

Table des matières

Carnet : I5 — Accepter les diverses orientations de valeurs et procéder à des changements de perspective	3
Situation problème : Difficulté à changer de perspective et à intégrer de nouvelles valeurs	3
Tableau des dimensions	4
Mes insights personnels	4
Pistes de développement	4
Navigation	4

□ Carnet : I5 — Accepter les diverses orientations de valeurs et procéder à des changements de perspective

« Accepter la diversité des valeurs, ce n'est pas renoncer aux siennes – c'est élargir son cadre de référence pour interagir avec le monde et soi-même de manière plus riche et plus nuancée. »

□ Informations rapides

- **Page parente** : [Carnet Ethique](#)
- **Module concerné** : [Module MTV](#)

□ Objectif de cette fiche

Développer la capacité à **reconnaître, comprendre et respecter la diversité des systèmes de valeurs**. Apprendre à opérer des **changements de perspective** pour faciliter une interaction plus empathique et efficace avec les autres, et pour soutenir sa propre **transformation identitaire** et **transition professionnelle**.

□ Résumé thématique

Accepter la diversité des valeurs est une compétence fondamentale pour naviguer dans un monde complexe. Elle permet de **dépasser les conflits stériles**, de **créer du lien** là où il y a de la différence et de **faciliter les transitions** personnelles et professionnelles en permettant une reconfiguration en douceur de son identité.

« La liminarité, cet état de “seuil”, n'est pas un vide à combler mais un espace à habiter pour permettre la transformation. »

□ Situation problème : Difficulté à changer de perspective et à intégrer de nouvelles valeurs

Un individu, face à un système de valeurs différent (dans un nouveau rôle professionnel, une nouvelle culture, ou lors d'un conflit interpersonnel), reste campé sur ses positions, perçoit les autres valeurs comme une menace et ne parvient pas à adopter un point de vue alternatif, ce qui bloque son développement et la qualité de ses relations.

Tableau des dimensions

Dimension	Lien vers carnet	Lien vers portfolio
<input type="checkbox"/> Développement identitaire	Détail	Preuve
<input type="checkbox"/> Transition professionnelle	Détail	Preuve
<input type="checkbox"/> Liminalité	Détail	Preuve

☐ Chaque lien = une page détaillée avec ton carnet d'apprentissage + une preuve dans le portfolio.

Mes insights personnels

Pour accepter la diversité des valeurs et changer de perspective, je me demande :

- Quelle valeur de l'autre entre en conflit avec une de mes valeurs fondamentales ?
- Pourquoi cela me touche-t-il autant ?
- Si j'adoptais son point de vue, qu'est-ce que je verrais que je ne vois pas actuellement ?
- Comment cette différence de valeurs peut-elle, en réalité, être complémentaire et enrichissante pour notre collaboration ?
- En quoi cette remise en question est-elle une opportunité de faire évoluer ma propre identité ?
- Comment puis-je utiliser cette expérience pour mieux accompagner les autres dans leurs propres transitions ?

Pistes de développement

À expérimenter :

- - ☐ Tenir un "journal des perspectives" où je note quotidiennement un point de vue différent du mien que j'ai réussi à comprendre.
- - ☐ M'entraîner à la médiation informelle entre collègues ou amis.
- - ☐ Dans un débat, me forcer à argumenter pour la position opposée.

À approfondir :

- - ☐ Lecture sur le développement moral (Kohlberg) et l'intelligence culturelle.
- - ☐ Théorie de la liminalité (Victor Turner) et son application aux transitions modernes.
- - ☐ Techniques de mentoring et d'accompagnement au changement.

Navigation

- ← Retour à la [Page principale MTV](#)
- → Voir le [Compétences éthique](#)

[carnet](#), [I5](#), [valeurs](#), [changement perspective](#), [liminarite](#), [développement identitaire](#), [transition professionnelle](#), [MTV](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Votre Nom] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:i5_valeurs&rev=1764168988

Last update: **2025/11/26 15:56**

