

Table des matières

Sous-compétence I9 - Carnet i9_ressources	3
Planifier et mettre en œuvre les ressources en personnel et en matériel de façon durable	3
Cadre méthodologique	3
Les trois dimensions du développement durable	3
1. Dimension économique : Rentabilité et innovation	3
2. Dimension sociale : Conditions et bien-être	3
3. Dimension environnementale : Impact et responsabilité	4
Checkliste digitale de durabilité	4
Synthèse opérationnelle	5
Méthodes pédagogiques recommandées	5
Pilotes transversaux essentiels	5
Critères de succès	6

Sous-compétence I9 - Carnet i9_ressources

Planifier et mettre en œuvre les ressources en personnel et en matériel de façon durable

Cadre méthodologique

Vision stratégique Une démarche globale et transformante qui intègre les trois piliers du développement durable à tous les niveaux du processus de formation pour adultes, visant à créer un impact positif et pérenne.

Philosophie sous-jacente La formation n'est pas une simple transmission de savoirs, mais un levier pour construire une société plus viable, vivable et équitable. Elle prépare les individus à être des acteurs éclairés et responsables, tant dans leur vie professionnelle que personnelle.

Les trois dimensions du développement durable

1. Dimension économique : Rentabilité et innovation

Objectif : Assurer la viabilité financière tout en favorisant l'innovation pédagogique.

Axe	Actions concrètes	Indicateurs de réussite
Rentabilité	<ul style="list-style-type: none"> Minimum 4 participants par session Analyse des implications financières (repas inclus, engagement personnel vs imposé) Quota optimal de participants 	<ul style="list-style-type: none"> Taux de remplissage > 80% Équilibre budgétaire atteint
Innovation pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> Introduction de sujets innovants suscitant l'intérêt Mobilité logistique optimisée Modèles économiques adaptés (économie sociale et solidaire, RSE) 	<ul style="list-style-type: none"> Taux de satisfaction innovation > 4/5 Nombre de nouvelles méthodes testées
Logistique durable	<ul style="list-style-type: none"> Contrôle des coûts de déplacement Encouragement au covoitage Optimisation des ressources matérielles 	<ul style="list-style-type: none"> Réduction des coûts logistiques de 15% Taux de covoitage > 30%

2. Dimension sociale : Conditions et bien-être

Objectif : Créer un environnement inclusif, sécurisant et équitable.

Catégorie	Éléments clés	Mise en œuvre
Conditions de travail	<ul style="list-style-type: none"> • Ergonomie des postes • Cadre sécurisé • Espaces pause adaptés • Commodités vérifiées (lumière, sanitaires) 	<ul style="list-style-type: none"> • Audit ergonomique préalable • Charte de sécurité coconstruite
Inclusion et équité	<ul style="list-style-type: none"> • Égalité des chances • Équilibre de la prise de parole • Environnement non-discriminant • Accessibilité physique et cognitive 	<ul style="list-style-type: none"> • Formation en écriture inclusive • Supports traduits et sous-titrés • Auto-description des visuels
Dynamique de groupe	<ul style="list-style-type: none"> • Taille limitée du groupe • Rôle du formateur comme facilitateur • Canal de communication digital dédié • Pratiques collaboratives encouragées 	<ul style="list-style-type: none"> • Maximum 12 participants • Plateforme collaborative mise en place • Évaluation continue des interactions

3. Dimension environnementale : Impact et responsabilité

Objectif : Minimiser l'empreinte écologique tout en sensibilisant aux enjeux environnementaux.

Domaine	Stratégies	Mesures concrètes
Gestion des ressources	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité aux supports numériques • Sensibilisation à l'impact du stockage des données • Systèmes de recyclage disponibles • Sobriété numérique 	<ul style="list-style-type: none"> • 90% de supports dématérialisés • Guide des éco-gestes numériques • Tri sélectif en salle
Mobilité durable	<ul style="list-style-type: none"> • Lieux proches des gares/transports publics • Promotion des transports en commun • Accessibilité sans voiture • Mode comodal (présentiel/distanciel) 	<ul style="list-style-type: none"> • Critère "proximité transports" dans le choix des salles • Prime covoiturage • Option hybride systématique
Sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> • Intégration des bonnes pratiques dans le contenu • Éco-gestes pendant la formation • Exemples concrets d'applications durables 	<ul style="list-style-type: none"> • Module "numérique responsable" • Challenge éco-gestes pendant la session

Checkliste digitale de durabilité

Pour la validation de la formation - dossier **dev_durable**

□ Accessibilité numérique

1. Supports avec options de traduction
2. Sous-titres pour toutes les vidéos
3. Auto-description des éléments visuels
4. Compatibilité avec les lecteurs d'écran
5. Version mobile responsive

□ Gestion des ressources

1. Bibliothèque numérique centralisée
2. Consignes claires et uniques envoyées en amont
3. Matériel informatique disponible pour les besoins spécifiques
4. Plateforme unifiée et simplifiée
5. Politique de stockage des données définie

□ Pédagogie durable

1. Blended learning intégré
2. Classe inversée utilisée
3. Laboratoires pratiques interactifs
4. Encouragement à l'auto-formation en groupe
5. Méthodes participatives (démonstrations par participants)

□ Inclusion et diversité

1. Charte de groupe coconstruite
2. Équilibre de parole surveillé
3. Groupes préparés en amont pour diversité
4. Normes et valeurs explicitement partagées
5. Mécanismes de feedback anonyme

□ Mesure d'impact

1. Évaluation "live" pendant la formation
2. Auto-évaluation du formateur
3. Indicateurs de satisfaction sociale
4. Calcul d'empreinte carbone de la session
5. Suivi post-formation à 3 mois

Synthèse opérationnelle

Méthodes pédagogiques recommandées

1. **Apprentissage par projet** : Projets concrets liés au DD dans l'entreprise
2. **Classe inversée** : Contenus théoriques en amont, pratique en présentiel
3. **Apprentissage expérientiel (Kolb)** : Cycle expérience-réflexion-conceptualisation
4. **World Café/Forum ouvert** : Intelligence collective et co-construction
5. **Simulations et jeux de rôle** : Mise en situation des défis durables

Pilotes transversaux essentiels

1. **Formation comodale** : Présentiel et distanciel combinés intelligemment
2. **Évaluation formative continue** : Au service des progrès, non sanctionnante
3. **Collaboration systématique** : Exercices de groupe obligatoires
4. **Numérique responsable** : Sensibilisation intégrée à l'impact écologique du digital

Critères de succès

1. **Engagement** : Participation active > 85% du temps
2. **Transfert** : Application des apprentissages dans le contexte professionnel
3. **Satisfaction** : Score global > 4,2/5 sur les trois dimensions
4. **Pérennité** : Maintien des pratiques durables 3 mois après la formation
5. **Accessibilité** : Taux de complétion égal entre tous les profils de participants

From:

<https://wiki.eugeniedeclare.com/> - Formation en Conscience

Permanent link:

https://wiki.eugeniedeclare.com/doku.php?id=carnet:i9_durabilite&rev=1764574402

Last update: **2025/12/01 08:33**

