

## Table des matières

<b>I9 — Planifier et mettre en œuvre les ressources en personnel et en matériel de façon durable</b> .....	3
□ Descriptif .....	3
□ Objectifs de développement .....	3
□ Utilité .....	4
□ Détails pratiques : .....	4



# I9 — Planifier et mettre en œuvre les ressources en personnel et en matériel de façon durable

## Informations rapides

\* Page parente : [Ethique](#)

## En 1 phrase

**Je planifie et déploie les ressources humaines et matérielles avec une conscience écologique, sociale et économique — pour que chaque formation soit un acte de responsabilité, d'efficacité et de transformation durable.**

## Descriptif

\*« I9 — Planifier et mettre en œuvre les ressources en personnel et en matériel de façon durable »\*  
— Profil de qualification, p. 23

Cette sous-compétence consiste à **intégrer les trois piliers du développement durable (économique, social, environnemental)** dans la planification et la mise en œuvre concrète des ressources humaines et matérielles nécessaires à la formation des adultes. Elle vise à créer un **processus d'apprentissage viable, équitable et respectueux de l'environnement** — en optimisant les coûts, en favorisant l'inclusion, et en réduisant l'empreinte écologique.

\*Exemple : “I9 concerne la gestion responsable des ressources. J'applique cette sous-compétence pour transformer chaque session en un projet durable — où chaque choix (lieu, matériel, transport, budget) est évalué selon ses impacts économiques, sociaux et écologiques — afin de former tout en préservant.”\*

## Objectifs de développement

\* Intégrer les trois dimensions du développement durable (économique, sociale, environnementale) dans la planification des ressources \* Optimiser les coûts et les moyens tout en garantissant la qualité pédagogique et l'accessibilité \* Créer un environnement de formation inclusif, sécurisant et respectueux des besoins des apprenant·e·s \* Minimiser l'empreinte écologique de la formation — par des choix logistiques, numériques et matériels responsables \* Mettre en place des indicateurs de suivi et d'évaluation de la durabilité de la session

## □ Utilité

Cette sous-compétence est essentielle car elle permet de **transformer la gestion des ressources en un levier stratégique pour la durabilité** — en alignant la logistique, le budget et les pratiques pédagogiques avec les enjeux contemporains de justice sociale, de sobriété numérique et de transition écologique.

\*\*Maîtriser I9, c'est devenir un·e gestionnaire de formation responsable — capable de concilier efficacité, équité et écologie — pour que chaque session soit un modèle de durabilité, et non un simple événement.\*\*

## □ Détails pratiques :

Dimension	Lien vers carnet	Lien vers portfolio
□ Dimension économique	<a href="#">Détail</a>	<a href="#">Preuve</a>
□ Dimension sociale	<a href="#">Détail</a>	<a href="#">Preuve</a>
□ Dimension environnementale	<a href="#">Détail</a>	<a href="#">Preuve</a>
□ Checkliste digitale de durabilité	<a href="#">Détail</a>	<a href="#">Preuve</a>
□ Méthodes pédagogiques durables	<a href="#">Détail</a>	<a href="#">Preuve</a>
□ Critères de succès	<a href="#">Détail</a>	<a href="#">Preuve</a>
□ Pilotes transversaux	<a href="#">Détail</a>	<a href="#">Preuve</a>

□ \*Chaque lien = une page détaillée avec ton carnet d'apprentissage + une preuve dans le portfolio.\*

## □ Ressources liées

### □ Ressources liées

- \*\* Carré, P. (2019). *L'apprenance : Vers un nouveau rapport au savoir* (2e éd.). Dunod.
- \*\* Carré, P., Caspar, P., & al. (2017). *Traité des sciences et des techniques de la formation* (4e éd.). Dunod.
- \*\* Caspar, P. (2017). *L'ingénierie de formation : Concevoir, réaliser, évaluer*. Dunod.
- \*\* Kirkpatrick, D. L., & Kirkpatrick, J. D. (2016). *Evaluating training programs: The four levels* (4e éd.). Berrett-Koehler Publishers.
- \*\* Kolb, D. A. (2015). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development* (2e éd.). Pearson Education.
- \*\* Wittorski, R. (2017). *Professionnalisation et développement professionnel*. L'Harmattan.

## □ Navigation

→ Retour à la [Carnet I9 — Ressources durables](#) → Retour à la [page du Module MDA](#)

carnet, I9, ressources, durabilité, développement, durable, formation, adulte, gestion, logistique, inclusion, numérique, responsable, éco-gestes, sobriété, numérique

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:  
<https://wiki.eugeniedeclare.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:  
[https://wiki.eugeniedeclare.com/doku.php?id=carnet:i9\\_durabilite&rev=1764575164](https://wiki.eugeniedeclare.com/doku.php?id=carnet:i9_durabilite&rev=1764575164)

Last update: **2025/12/01 08:46**

