

Table des matières

□ Carnet : H2 — Fragilités des adultes postmodernes	3
---	---

□ Carnet : H2 — Fragilités des adultes postmodernes

« L'adulte postmoderne n'est pas faible – il est fragilisé par un monde qui l'oblige à se projeter, à se penser, à se justifier. Il est bénéfique de le comprendre, pour l'accompagner avec bienveillance. »

□ Informations rapides

* * **Page parente** : [Carnet H2 — Conception de l'enseignement et de l'apprentissage](#)

- * **Sous-dimension** : Fragilités des adultes postmodernes

□ Descriptif

La sous-dimension **H2 — Réfléchir sur les conceptions, valeurs et normes** consiste à :

- - **Identifier mes propres conceptions** — de l'adulte, du projet, du temps, de l'accompagnement.
- - **Réfléchir sur mes valeurs** — éthique, justice, équité, bienveillance, autonomie.
- - **Examiner mes normes** — professionnelles, sociales, culturelles — et leur impact sur mes pratiques.
- - **Adapter mes pratiques** — pour qu'elles soient alignées avec mes valeurs et mes conceptions.

Il est bénéfique de :

- - **Reconnaître que l'adulte postmoderne est fragilisé** — par l'injonction au projet, par le mode Chronos, par la pression sociale.
- - **Adapter mes méthodes** — pour répondre aux besoins spécifiques de chaque apprenant·e.
- - **Utiliser un langage inclusif** — pour créer un espace sécurisé, bienveillant, et respectueux.
- - **Me questionner régulièrement** — pour m'ajuster, me réfléchir, et rester authentique.

Elle s'inscrit dans la **compétence H (Réfléchir)** et est **liée aux compétences H6 (anticiper la complexité), H7 (développer une conception de la profession), H8 (intégrer la diversité)**.

Injonction de devoir sans arrêt se penser dans son avenir, projeter dans l'avenir source de déstabilisation et de fragilisation, le mode Chronos.

□ Fragilités des adultes postmodernes — selon J.-P. Boutinet (2002)

« **Les fragilités des adultes postmodernes ou phénomène anxiogène** »

→ L'injonction de devoir sans arrêt se penser, projeter dans l'avenir — source de déstabilisation et de fragilisation, le mode Chronos.

→ Le temps n'est plus vécu comme un espace de liberté, mais comme une contrainte — le mode Chronos.

Comment penser au mieux l'articulation entre l'Accompagnement de projet et le Projet d'accompagnement ?

→ L'accompagnement ne doit pas être une contrainte, mais un espace de liberté — où l'individu peut se construire, se reconstruire, se réinventer.

Changement d'orientation avec la phase de deuil.

→ Le changement n'est pas toujours une réussite — il peut être une perte, un deuil.

→ L'accompagnement doit prendre en compte cette dimension émotionnelle — pour accompagner, pas imposer.

Les key points de son analyse :

- Le projet n'est plus une simple option — c'est une obligation sociale.
- Cette injonction peut être source d'anxiété et d'échec pour ceux qui n'arrivent pas à se projeter ou dont les projets échouent.
- Il distingue différents types de projets — professionnels, existentiels — et montre comment ils structurent notre rapport au temps.
- Il explore les conséquences psychologiques et sociales de cette "société projective".

Autres ouvrages pertinents de J.-P. Boutinet

→ Pour approfondir la réflexion sur le projet, l'accompagnement, la société postmoderne.

■ Références

Auteur / Date	Titre	Concept clé	Lien
Boutinet, J.-P. (2002). *L'injonction au projet : un besoin d'accompagnement*.	L'injonction au projet comme source d'anxiété.	Voir la fiche	
Boulayoune, A. (s. d.). *Mise en perspective et cadre institutionnel de l'accompagnement*.	Le cadre institutionnel comme source de contrainte.	Voir la fiche	
Le Bouëdec, G. (2002). *L'accompagnement : un besoin de sens dans un monde désorienté*.	L'accompagnement comme réponse à la désorientation.	Voir la fiche	

■ Réflexion personnelle

« Il est bénéfique de se rappeler que l'adulte postmoderne n'est pas faible — il est fragilisé par un monde qui l'oblige à se projeter, à se penser, à se justifier. En le comprenant, je peux l'accompagner avec bienveillance, sans jugement, en respectant son rythme, son histoire, son rapport au temps. »

■ Navigation

- → Retour à la [Page principale H2 — Conception de l'enseignement et de l'apprentissage](#)
- → Retour à la [Page du Module MDA](#)

[h2](#), [fragilités](#), [postmoderne](#), [boutinet](#), [projet](#), [temps](#), [chronos](#), [anxiété](#), [déstabilisation](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:h2_conception:h2_fragilites

Last update: **2025/11/20 11:26**

