

Table des matières

□ **Retour E1 - Fournir des retours sur les compétences et progrès** 3

□ Retour E1 - Fournir des retours sur les compétences et progrès

Sous-compétence : E1 - Fournir aux participants des retours sur les compétences et les progrès d'apprentissage **Compétence parente :** Compétence E - Accompagner **Date de création :** *date*
Dernière mise à jour : *date*

—

□ Contexte de la réflexion

Situation analysée : *Décrivez une situation concrète où vous avez fourni des retours à un apprenant (exemple : correction d'un travail, entretien de suivi, évaluation formative...)*

Date de la situation : *JJ.MM.AAAA* **Public concerné :** *Nombre d'apprenants, profil...*

—

□ Description détaillée

Objectif du retour : *- Quel était le but de votre feedback ? - Quels critères ou compétences étiez-vous en train d'évaluer ?*

Méthode utilisée : *- Retour oral/écrit ? - Grille d'évaluation ? - Entretien individuel ?*

Contenu du retour : *- Points positifs mis en avant - Points d'amélioration identifiés - Suggestions concrètes proposées*

—

□ Analyse réflexive

Ce qui a fonctionné : *- Quels éléments ont bien marché dans votre feedback ? - Comment l'apprenant a-t-il réagi ? - Quels indicateurs de réussite ?*

Difficultés rencontrées : *- Aspects délicats à formuler - Réactions inattendues - Limites de votre approche*

Apprentissages clés : *- Ce que cette expérience vous a appris sur le feedback - Insights sur votre pratique d'accompagnement*

—

□ Liens théoriques

Concepts mobilisés : *- Feedback formatif vs sommatif - Communication non-violente - Pédagogie différenciée - Auto-efficacité (Bandura)*

Références : *- Articles, ouvrages ou formations en lien*

—

☐ Perspectives d'amélioration

Actions concrètes à mettre en place : - [] Développer des grilles de feedback standardisées - [] Varier les méthodes de retour (oral, écrit, par pairs...) - [] Améliorer la formulation des critiques constructives - [] Intégrer l'auto-évaluation des apprenants

Prochaines expérimentations : - *Idées pour tester de nouvelles approches*

☐ Preuves et documents

Documents associés : - [Exemple de grille de feedback](#) - [Compte-rendu d'entretien](#) - [Outil d'évaluation formative](#)

Évidence de l'impact : - *Améliorations observées chez l'apprenant* - *Retours des apprenants sur votre feedback*

☐ Prochaines étapes

Plan d'action : - **Court terme (1 mois) :** *Actions immédiates* - **Moyen terme (3 mois) :** *Développements en cours* - **Long terme (6 mois) :** *Objectifs de maîtrise*

Auto-évaluation E1 : - **Niveau actuel :** /5 - **Confiance :** /5 - **Progression :** 40

==== ☐ **Navigation :** ← [Retour à E1](#) | [Compétence E](#) | [Carnet principal](#)

[carnet](#), [e1](#), [feedback](#), [accompagnement](#), [réflexion](#)

From:
<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:
https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:retour_e1&rev=1762079151

Last update: **2025/11/02 11:25**

