

Table des matières

□ Compétence A - Planifier des activités de formation et d'apprentissage	3
□ Sous-compétences A	3

□ Compétence A - Planifier des activités de formation et d'apprentissage

□ Informations rapides

- Page parente : [Compétence A - Planifier](#)
- Date de création : [date](#)

Description générale : Les formatrices et formateurs sont conscient·e·s de la nécessité de planifier soigneusement les différentes activités d'enseignement et d'apprentissage. Elles et ils clarifient au préalable les conditions-cadres institutionnelles et normatives du mandat et possèdent les compétences techniques, didactiques et andragogiques nécessaires pour concevoir des activités de formation cohérentes.

□ Sous-compétences A

Code	Sous-compétence	Carnet	Portfolio
---	-----	----	-----
A1	Planifier sommairement une session d'enseignement/d'apprentissage ou d'un encadrement de formation en tenant compte des directives institutionnelles et du curriculum	□ Carnet Session	□ Portfolio Session
A2	Construire et documenter, sous forme de planification détaillée axée sur les processus d'apprentissage, les contenus et la forme de l'enseignement et de l'apprentissage	□ Carnet Planification	□ Portfolio Planification
A3	Formuler des objectifs d'apprentissage opérationnalisés selon les compétences prescrites	□ Carnet Objectifs	□ Portfolio Objectifs
A4	Planifier l'utilisation des médias d'enseignement et d'apprentissage	□ Carnet Médias	□ Portfolio Médias
A5	Développer des tâches d'apprentissage axées sur les compétences et les objectifs	□ Carnet Tâches	□ Portfolio Tâches
A6	Planifier le transfert avec des conceptions et des méthodes adéquates	□ Carnet Transfert	□ Portfolio Transfert
A7	Planifier des procédures d'examen valides	□ Carnet Examens	□ Portfolio Examens
A8	Planifier des formes de communication basées sur les technologies pour soutenir l'apprentissage	□ Carnet Communication	□ Portfolio Communication
A9	Planifier des contextes d'apprentissage de type « blended learning »	□ Carnet Blended	□ Portfolio Blended
A10	Adapter et utiliser des médias simples, basés sur la technologie, à différents processus d'apprentissage	□ Carnet Médias Tech	□ Portfolio Médias Tech
A11	Intégrer la réflexion relative à la didactique professionnelle dans la planification des sessions d'enseignement/d'apprentissage	□ Carnet Didactique	□ Portfolio Didactique

□ Ressources liées

- * [Bibliographie A - Planifier](#)
- * [Bibliothèque A - Planifier](#)

[Navigation](#) → Retour à la [Liste des compétences](#) | [page principale du wiki FSEA](#)

[fsea](#), [a planifier](#), [planification](#), [conception](#), [didactique](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:
<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:
https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=fsea:a_planifier&rev=1762348064

Last update: **2025/11/05 14:07**

