

Table des matières

☐ **Carnet : H7 — Réfléchir aux possibles d'entreprise** 3

□ Carnet : H7 — Réfléchir aux possibles d'entreprise

...

□ Informations rapides

- Page parente : [Carnet H7 - Métier](#)
- Page compétence : [Compétence Réfléchir](#)
- Module concerné : [Module MTV](#)



Compétence H7 - Développer une compréhension de la profession dans son propre contexte de travail

□ Objectif du modèle

Mise en valeur de ses acquis, de son parcours d'étudiants et d'expériences.

<https://www.youtube.com/watch?v=DeCtCF4gXm0&list=WL>

□ Quel est ton projet ?

Choisir 1 à 2 axes spécifiques

Un mixte de conception et d'animation.

Laisser la porte ouverte à la conception didactique



Quand je suis ... qu'est-ce que ça m'apporte ?



Où est mon équilibre perso ? Suis-je en harmonie intérieur, en sérénité avec ce projet ?

□ Les possibles

- Responsable de formation
- Conception didactique
- Analyse des besoins
- Accompagnement

- Formatrice
- Animatrice

[□ A la recherche d'un idéal](#)

Un mixte de conception et d'animation.

Indépendante :

- Plusieurs établissement
- Experte dans un domaine
- Diversité tant avec les types d'établissements que les thématiques

[□ Quels sont tes acquis ?](#)

Inspiré de la VAE Validation des Acquis.

[✓ wiki_ede, 2026-02-21]Où en es-tu ?

[✓ wiki_ede, 2026-02-21]Qu'as-tu fait ?

[✓ wiki_ede, 2026-02-21]Crée un tableau de mon parcours d'apprenante à 3 colonnes : formel, informel, non-formel

[✓ wiki_ede, 2026-02-21]Crée un tableau de mon parcours d'expérience à 3 colonnes : formel, informel, non-formel

[□ Quelles sont tes ressources ?](#)

Système d'éducation Suisse :

Connaître le système d'éducation suisse et où se situe en tant que professionnel ? Où pourrais-je intervenir ? Secondaire, tertiaire ? Intervenant pour des cours de perfectionnement ? Intervenante experte ?

Posture d'accompagnement :

- Qu'est-ce que cela mobilise ?
- Comment je la mobilise en tant que formatrice ?
- Comment je la mobilise en tant qu'accompagnante ?

[□ La mise ne pratique ?](#)

L'idée ici est à la fois, de découvrir le marché, de m'entraîner, d'affiner et surtout clarifier au fur et à mesure ce que je souhaite et de me préparer à de futur entretien à travers des simulations.

Sélectionner des annonces de poste vacant et réaliser l'ensemble du processus de postulation :

[✓ wiki_ede, 2026-02-21]-C.V.

Lettre de motivation

Check liste vivante à coeur

- Analyse des valeurs de l'entreprise
- Récolte d'informations sur le marché en lien (analyse)
- Semer des graines le petit poucet à Roxanne
- Si entretien : écoute, récolte et question (une pure source d'information)
- Agrandir mon réseau et me faire connaître sur le marché

☐ Développer la connaissance du réseau ?

L'idée ici est d'agrandir le réseau en étudiant les CV, les domaines et les entreprises des personnes dans mon réseau proche et éloigné en lien avec le métier.

- Check liste vivante à coeur
- Listing des associations (ARCFOR, CONCOR, IPT ...)
- Listing des écoles
- Listing des pairs (formateur.rice, et check list
- Récolte d'informations sur le marché en lien
- Semer des graines le petit poucet à Roxanne
- Agrandir mon réseau et me faire connaître sur le marché

☐ Réflexion personnelle

- Utiliser cette référence dans le portfolio de mon rôle ☐

☐ Réflexion personnelle

- Utiliser cette référence dans le portfolio de mon rôle ☐

☐ Bibliographie

☐ Navigation

← Retour à la [Carnet H7 - Métier](#) → Retour à la [Module MTV](#) → Retour à la [Compétence Réfléchir](#)

[H7, métier, compréhension, vae, acquis, experience, parcours, étudiant](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:h7_metier:h7_lespossibles

Last update: **2026/02/21 14:58**

