

Table des matières

| | |
|--|---|
| □ H4 – Réfléchir aux problèmes de la pratique et les résoudre au sein d'une équipe collégiale | 3 |
| □ Descriptif | 3 |
| □ Objectifs de développement | 3 |
| □ Utilité | 3 |
| □ Détails pratiques : | 3 |
| □ Synthèse rapide | 4 |
| □ Réflexion personnelle | 4 |

□ H4 – Réfléchir aux problèmes de la pratique et les résoudre au sein d'une équipe collégiale

□ Informations rapides

- Page parente : [Carnet H - Réflexion professionnelle](#)
- Date de création : [date](#)

□ En 1 phrase

Faciliter la résolution collective des défis pratiques en créant des espaces de réflexion structurés où l'intelligence collective s'exprime pleinement.

□ Descriptif

Les formateurs.trices réfléchissent aux problèmes de la pratique et les résolvent au sein d'une équipe collégiale. Ils collaborent avec d'autres formateurs.trices et rendent exploitables les résultats de conseils collégiaux pour leurs propres actions. Appliquer cette compétence lors de séances d'intervention et de résolution collective de défis pédagogiques rencontrés dans sa pratique.

□ Objectifs de développement

- - Développer une approche structurée de résolution de problèmes en équipe
- - Renforcer mes compétences en animation de réflexions collectives
- - Capitaliser sur les apprentissages issus des défis pratiques rencontrés

□ Utilité

- Cette compétence est essentielle pour transformer les difficultés du terrain en leviers d'innovation pédagogique.
- Elle me permet de bénéficier de la diversité des regards et expériences au sein de l'équipe, garantissant des solutions plus robustes et mieux partagées dans ma pratique formative.

“Maîtriser cette compétence permet de développer une posture de médiateur et d'anticiper plus efficacement les problèmes récurrents dans l'animation de groupes.”

□ Détails pratiques :

| Thématique | Lien vers carnet | Lien vers portfolio |
|---------------------------|------------------------|------------------------|
| □ Méthodes de Diagnostic | Détail | Preuve |
| □ Processus de Résolution | Détail | Preuve |

| Thématique | Lien vers carnet | Lien vers portfolio |
|-----------------------------------|------------------|---------------------|
| ☐ Animation d'Équipe | ☐ Détail | ☐ Preuve |
| ☐ Techniques Créatives | ☐ Détail | ☐ Preuve |
| ☐ Analyse de Pratiques | ☐ Détail | ☐ Preuve |
| ☐ Implémentation Solutions | ☐ Détail | ☐ Preuve |

☐ *Chaque lien = une page détaillée avec ton carnet d'apprentissage + une preuve dans le portfolio.*

☐ **Synthèse rapide**

☐ **Ce que j'ai appris :**

- - Capacité à faciliter les échanges en équipe et synthétiser les propositions collectives
- - Maîtrise des techniques de questionnement ouvert et d'animation de réflexions
- - Documentation des processus de résolution

△ **Ce que je veux améliorer :**

- - Gestion des désaccords constructifs et mesure de l'efficacité des solutions
- - Équilibre entre leadership et collaboration dans les prises de décision
- - Adaptation aux différentes cultures d'équipe et gestion du temps collectif

☐ **Réflexion personnelle**

J'ai découvert que la résolution de problèmes en équipe est bien plus qu'une technique : c'est un art qui nécessite à la fois une structure méthodologique solide et une grande sensibilité relationnelle. Les meilleures solutions émergent quand chaque membre se sent suffisamment en sécurité pour exprimer ses doutes et ses idées. J'ai appris à valoriser les conflits constructifs comme source d'innovation.

|| *“J'ai initialement sous-estimé l'importance de”*

☐ **Ressources liées**

Ressources clés : * [Bibliographie résolution de problèmes](#) * [Présentation HEFP Méthodes collégiales](#)

☐ Navigation → Retour à la [Compétence H - Réflexion professionnelle](#) → Retour à la [page principale du wiki FSEA](#)

[fsea](#), [bffa](#), [carnet](#), [portfolio](#), [H4](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedeclare.com/> - **Formation en Conscience**



Permanent link:

https://wiki.eugeniedeclare.com/doku.php?id=carnet:h4_problemes&rev=1762346533

Last update: **2025/11/05 13:42**