

Table des matières

□ I7 - Rédaction réflexive explicite (Dimension : i7_explicite)	3
□ <i>La philosophie de la rédaction réflexive</i>	3
□ 1. LA POSTURE & L'INTENTION (Le "Pourquoi" profond)	3
□ 2. LA MÉTHODE D'ANALYSE (Le "Comment" intellectuel)	4
□ 3. LE CŒUR DE LA DÉMONSTRATION (Le "Quoi" à prouver)	5
□ 4. LE TRANSFERT (Preuve d'agilité professionnelle)	5
□ 5. STRUCTURE RÉDACTIONNELLE (Modèle concret)	5
□ 6. INTÉGRATION THÉORIQUE	6
□ 7. EXERCICE PRATIQUE : LA FICHE DE RÉFLEXION	6
□ VISION SYNOPTIQUE	6
□ CHECKLIST FINALE	7
□ Navigation	7

□ I7 - Rédaction réflexive explicite (Dimension : i7_explicite)

“Démontrer une compétence, ce n’est pas raconter ce qu’on a fait — c’est révéler pourquoi on l’a fait, comment on l’a ajusté, et ce qu’on en a appris pour l’avenir.”

- → ← [Page précédente : i7_reflexion](#)
- → □ [Module MTV](#)

□ La philosophie de la rédaction réflexive

□ Objectif principal

Démontrer les compétences au-delà du contexte immédiat, en rendant visible le **raisonnement pédagogique invisible** qui sous-tend l’action.

□ Le levier puissant

Analyser les tensions, erreurs et moments de faille — c’est là que la compétence s’exprime pleinement.

□ La chaîne du transfert

graph LR A[Situation passée] --> B[Prise de conscience] B --> C[Changement / Modulation] C --> D[Résultat] D --> E[Réflexion pour l’avenir]

□ 1. LA POSTURE & L’INTENTION (Le "Pourquoi" profond)

□ Objectif global

Mettre en lumière des compétences **transposables**, au-delà du contexte où elles se sont manifestées.

□ Philosophie de l’analyse

Partir des tensions et moments de friction : ils révèlent les ajustements fins et la posture réflexive.

⚖ Distinction clé

Montrer
raconter ce qui est visible.

Démontrer
analyser le « pourquoi » et le « comment ».

Montrer
raconter ce qui est visible.

Démontrer
analyser le « pourquoi » et le « comment ».

▢ Dimension humaine

Authenticité, aucun vernis.
Décrire la lucidité, les hésitations, la transparence professionnelle.

▢ 2. LA MÉTHODE D'ANALYSE (Le "Comment" intellectuel)

▢ Changement de perspective

Passer du **descriptif** au **compréhensif/interprétatif**.

▢ Positions d'observation

▢ Vision "Chouette" (micro)

Zoom sur les détails concrets : actions, réactions, signaux.

▢ Vision "Aigle/Gypaète" (macro/méta)

Prendre de la hauteur : posture, cohérence, évolution, intention.

▢ Checklist mentale d'analyse

<mikio>:table|class=table-striped|caption=Checklist d'analyse|header=Question,Utilité}}

Qu'est-ce que j'avais prévu ? Qu'est-ce qui s'est passé ?	Identifier l'écart et les signaux
Pourquoi ai-je choisi cette approche ?	Mettre en lumière mon raisonnement
Quels indicateurs observables ?	Montrer ma capacité d'adaptation
Qu'est-ce qui n'a pas fonctionné ? Qu'ai-je ajusté ?	Démontrer la régulation

Que ferai-je différemment ?	Prouver le transfert
Quelle vulnérabilité s'est révélée ?	Analyser ma posture
Quels biais cognitifs potentiels ?	Développer ma lucidité
Avantages/limites des outils utilisés ?	Affiner ma maîtrise critique
Qu'ai-je fait ? Qu'ont fait les apprenants ?	Relier action → impact → apprentissage

</mikio:table>

□ 3. LE CŒUR DE LA DÉMONSTRATION (Le "Quoi" à prouver)

□ Démontrer une compétence

Pourquoi j'ai agi ainsi ?

Comment j'ai ajusté ma pratique ?

□ Justification et régulation

Lire la situation avec une logique **cybernétique** (feedbacks, boucles de régulation).

□ Articulation à la théorie

La théorie **soutient** la réflexion... elle ne la remplace pas.

□ Illustrer l'évolution

Avant → Situation → Prise de conscience → Après → Projection

□ 4. LE TRANSFERT (Preuve d'agilité professionnelle)

graph TD A[Situation vécue] --> B[Prise de conscience] B --> C[Changement] C --> D[Impact] D --> E[Application future]

Montrer ce que je modulerais dans un autre contexte → preuve de maturité professionnelle.

□ 5. STRUCTURE RÉDACTIONNELLE (Modèle concret)

□ Accroche narrative

"Lors d'une session avec..., j'ai été confronté·e à... Cette situation m'a questionné·e sur..."

□ **Modèle C.A.R.R.L. enrichi**

- 1. CONTEXTE & DÉCLENCHEUR** > Public, objectif, environnement + point de tension observé.
- 2. ACTION & ANALYSE** > À chaud + à froid (micro/macro).
- 3. RÉSULTATS & AUTO-ÉVALUATION** > Impact → Ce que je garde / Ce que je change (pourquoi).
- 4. ANCRAGE THÉORIQUE & APPROPRIATION** > 1-3 concepts clés choisis *pour une raison précise*.
- 5. RÉFÉRENCES (APA 7)**

□ **6. INTÉGRATION THÉORIQUE**

Théorie courte, personnelle, contextualisée.

1. 2-3 mots-clés
2. Pourquoi ce choix ?
3. Quel élément j'intègre dans ma pratique ?
4. Quelles théories alternatives pourraient être pertinentes ?

□ **7. EXERCICE PRATIQUE : LA FICHE DE RÉFLEXION**

1. Choisir une compétence.
2. Identifier une situation incarnant un point de tension.
3. Choisir un éclairage théorique.
4. Suivre la structure C.A.R.R.L. enrichi.
5. Ajouter les références APA.

□ **VISION SYNOPTIQUE**

<mikio:table>

1. Choisir et décrire la situation	1. Posture & intention 4. Transfert
2. Analyser	2. Méthode d'analyse
3. Démontrer	3. Cœur de la démonstration
4. Théorie	6. Intégration théorique
5. Structurer	5. Structure rédactionnelle

6. Finaliser	7. Exercices + Sources APA
--------------	----------------------------

</mikio:table>

☐ CHECKLIST FINALE

1. ☐ Point de tension clairement identifié
2. ☐ Analyse du “comment” et du “pourquoi” avec indices observables
3. ☐ Vision micro + vision méta
4. ☐ Concepts théoriques expliqués et justifiés
5. ☐ Sources citées (APA 7)
6. ☐ Transfert démontré
7. ☐ Lien clair avec la compétence BFFA visée

☐ Navigation

[title=☐ Pages connexes|icon=link](#) → [← Page précédente : i7_reflexion](#) → [☐ Module MTV : Modèle Générique pour I7](#) → [Retour à la Carnet I7 - Viser l'excellence](#) → [Retour à la Compétence I7](#) → [Retour à la Module MDA](#) → [Retour à la Module MDI](#) → [Retour à la Module MDD a2s](#)

[carnet](#), [i7](#), [explicite](#), [reflexion](#), [portfolio](#), [bffa](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : Eugénie Decré | Version : 1.1}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:i7_excellence:i7_explicite&rev=1764926088

Last update: **2025/12/05 10:14**

