

# Table des matières

☐ <b>Carnet : H8 — Diversité : Intégrer la diversité lors de ses réflexions sur les sessions d'enseignement/d'apprentissage</b> .....	3
☐☐ Diversité des parcours .....	4
☐ Diversité des cultures .....	4
☐☐ Diversité des genres .....	4
☐☐ Diversité des capacités .....	4
☐ Diversité des âges .....	5



# Carnet : H8 — Diversité : Intégrer la diversité lors de ses réflexions sur les sessions d'enseignement/d'apprentissage

« La diversité n'est pas un obstacle – c'est une richesse. Il est bénéfique de l'intégrer dans nos réflexions, pour créer un espace d'apprentissage inclusif, équitable, et efficace. »

## Informations rapides

- \* **Page parente** : [Carnet H — Réfléchir](#)
- \* **Compétence liée** : [H8 — Intégrer la diversité lors de ses réflexions sur les sessions d'enseignement/d'apprentissage](#)
- \* **Module concerné** : [Module MDA — Accompagnement](#)
- \* **Sous-dimension** : Diversité

=== Dimensions de la compétence H8

Dimension	Carnet	Portfolio
Diversité des parcours	<a href="#">Voir le carnet</a>	<a href="#">Voir le portfolio</a>
Diversité des cultures	<a href="#">Voir le carnet</a>	<a href="#">Voir le portfolio</a>
Diversité des genres	<a href="#">Voir le carnet</a>	<a href="#">Voir le portfolio</a>
Diversité des capacités	<a href="#">Voir le carnet</a>	<a href="#">Voir le portfolio</a>
Diversité des âges	<a href="#">Voir le carnet</a>	<a href="#">Voir le portfolio</a>

## Descriptif

La sous-dimension **H8 — Intégrer la diversité lors de ses réflexions sur les sessions d'enseignement/d'apprentissage** consiste à :

- - **Identifier les diversités** — des parcours, des cultures, des genres, des capacités, des âges — de mes apprenants.
- - **Intégrer ces diversités** — dans mes réflexions, mes choix, mes méthodes.
- - **Créer un espace d'apprentissage inclusif** — où chacun·e se sent vu·e, entendu·e, respecté·e.

Il est bénéfique de :

- - **Reconnaître que chaque apprenant·e a un parcours unique** — et que ce parcours influence son apprentissage.
- - **Adapter mes méthodes** — pour répondre aux besoins spécifiques de chaque apprenant·e.
- - **Utiliser un langage inclusif** — pour créer un espace sécurisé, bienveillant, et respectueux.

- - **Me questionner régulièrement** — pour m’ajuster, me réfléchir, et rester authentique.

Elle s’inscrit dans la **compétence H (Réfléchir)** et est **liée aux compétences H2 (réfléchir sur ses propres valeurs), H6 (anticiper la complexité), H7 (développer une conception de la profession)**.

---

□ **Diversité des parcours, cultures, genres, capacités, âges**

## □□ **Diversité des parcours**

Il est bénéfique de :

- - **Reconnaître que chaque apprenant·e a un parcours unique** — et que ce parcours influence son apprentissage.
- - **Adapter mes méthodes** — pour répondre aux besoins spécifiques de chaque apprenant·e.
- - **Valoriser les expériences** — pour créer un espace d’apprentissage inclusif.

## □ **Diversité des cultures**

Il est bénéfique de :

- - **Reconnaître que chaque apprenant·e a une culture unique** — et que cette culture influence son apprentissage.
- - **Adapter mes méthodes** — pour répondre aux besoins spécifiques de chaque apprenant·e.
- - **Valoriser les différences** — pour créer un espace d’apprentissage inclusif.

## □□ **Diversité des genres**

Il est bénéfique de :

- - **Reconnaître que chaque apprenant·e a un genre unique** — et que ce genre influence son apprentissage.
- - **Adapter mes méthodes** — pour répondre aux besoins spécifiques de chaque apprenant·e.
- - **Utiliser un langage inclusif** — pour créer un espace d’apprentissage inclusif.

## □□ **Diversité des capacités**

Il est bénéfique de :

- - **Reconnaître que chaque apprenant·e a des capacités uniques** — et que ces capacités influencent son apprentissage.
- - **Adapter mes méthodes** — pour répondre aux besoins spécifiques de chaque apprenant·e.
- - **Valoriser les différences** — pour créer un espace d’apprentissage inclusif.

## ☐ Diversité des âges

Il est bénéfique de : - **Reconnaître que chaque apprenant·e a un âge unique** — et que cet âge influence son apprentissage. - **Adapter mes méthodes** — pour répondre aux besoins spécifiques de chaque apprenant·e. - **Valoriser les différences** — pour créer un espace d'apprentissage inclusif.

### ☐ Références

Auteur / Date	Titre	Concept clé	Lien
<b>Boutinet, J.-P.</b> (2008). *La vie adulte au regard de la formation*.	Les cycles de vie et les transitions — pour comprendre les apprenants.	Voir la fiche	
<b>Roberge, P.</b> (2005). *Les cycles de vie et les transitions*.	Les transitions comme moments de changement — pour adapter l'accompagnement.	Voir la fiche	
<b>Boulayoune, M.</b> (2010). *Mise en perspective et cadre institutionnel de l'accompagnement*.	Le cadre institutionnel de l'accompagnement — pour intégrer la diversité.	Voir la fiche	

### ☐ Réflexion personnelle

\*« Il est bénéfique de se rappeler que la diversité n'est pas un obstacle — c'est une richesse. En l'intégrant dans mes réflexions, je peux créer un espace d'apprentissage inclusif, équitable, et efficace. »\*

### ☐ Navigation

- → Retour à la [Page principale H — Réfléchir](#)
- → Retour à la [Compétence H8 — Intégrer la diversité](#)
- → Retour à la [Page du Module MDA](#)

[h8](#), [diversité](#), [boutinet](#), [roberge](#), [boulayoune](#), [inclusion](#), [équité](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:  
<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:  
[https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:h8\\_diversite&rev=1763476028](https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:h8_diversite&rev=1763476028)

Last update: **2025/11/18 15:27**

