

# Table des matières

- **Compétence H6 : Anticiper et prendre en compte les changements, les incertitudes, les contradictions et la complexité** ..... 3
  - Plan de développement et preuves à apporter ..... 3
- **Définition et Enjeux** ..... 3
  - Dimensions ..... 4
- **Réflexion Stratégique (Carnet)** ..... 4
  - Diagramme de navigation dans la complexité ..... 5
- **Preuves et Réalisations (Portfolio)** ..... 5
- **Bibliographie & Ressources** ..... 6
- **Navigation de retour** ..... 6



# □ Compétence H6 : Anticiper et prendre en compte les changements, les incertitudes, les contradictions et la complexité



« La complexité n'est pas un bruit à éliminer, c'est la réalité du système. Anticiper, c'est préparer sa capacité à naviguer dans l'imprévisible. »

## Liens rapides :

- [□ Compétence H Réfléchir](#)
- [□ Module MDA](#)

## □ Plan de développement et preuves à apporter

- Cartographier les facteurs de complexité et d'incertitude potentiels dans un nouveau dispositif de formation
- Identifier les contradictions entre les objectifs institutionnels, les besoins des apprenants et les contraintes réelles
- Concevoir des scénarios pédagogiques flexibles intégrant des "plans B" et des marges de manœuvre
- Analyser a posteriori un événement imprévu majeur et son impact sur la dynamique d'apprentissage
- Développer une posture de "praticien réflexif" capable d'ajuster le cap en temps réel face à la complexité
- Documenter dans le portfolio (Module MDA) une étude de cas sur la gestion d'une contradiction pédagogique

## □ Définition et Enjeux

La compétence **H6** invite le formateur à dépasser l'approche linéaire et déterministe de l'ingénierie pédagogique pour embrasser la réalité complexe des systèmes de formation. Il s'agit de reconnaître que les situations d'apprentissage sont soumises à des changements constants, des incertitudes (technologiques, humaines, contextuelles) et des contradictions (entre théorie et pratique, entre

individuels et collectifs). Dans le cadre du **module MDA**, cette compétence est cruciale pour développer une agilité cognitive et une résilience professionnelle.

**Objectifs de la compétence :**

- Identifier les sources de complexité et d'incertitude dans un contexte de formation.
- Analyser les contradictions systémiques et proposer des compromis pertinents.
- Concevoir des dispositifs "robustes" capables d'absorber les aléas.
- Développer une posture d'humilité et d'adaptation face à l'imprévu.

**Contexte d'application :**

- Contextes VUCA (Volatile, Incertain, Complexe, Ambigu).
- Réformes institutionnelles ou changements de programmes en cours de route.
- Groupes aux dynamiques imprévisibles ou conflictuelles.
- Intégration de nouvelles technologies non maîtrisées.

**Dimensions**

Ce tableau référence les concepts clés, modèles et méthodes liés à la compétence H6. Chaque dimension dispose d'une page de détail théorique (Carnet) et d'une page de mise en pratique (Portfolio).

| Dimension   | Lien vers carnet       | Lien vers portfolio    |
|---|------------------------|------------------------|
| <b>Analyse systémique du contexte</b>                   | <a href="#">Détail</a> | <a href="#">Preuve</a> |
| <b>Gestion de l'incertitude et du risque</b>            | <a href="#">Détail</a> | <a href="#">Preuve</a> |
| <b>Traitement des contradictions pédagogiques</b>       | <a href="#">Détail</a> | <a href="#">Preuve</a> |
| <b>Agilité et Adaptation du dispositif</b>              | <a href="#">Détail</a> | <a href="#">Preuve</a> |
| <b>Posture réflexive face à la complexité</b>           | <a href="#">Détail</a> | <a href="#">Preuve</a> |
| <b>Résilience et Gestion du stress</b>                  | <a href="#">Détail</a> | <a href="#">Preuve</a> |
| <b>Scénarisation flexible (Planification dynamique)</b> | <a href="#">Détail</a> | <a href="#">Preuve</a> |
| <b>Veille et Anticipation des tendances</b>             | <a href="#">Détail</a> | <a href="#">Preuve</a> |



**Navigation :** Cliquez sur "Détail" pour approfondir la théorie ou sur "Preuve" pour voir une application concrète dans mes projets (Module MDA).

**Réflexion Stratégique (Carnet)**

Anticiper la complexité ne signifie pas tout prévoir (ce qui est impossible), mais se préparer à l'imprévu. Cela implique de passer d'une logique de "programme à couvrir" à une logique de "cap à tenir". Les contradictions (ex: former à l'autonomie dans un cadre très contraint) ne sont pas des échecs de conception, mais des tensions inhérentes au métier de formateur. La compétence H6 consiste à naviguer dans ces tensions sans chercher à les nier, mais en les utilisant comme leviers de réflexion et d'évolution.



