

# Table des matières

<b>□ I9 — Planifier et mettre en œuvre les ressources en personnel et en matériel de façon durable</b> .....	3
□ Descriptif .....	3
□ Objectifs de développement .....	3
□ Utilité .....	4
□ Détails pratiques : .....	4



# □ I9 — Planifier et mettre en œuvre les ressources en personnel et en matériel de façon durable

## □ Informations rapides

\* Page parente : [Ethique](#)

## □ En 1 phrase

**Je planifie et déploie les ressources humaines et matérielles avec une conscience écologique, sociale et économique — pour que chaque formation soit un acte de responsabilité, d'efficacité et de transformation durable.**

## □ Descriptif

\*« I9 — Planifier et mettre en œuvre les ressources en personnel et en matériel de façon durable »\*  
— Profil de qualification, p. 23

Cette sous-compétence consiste à **intégrer les trois piliers du développement durable (économique, social, environnemental)** dans la planification et la mise en œuvre concrète des ressources humaines et matérielles nécessaires à la formation des adultes. Elle vise à créer un **processus d'apprentissage viable, équitable et respectueux de l'environnement** — en optimisant les coûts, en favorisant l'inclusion, et en réduisant l'empreinte écologique.

\*Exemple : "I9 concerne la gestion responsable des ressources. J'applique cette sous-compétence pour transformer chaque session en un projet durable — où chaque choix (lieu, matériel, transport, budget) est évalué selon ses impacts économiques, sociaux et écologiques — afin de former tout en préservant."\*

## □ Objectifs de développement

→ Intégrer les trois dimensions du développement durable dans la planification des ressources :

- **économique** : Optimiser les coûts et les moyens tout en garantissant la qualité pédagogique et l'accessibilité
- **sociale** : Créer un environnement de formation inclusif, sécurisant et respectueux des besoins des apprenant·e·s
- **environnementale** : Minimiser l'empreinte écologique de la formation — par des choix logistiques, numériques et matériels responsables

Mettre en place des indicateurs de suivi et d'évaluation de la durabilité de la session

**Utilité**

Cette sous-compétence est essentielle car elle permet de **transformer la gestion des ressources en un levier stratégique pour la durabilité** — en alignant la logistique, le budget et les pratiques pédagogiques avec les enjeux contemporains de justice sociale, de sobriété numérique et de transition écologique.

\*"Maîtriser I9, c'est devenir un·e gestionnaire de formation responsable — capable de concilier efficacité, équité et écologie — pour que chaque session soit un modèle de durabilité, et non un simple événement."\*

graph LR
 A[Gestion environnementale] --> B[Réduction des déchets]
 A --> C[Mobilité durable]
 A --> D[Optimisation énergétique]
 A --> E[Fournisseurs responsables]
 B --> B1[Zéro papier]
 B --> B2[Tri et recyclage]
 B --> B3[Consignes réutilisables]
 C --> C1[Formations proches des bassins de vie]
 C --> C2[Promotion covoiturage]
 C --> C3[Transports publics]
 D --> D1[Rénovation énergétique]
 D --> D2[Équipements basse consommation]
 D --> D3[Énergies renouvelables]
 E --> E1[Circuits courts]
 E --> E2[Labels écologiques]
 E --> E3[Éthique des achats]

**Détails pratiques :**

Dimension	Lien vers carnet	Lien vers portfolio
<input type="checkbox"/> Dimension économique	<a href="#">Détail</a>	<a href="#">Preuve</a>
<input type="checkbox"/> Dimension sociale	<a href="#">Détail</a>	<a href="#">Preuve</a>
<input type="checkbox"/> Dimension environnementale	<a href="#">Détail</a>	<a href="#">Preuve</a>
<input type="checkbox"/> Checkliste digitale de durabilité	<a href="#">Détail</a>	<a href="#">Preuve</a>
<input type="checkbox"/> Méthodes pédagogiques durables	<a href="#">Détail</a>	<a href="#">Preuve</a>
<input type="checkbox"/> Critères de succès	<a href="#">Détail</a>	<a href="#">Preuve</a>
<input type="checkbox"/> Pilotes transversaux	<a href="#">Détail</a>	<a href="#">Preuve</a>

\*Chaque lien = une page détaillée avec ton carnet d'apprentissage + une preuve dans le portfolio.\*

**Ressources liées**

\*\* Berger, D., & Pellaud, F. (2021). *L'éducation au développement durable : Comment faire ? Guide pratique pour les formateurs d'adultes*. Haute école pédagogique du canton de Vaud (HEP Vaud). \*\*  
 Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique. (2022). *Stratégie Éducation en vue d'un développement durable (EDD) 2022-2030*. CDIP. <https://www.edk.ch/fr/strategie-edd> \*\*  
 éducation21. (2022). *Éducation en vue d'un développement durable (EDD) dans la formation continue*. <https://www.education21.ch/fr/edd/formation-continue> \*\*  
 Fédération suisse pour la formation continue. (2021). *Cadre de compétences des formateurs et formatrices d'adultes* —

Intégration du développement durable\_. FSEA.

<https://www.alice.ch/fr/publications/cadre-de-competences> \*\* Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation. (2023). \_Rapport sur la formation professionnelle en Suisse\_. SEFRI.  
<https://www.sbf.admin.ch/sbf/fr/home/formation/formation-professionnelle/rapport-formation-professionnelle.html>

- \*\* Carré, P. (2019). \_L'apprenance : Vers un nouveau rapport au savoir\_ (2e éd.). Dunod.
- \*\* Carré, P., Caspar, P., & al. (2017). \_Traité des sciences et des techniques de la formation\_ (4e éd.). Dunod.
- \*\* Caspar, P. (2017). \_L'ingénierie de formation : Concevoir, réaliser, évaluer\_. Dunod.
- \*\* Kirkpatrick, D. L., & Kirkpatrick, J. D. (2016). \_Evaluating training programs: The four levels\_ (4e éd.). Berrett-Koehler Publishers.
- \*\* Kolb, D. A. (2015). \_Experiential learning: Experience as the source of learning and development\_ (2e éd.). Pearson Education.
- \*\* Wittorski, R. (2017). \_Professionnalisation et développement professionnel\_. L'Harmattan.

## Navigation

→ Retour à la [I9 Ethique](#) → Retour à la [page du Module MDA](#)

[carnet](#), [I9](#), [ressources](#), [durabilité](#), [développement](#), [durable](#), [formation](#), [adulte](#), [gestion](#), [logistique](#), [inclusion](#), [numérique](#), [responsable](#), [éco-gestes](#), [sobriété](#), [numérique](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:  
<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:  
[https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:i9\\_durabilite&rev=1764576396](https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:i9_durabilite&rev=1764576396)

Last update: **2025/12/01 09:06**

