

# Table des matières

□ <b>Carnet : H2 — Conception de l'enseignement et de l'apprentissage</b> .....	3
□ Réflexion sur les conceptions, valeurs, normes .....	4



# □ Carnet : H2 — Conception de l'enseignement et de l'apprentissage

« Réfléchir sur mes propres conceptions, valeurs et normes – pour les ajuster, les affiner, et les mettre au service de l'apprentissage. »

## □ Informations rapides

\*\* Page parente : [Carnet H — Réfléchir](#)

- \* **Compétence liée** : [H2 — Réfléchir sur les conceptions, valeurs et normes](#)
- \* **Module concerné** : [Module MDA — Accompagnement](#)
- \* **Sous-dimension** : Conception de l'enseignement et de l'apprentissage

=== □ Dimensions de la compétence H2

Dimension	Carnet	Portfolio
Les fragilités des adultes postmodernes ou phénomène anxiogène	<a href="#">h2 fragilités</a>	<a href="#">h2_fragilite</a>

## □ Descriptif

La sous-dimension **H2 — Réfléchir sur les conceptions, valeurs et normes** consiste à :

- - **Identifier mes propres conceptions** — de l'enseignement, de l'apprentissage, de la relation, du rôle du formateur·ice.
- - **Réfléchir sur mes valeurs** — éthique, justice, équité, bienveillance, autonomie.
- - **Examiner mes normes** — professionnelles, sociales, culturelles — et leur impact sur mes pratiques.
- - **Adapter mes pratiques** — pour qu'elles soient alignées avec mes valeurs et mes conceptions.

Il est bénéfique de :

- - **Reconnaître que mes conceptions influencent mes pratiques** — et que je peux les ajuster.
- - **Me questionner régulièrement** — pour m'ajuster, me réfléchir, et rester authentique.
- - **Utiliser un langage inclusif** — pour créer un espace sécurisé, bienveillant, et respectueux.

Elle s'inscrit dans la **compétence H (Réfléchir)** et est **liée aux compétences H6 (anticiper la complexité), H7 (développer une conception de la profession), H8 (intégrer la diversité)**.

## □ Réflexion sur les conceptions, valeurs, normes

### « Les fragilités des adultes postmodernes ou phénomène anxiogène »

→ L'injonction au projet — « il faut avoir un projet » — crée une pression, une anxiété, une fragilisation.

→ Le temps n'est plus vécu comme un espace de liberté, mais comme une contrainte — le mode Chronos.

### Comment penser au mieux l'articulation entre l'Accompagnement de projet et le Projet d'accompagnement ?

→ L'accompagnement ne doit pas être une contrainte, mais un espace de liberté — où l'individu peut se construire, se reconstruire, se réinventer.

### Changement d'orientation avec la phase de deuil.

→ Le changement n'est pas toujours une réussite — il peut être une perte, un deuil.

→ L'accompagnement doit prendre en compte cette dimension émotionnelle — pour accompagner, pas imposer.

### Les key points de son analyse :

- Le projet n'est plus une option — c'est une obligation sociale.
- Cette injonction peut être source d'anxiété et d'échec.
- Il distingue différents types de projets — professionnels, existentiels — et montre comment ils structurent notre rapport au temps.
- Il explore les conséquences psychologiques et sociales de cette "société projective".

### Autres ouvrages pertinents de J.-P. Boutinet

→ Pour approfondir la réflexion sur le projet, l'accompagnement, la société postmoderne.

## □ Références

Auteur / Date	Titre	Concept clé	Lien
<b>Boutinet, J.-P.</b> (2002). *L'injonction au projet : un besoin d'accompagnement*.	L'injonction au projet comme source d'anxiété.	<a href="#">Voir la fiche</a>	
<b>Boulayoune, A.</b> (s. d.). *Mise en perspective et cadre institutionnel de l'accompagnement*.	Le cadre institutionnel comme source de contrainte.	<a href="#">Voir la fiche</a>	
<b>Le Bouëdec, G.</b> (2002). *L'accompagnement : un besoin de sens dans un monde désorienté*.	L'accompagnement comme réponse à la désorientation.	<a href="#">Voir la fiche</a>	

## □ Réflexion personnelle

\*« Il est bénéfique de se rappeler que mes conceptions ne sont pas immuables — elles évoluent avec mon expérience, mes rencontres, mes lectures. En les questionnant, je peux les affiner, les adapter, et les mettre au service de l'apprentissage. »\*

## □ Navigation

- → Retour à la [Page principale H — Réfléchir](#)
- → Retour à la [Compétence H2 — Réfléchir sur les conceptions, valeurs et normes](#)

- → Retour à la [Page du Module MDA](#)

[h2](#), [conception](#), [valeurs](#), [normes](#), [boutinet](#), [lebouedec](#), [accompagnement](#), [projet](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

[https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:h2\\_conception&rev=1763480189](https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:h2_conception&rev=1763480189)

Last update: **2025/11/18 16:36**

