

Table des matières

- I9 — Dimension sociale : Inclusive, équitable et sécurisante 3
 - Descriptif 3
 - Objectifs de développement 3
 - Utilité 4
 - Détails pratiques 4

□ I9 — Dimension sociale : Inclusive, équitable et sécurisante

□ Informations rapides

- Page parente : [I9 durabilité](#)
- Retour à la [I9 compétence éthique](#)

□ En 1 phrase

Je crée un espace d'apprentissage où chaque adulte se sent accueilli·e, respecté·e et capable — en garantissant l'accessibilité, l'équité et la sécurité psychologique — pour que la formation soit un levier d'émancipation collective.

□ Descriptif

*« I9 — Planifier et mettre en œuvre les ressources en personnel et en matériel de façon durable »
— Dimension sociale*

Cette dimension consiste à **concevoir et animer des formations inclusives, équitables et sécurisantes**, où chaque participant·e est valorisé·e, où les différences sont des richesses pédagogiques, et où les conditions matérielles et relationnelles favorisent un apprentissage serein et profond. Elle s'appuie sur les cadres suisses de l'**éducation21**, de la **FSEA** et de la **HEP Vaud**.

Exemple : "Dans cette dimension, je ne me contente pas d'ouvrir la porte à tous — je m'assure que chacun·e puisse y entrer, s'y sentir bien, et y apprendre. Cela passe par des supports accessibles, un langage inclusif, un climat de confiance, et des dynamiques de groupe équitables. Le résultat ? Une formation qui ne transmet pas seulement des savoirs — elle construit du lien, de la confiance, et de la solidarité."

□ Objectifs de développement

- Garantir l'accessibilité universelle (physique, cognitive, financière, temporelle)
- Valoriser la diversité comme ressource pédagogique et sociale
- Créer un climat psychologique sécurisant et bienveillant
- Équilibrer la parole et favoriser la participation de tous les participants
- Mettre en place des conditions matérielles inclusives (restauration, matériel, espaces)
- Évaluer et améliorer continuellement l'impact social de la formation
- Aligner la pratique sur les Objectifs de Développement Durable (ODD 4, 5, 10, 16)

□ Utilité

Cette dimension est essentielle car elle permet de **transformer la formation en un espace de justice sociale et d'émancipation** — en reconnaissant que l'apprentissage ne peut être profond s'il n'est pas vécu dans un climat de confiance, d'équité et d'inclusion. Elle permet de **dépasser la simple transmission de savoirs** pour construire une **communauté d'apprenant·e·s engagé·e·s**.

"Maîtriser cette dimension, c'est devenir un·e formateur·ice qui sait que l'inclusion n'est pas un additif — c'est la condition même d'une formation durable, juste et efficace."

□ Détails pratiques

Axe

□ Navigation

→ Retour à la [I9 compétence éthique](#) | [I9 durabilité](#)

[fsea](#), [i éthique](#), [éthique](#), [inclusion](#), [diversité](#), [développement durable](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:i9_ressources:i9_sociale

Last update: **2025/12/01 09:47**

