

## Table des matières

|   |   |
|---|---|
| □ <b>Compétence A - Planifier des activités de formation et d'apprentissage</b> ..... | 3 |
| □ Sous-compétences A .....  | 3 |



# □ Compétence A - Planifier des activités de formation et d'apprentissage

## □ Informations rapides

- Page parente : [Compétence A - Planifier](#)

**Description générale :** Les formatrices et formateurs sont conscient·e·s de la nécessité de planifier soigneusement les différentes activités d'enseignement et d'apprentissage. Elles et ils clarifient au préalable les conditions-cadres institutionnelles et normatives du mandat et possèdent les compétences techniques, didactiques et andragogiques nécessaires pour concevoir des activités de formation cohérentes.

## □ Sous-compétences A

| Code       | Sous-compétence  | Carnet                                 | Portfolio                                   |
|------------|--|--|---|
| ---        | -----  | ----                                   | -----                                       |
| <b>A1</b>  | Planifier sommairement une session d'enseignement/d'apprentissage ou d'un encadrement de formation en tenant compte des directives institutionnelles et du curriculum    | <a href="#">□ Carnet Session</a>       | <a href="#">□ Portfolio Session</a>         |
| <b>A2</b>  | Construire et documenter, sous forme de planification détaillée axée sur les processus d'apprentissage, les contenus et la forme de l'enseignement et de l'apprentissage | <a href="#">□ Carnet Planification</a> | <a href="#">□ Portfolio Planification</a> □ |
| <b>A3</b>  | Formuler des objectifs d'apprentissage opérationnalisés selon les compétences prescrites   | <a href="#">□ Carnet Objectifs</a>     | <a href="#">□ Portfolio Objectifs</a>       |
| <b>A4</b>  | Planifier l'utilisation des médias d'enseignement et d'apprentissage   | <a href="#">□ Carnet Médias</a>        | <a href="#">□ Portfolio Médias</a>          |
| <b>A5</b>  | Développer des tâches d'apprentissage axées sur les compétences et les objectifs   | <a href="#">□ Carnet Tâches</a>        | <a href="#">□ Portfolio Tâches</a>          |
| <b>A6</b>  | Planifier le transfert avec des conceptions et des méthodes adéquates  | <a href="#">□ Carnet Transfert</a>     | <a href="#">□ Portfolio Transfert</a>       |
| <b>A7</b>  | Planifier des procédures d'examen valides  | <a href="#">□ Carnet Examens</a>       | <a href="#">□ Portfolio Examens</a>         |
| <b>A8</b>  | Planifier des formes de communication basées sur les technologies pour soutenir l'apprentissage  | <a href="#">□ Carnet Communication</a> | <a href="#">□ Portfolio Communication</a>   |
| <b>A9</b>  | Planifier des contextes d'apprentissage de type « blended learning »   | <a href="#">□ Carnet Blended</a>       | <a href="#">□ Portfolio Blended</a>         |
| <b>A10</b> | Adapter et utiliser des médias simples, basés sur la technologie, à différents processus d'apprentissage   | <a href="#">□ Carnet Médias Tech</a>   | <a href="#">□ Portfolio Médias Tech</a>     |
| <b>A11</b> | Intégrer la réflexion relative à la didactique professionnelle dans la planification des sessions d'enseignement/d'apprentissage   | <a href="#">□ Carnet Didactique</a>    | <a href="#">□ Portfolio Didactique</a>      |

## □ Ressources liées

- \* [Bibliographie A - Planifier](#)

- \* [Bibliothèque A - Planifier](#)]

### ☐ Navigation → Retour à la [Liste des compétences](#) | [page principale du wiki FSEA](#)

[fsea](#), [a planifier](#), [planification](#), [conception](#), [didactique](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

[https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=fsea:a\\_planifier&rev=1767524038](https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=fsea:a_planifier&rev=1767524038)

Last update: **2026/01/04 11:53**

