

## Table des matières

<b>De la connaissance à la joie :</b> .....	3
Source .....	3



Plan de WIKI DE LA CONSCIENCE

# De la connaissance à la joie :

Nos intentions profondes, lorsqu'elles sont nourries de joie, de passion et d'alignement — influencent les Kaïros et les rencontres qui orientent notre vie.

Ether et l'astral sont remplis d'information du passé ou de l'ancien futur. Il est impératif de se connecter à Soi, à sa conscience supérieur, à une dimension énergétique plus élevée qui permet la créativité pour sortir du parc de la pensée.

ce qui bloque la sortie du parc de la pensée est individuel et aussi collectif.

se mettre au maximum en dehors du système. Sortir du mode esclavagisme, du mode travail éthimologie. aller vers la nature, la solidarité, la sobriété.

## les points fondamentaux

### Source

<https://www.youtube.com/watch?v=vLRo9WSIrsQ>

→ Relier à La thérapie Sociale.

[Changement de paradyme](#)

matérialiste emprise et manipulation du système

[La conscience humaine](#)

[Connexion à l'âme](#)

le problème : la majorité des humains sont orientés depuis l'extérieur

le démon de la place

l'entropie bloque le chaos le déterminisme la causalité est fausse car elle n'intègre pas plusieurs temps la croyance du temps, le temps scientifiquement n'existe pas

[L'intuition](#)

l'intuition qui provient de l'expérience L'intuition qui provient de l'intuition

[Synchronicité](#)

La transcendance

[Les 3 temps](#)

chronos kairos aïon

[comprendre l'humain](#)

la thérapie sociale Rojman

## Bibliographie

- Philippe Guillement
- Bernardo Kastrup
- Platon
- Décarte
- Kant
- La thérapie sociale Charles Rojman
- Olivier Costa de Beauregard
- Hervé zourirne
- Penrose
- Carl Gustav Jung

## Lecture qui ouvre l'esprit

- Didier van Cauwelaert
- Bernard Werber
- Romuald Leterrier, Jocelin Morisson

From:

<https://wiki.eugeniedeclare.com/> - Formation en Conscience

Permanent link:

<https://wiki.eugeniedeclare.com/doku.php?id=conscience:start&rev=1768069423>

Last update: **2026/01/10 19:23**

