. - Lui donner les outils pour avancer — pas les réponses toutes faites. - Le valoriser — pas le comparer. - Le laisser grandir — pas le contrôler.

##### □ Il est bénéfique de :

- Me rappeler que je suis un·e pair·e, un·e guide, un·e soutien — pas un·e autorité. - Me laisser surprendre — pour rester ouvert·e à l'inattendu. - Me laisser émouvoir — pour rester humain·e.

---

#### □ En résumé : Mon accompagnement, c'est...

##### □ L'opposé des "drivers"

Je ne cherche pas la perfection, la vitesse, la force, la platitude, l'indispensabilité.

##### □ L'opposé de l'indifférence

Je suis là, présent·e, attentif·ve, engagé·e.

##### □ L'opposé de la hiérarchie

Je suis un·e pair·e, un·e guide, un·e soutien.

##### □ L'opposé de la performance

Je suis là pour l'apprentissage — pas pour le résultat immédiat.

## ▣ Formatrice.eur — Ma personnalisation, ma couleur

### ▣ En 1er, on devient formateur dans son domaine d'expertise

Puis, avec l'expérience et la confiance, on se détache de son expertise pour former dans d'autres domaines.

→ **DON D'ÉCOUTE** → **DON DE LA CLARIFICATION** → **DON D'AIDE À LA DÉCISION** → **DON DES PROPOSITIONS**

### ▣ Ma personnalisation, ma couleur :

Je suis reconnu-e comme la personne qui met le point sur un micro-détail qui aura un grand impact. J'informe d'un détail pas visible des autres — qui va enclencher une innovation.

## ▣ Réflexion personnelle

### ▣ Ma posture d'accompagnant-e

\*« Il est bénéfique de se rappeler que l'accompagnement n'est pas un rôle — c'est une posture. Une posture d'écoute, d'empathie, de bienveillance. En me clarifiant ce rôle, je peux accompagner avec authenticité, rigueur, et amour. »\*

## ▣ Navigation

- → Retour à la [Page principale H1 — Mon rôle d'accompagnant-e](#)
- → Retour à la [Compétence H1 — Clarifier son rôle](#)
- → Retour à la [Page du Module MDA](#)

[h1](#), [role](#), [accompagnement](#), [andragogie](#), [bienveillance](#), [empathie](#), [cnv](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:  
<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:  
[https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:h1\\_monrole:h1\\_role&rev=1767615634](https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:h1_monrole:h1_role&rev=1767615634)

Last update: **2026/01/05 13:20**



