

Table des matières

| | |
|---|---|
| □ I9 — Dimension économique : Rentable, innovante et logistique | 3 |
| □ Descriptif | 3 |
| □ Objectifs de développement | 3 |
| □ Utilité | 4 |
| □ Détails pratiques | 4 |

□ I9 — Dimension économique : Rentable, innovante et logistique

□ Informations rapides

- Page compétence : [I9 compétence éthique](#)
- Page parente : [I9 compétence éthique](#)

□ En 1 phrase

Je conçois des formations économiquement viables, où chaque euro dépensé génère de la valeur pédagogique, sociale et écologique — en équilibrant rentabilité, innovation et logistique fluide.

□ Descriptif

*« I9 — Planifier et mettre en œuvre les ressources en personnel et en matériel de façon durable »
— Dimension économique*

Cette dimension consiste à **assurer la viabilité financière de la formation tout en maximisant sa valeur pédagogique et son impact durable**. Elle repose sur trois piliers : 1. **Rentabilité** : équilibre budgétaire et transparence des coûts, 2. **Innovation pédagogique** : contenu et méthodes à haute valeur ajoutée, 3. **Logistique efficace** : organisation fluide, sobriété des moyens, et alignement avec les principes d'une économie durable.

Exemple : “Dans cette dimension, je ne cherche pas à réduire les coûts à tout prix, mais à optimiser chaque ressource pour qu'elle serve l'apprentissage — en choisissant des lieux accessibles, des supports numériques sobres, et des méthodes qui engagent les apprenant·e·s. Le résultat ? Une formation qui dure, qui apprend, et qui se finance de façon responsable.”

□ Objectifs de développement

- Assurer la viabilité économique de la formation tout en garantissant sa qualité pédagogique
- Créer un modèle financier transparent, équilibré et résilient (financements publics, privés, individuels)
- Intégrer des contenus et méthodes pédagogiques innovants qui répondent aux besoins du marché et favorisent l'engagement
- Optimiser la logistique (lieu, mobilité, matériel) pour réduire les coûts cachés et les frictions cognitives
- Transformer chaque choix logistique en occasion de sensibilisation à l'économie durable (circuits courts, sobriété, partage)

□ Utilité

Cette dimension est essentielle car elle permet de **concilier efficacité économique et qualité pédagogique** — en évitant les formations “coûteuses mais inefficaces” ou “gratuites mais superficielles”. Elle transforme la gestion budgétaire en un **levier stratégique pour l’impact durable**.

“Maîtriser cette dimension, c’est devenir un·e gestionnaire de formation qui sait que l’économie ne s’oppose pas à l’éducation — au contraire, elle la soutient, la structure, et la rend pérenne.”

□ Détails pratiques

Axe

□ Navigation

→ Retour à la [I9 compétence éthique](#) | [I9 compétence éthique](#)

[fsea](#), [i éthique](#), [éthique](#), [inclusion](#), [diversité](#), [développement durable](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From: <https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link: https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:i9_ressources:i9_economique&rev=1764578769

Last update: **2025/12/01 09:46**

