

# Table des matières

□ <b>Compétence F - Diriger et modérer des groupes</b> .....	3
--	---



## ☐ Compétence F - Diriger et modérer des groupes

**Description générale :** Comprendre et animer les dynamiques collectives, faciliter les processus de groupe et réguler les interactions pour créer un climat propice aux apprentissages collaboratifs.

### #### ☐ Sous-compétences

Code	Sous-compétence	Statut	Preuves
---	-----	----	-----
<b>F1</b>	Percevoir et comprendre les dynamiques de groupe		<a href="#">☐ Voir mes preuves</a>
<b>F2</b>	Percevoir le comportement relationnel d'un groupe (communication) et l'influencer activement		<a href="#">☐ Voir mes preuves</a>
<b>F3</b>	Intervenir dans les processus de groupes de manière appropriée en regard de la situation		<a href="#">☐ Voir mes preuves</a>
<b>F4</b>	Clarifier les rôles dans les groupes		<a href="#">☐ Voir mes preuves</a>
<b>F5</b>	Développer des conventions d'apprentissage avec les groupes		<a href="#">☐ Voir mes preuves</a>
<b>F6</b>	Animer le contenu selon les questions à traiter		<a href="#">☐ Voir mes preuves</a>
<b>F7</b>	Animer des processus d'interaction		<a href="#">☐ Voir mes preuves</a>

### #### ☐ Auto-évaluation globale

**Niveau actuel :** À compléter **Date d'évaluation :** JJ.MM.AAAA

**Points forts :** - Listez vos points forts pour cette compétence

**Axes d'amélioration :** - Listez vos axes de développement

### #### ☐ Liens avec mes réalisations

#### Dans mon portfolio :

- portfolio:animation\_groupe
- portfolio:gestion\_conflits
- portfolio:conventions\_apprentissage

#### Dans les modules BFFA :

- [Dynamique de groupe MDA](#)
- [Techniques de modération MDI](#)

#### Dans mon carnet d'apprentissage :

- carnet\_apprentissage:analyse\_dynamique\_groupe
- carnet\_apprentissage:reflexion\_moderation

### #### ☐ Ressources et références

**Théories mobilisées :** - Dynamique des groupes (Kurt Lewin) - Sociométrie et analyse relationnelle - Rôles dans les groupes (Bales, Belbin) - Communication de groupe

**Outils utilisés :** - Techniques de modération - Méthodes d'animation collaborative - Outils de régulation groupale - Grilles d'observation des interactions

—

### #### ☐ Évolution de la compétence

**Prochaines étapes :** - [ ] Approfondir l'analyse des dynamiques de groupe (F1) - [ ] Développer des techniques d'intervention situationnelle (F3) - [ ] Maîtriser l'animation de processus interactifs (F7)

**Objectifs à 3 mois :** - *Définissez vos objectifs de développement*

==== ☐ **Navigation :** ← [Compétence E](#) | [Liste des compétences](#) | [Compétence G](#) →

[fsea](#), [a diriger](#), [mda](#)

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

[https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=f\\_diriger&rev=1762004386](https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=f_diriger&rev=1762004386)

Last update: **2025/11/01 14:39**

