

Table des matières

□ Carnet : H2 — Mon rôle de formatrice	3
--	---

□ Carnet : H2 — Mon rôle de formatrice

« Ce rôle est une expression naturelle de qui je suis, de ce que j'ai vécu, et de ce que je veux transmettre. »

□ Informations rapides

- **Page parente** : [Carnet H2 — Conception de l'enseignement et de l'apprentissage](#)
-

□ Descriptif

Mon rôle de formatrice s'inscrit dans une **conception de l'accompagnement centrée sur l'humain**, l'expérience, et la transmission concrète. Il repose sur :

- **Une posture pragmatique et expérientielle** : je transmets ce que j'ai vécu, testé, appliqué en production.
- **Une approche thérapeutique** : j'accompagne avec bienveillance, en respectant les rythmes, en valorisant les expériences passées.
- **Une mission d'équilibre** : créer un espace inclusif, sécurisé, où chacun peut apprendre, même dans un contexte hétérogène ou tendu.

Je m'engage à :

- Structurer les apprentissages avec clarté (planification fine, cadre défini)
 - Adapter mes méthodes en temps réel (écoute active, réajustement)
 - Gérer les dynamiques de groupe (valoriser, solliciter, modérer)
 - Réfléchir constamment (feedback, auto-observation, ajustement)
-

□ Mon rôle en tant que conceptrice, animatrice, évaluatrice

□ Transmettre les savoirs techniques

Je relie chaque concept à des cas réels vécus en production chaque session est un pont vers l'opérationnel.

□ Accompagner chaque apprenant

Je tiens compte de son niveau, ses peurs, ses motivations individuellement et collectivement.

□ Créer un espace collaboratif, sécurisé, inclusif

Même face aux écarts de compétences ou aux tensions, je crée un cadre où chacun peut s'exprimer.

□ Valoriser, solliciter, modérer

- **Valoriser les experts** (S.G.) - **Solliciter les discrets** (S.F., S.A., S.G.) - **Modérer les dominants** (G.) → Pour garantir l'égalité des chances.

□ Adapter en temps réel

Grâce à l'écoute active et aux besoins opérationnels immédiats je réajuste le rythme, les contenus, les supports.

□□ Mon rôle dans l'entretien individuel (S.V.)

□ Formatrice

Je transmets les connaissances techniques sur IBM Power/AIX.

□ Pragmatisme

Théorie → démonstration → pratique → correction → réajustement.

Je montre, j'explique, je fais pratiquer.

□ Ma positionnement dans le quadrant des valeurs

<mermaid> graph TD A[Universalisme] --> B[Harmonie intérieure] A --> C[Égalité] A --> D[Tolérance] A --> E[Justice sociale] F[Bienveillance] --> G[Protéger les autres] F --> H[Protéger les animaux] I[Je suis ici] --> A & F style I fill:#f9f,stroke:#333,stroke-width:2px </mermaid>

> **Je suis positionnée dans le quadrant Universalisme / Bienveillance** proche des valeurs de justice sociale, harmonie intérieure, égalité, protection des animaux.

Cela éclaire ma posture : - Je cherche à comprendre les autres, à créer de l'harmonie même face à des comportements difficiles. - Mon besoin d'harmonie peut me pousser à éviter les conflits, ce qui peut freiner l'expression des autres.

Références

Auteur / Date	Titre
Martin, J.-M. & Savary, C. (2021). Le métier de formateur d'adultes.	Formatrice pragmatique, ancrée dans la pratique.
Boutinet, J.-P. (2002). L'injonction au projet.	Fragilités des adultes postmodernes.

Réflexion personnelle

« Ce rôle de formatrice n'est pas un ajout à mon métier — c'est une expression naturelle de qui je suis, de ce que j'ai vécu, et de ce que je veux transmettre. En tant que seule femme dans un service masculin, je porte ces valeurs avec encore plus de conviction : bienveillance, égalité, universalisme. Mon besoin d'harmonie est une force — mais aussi un défi à gérer, pour ne pas étouffer les voix qui ont besoin d'être entendues. »

Navigation

- → Retour à la [Page principale H2 — Conception de l'enseignement et de l'apprentissage](#)
- → Retour à la [Page du Module MDA](#)

[h2](#), [role](#), [formatrice](#), [pragmatique](#), [expérientielle](#), [universalisme](#), [bienveillance](#), [accompagnement](#), [gestion](#), [groupe](#), [equilibre](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:
<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:
https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:h2_conception:h2_mon_role&rev=1767599899

Last update: **2026/01/05 08:58**