**Le principe clé :** “La rigidité casse, la flexibilité plie et survit. Anticiper, c'est construire de la flexibilité.”

## Diagramme de navigation dans la complexité

graph TD
 A[Contexte de Formation] --> B{Identification des facteurs}
 B --> C[Changements (Externes/Internes)]
 B --> D[Incertitudes (Techniques/Humaines)]
 B --> E[Contradictions (Objectifs/Moyens)]
 C --> F[Analyse d'Impact]
 D --> F
 E --> F
 F --> G{Stratégie de réponse}
 G --> H[Risque faible]
 G --> I[Surveillance active]
 G --> J[Risque moyen]
 G --> K[Adaptation locale (Plan B)]
 G --> L[Risque majeur / Contradiction forte]
 H --> M[Mise en œuvre]
 I --> M
 J --> M
 K --> M
 L --> M
 M --> N[Retour d'expérience (REX)]
 M --> O[Succès]
 M --> P[Capitalisation des bonnes pratiques]
 M --> Q[Échec / Imprévu non géré]
 M --> R[Ajustement postural et méthodologique]
 N --> S[Résilience accrue]
 O --> S
 P --> S
 Q --> S
 R --> S
 style A fill:#f9f,stroke:#333,stroke-width:2px
 style O fill:#9f9,stroke:#333,stroke-width:2px
 style E fill:#ff9,stroke:#333
 style J fill:#f96,stroke:#333

## □ Preuves et Réalisations (Portfolio)

Cette section regroupe les artefacts concrets démontrant la maîtrise de la compétence H6, notamment dans le cadre du **Module MDA**.

**Contexte :** Réforme institutionnelle imposée en cours d'année, modifiant les objectifs et les publics.

**Action :**

- Cartographie des parties prenantes et des nouvelles contraintes (outil : diagramme d'Ishikawa).
- Identification des contradictions entre les anciens supports et les nouvelles attentes.
- Proposition d'un plan de transition progressive pour ne pas brusquer le système.

**Résultat :** Maintien de la cohérence pédagogique malgré le changement de cap institutionnel. **Lien**

**vers les documents :** [Voir l'analyse systémique](#)

**Contexte :** Formation où le règlement exige une présence rigide, mais la pédagogie vise l'autonomie.

**Action :**

- Reconnaissance explicite de la contradiction avec le groupe (transparence).
- Négociation d'espaces de liberté à l'intérieur du cadre contraint (choix des sujets, méthodes de travail).
- Mise en place de contrats de confiance pour assouplir la gestion des absences.

**Résultat :** Réduction de la résistance des apprenants et adhésion au cadre grâce à la reconnaissance de la tension. **Lien vers les documents :** [Voir la note de cadrage négociée](#)

**Contexte :** Atelier dépendant de technologies instables et de participants aux profils très variés.

**Action :**

- Conception d'un scénario "no-tech" parallèle activable en 5 minutes.
- Préparation de modules d'apprentissage autonomes (asynchrones) en cas de défaillance du présentiel.
- Journal de bord du formateur notant les décisions prises en temps réel face aux imprévus.

**Résultat :** La formation a pu se dérouler intégralement malgré une panne réseau majeure de 2 heures. **Lien vers les documents :** [Voir le scénario flexible](#)

---

## □ Bibliographie & Ressources

- Livre : La pensée complexe (Edgar Morin)
- Livre : Agir dans un monde incertain (François Hartog)
- Module : MDA - Approche systémique et complexité en formation (FSEA)
- Article : Du praticien exécutant au praticien réflexif face à la complexité (Blog GenieProf)
- Outil : [kDrive pour partager les analyses de risques](#)

---

## □ Navigation de retour

**Liens rapides :**

- [□ Compétence H Réflexion](#)
- [□ Module MDA](#)

**Compétences connexes :**

- [B4 - Adapter la planification](#)
- [H5 - Innover et expérimenter](#)
- [D3 - Agir en professionnel responsable](#)

---

[compétence](#), [H6](#), [complexité](#), [incertitude](#), [contradictions](#), [anticipation](#), [MDA](#), [système](#), [résilience](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : Eugénie Decré | Version : 1.0 - Compétence H6 (Module MDA)}}}

From:  
<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:  
[https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:h6\\_anticipation&rev=1777639593](https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:h6_anticipation&rev=1777639593)

Last update: **2026/05/01 14:46**

