

Table des matières

□ Compétence B - Mener des activités de formation et d'apprentissage	3
---	---

□ Compétence B - Mener des activités de formation et d'apprentissage

Description générale : Animer, guider et adapter les processus d'apprentissage en situation de formation, en utilisant des méthodes pédagogiques variées et en régulant les activités selon les besoins des apprenants.

□ Sous-compétences

Code	Sous-compétence	Statut	Preuves
---	-----	-----	-----
B1	Utiliser différentes formes d'enseignement et d'apprentissage dans le cadre d'un processus d'apprentissage et en fonction des objectifs fixés	<input checked="" type="checkbox"/>	□ Voir mes preuves
B2	Guider les processus de travail et les étapes d'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/>	□ Voir mes preuves
B3	Utiliser les médias basés sur la technologie durant le processus d'enseignement/d'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/>	□ Voir mes preuves
B4	Mettre en œuvre la planification détaillée en fonction des circonstances et des processus	<input checked="" type="checkbox"/>	□ Voir mes preuves
B5	Assurer les résultats d'apprentissage dans le processus d'apprentissage, individuellement et collectivement	<input checked="" type="checkbox"/>	□ Voir mes preuves
B6	Évaluer les performances et le comportement d'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/>	□ Voir mes preuves
B7	Utiliser les méthodes et procédés adéquats pour le transfert et la vérification des résultats de l'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/>	□ Voir mes preuves
B8	Concevoir des activités d'apprentissage et d'interaction sociale pour favoriser l'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/>	□ Voir mes preuves
B9	Réaliser méthodiquement la différenciation au sein de groupes hétérogènes	<input checked="" type="checkbox"/>	□ Voir mes preuves
B10	Utiliser des méthodes orientées pratiques dans des situations d'enseignement/d'apprentissage complexes	<input checked="" type="checkbox"/>	□ Voir mes preuves

□ Auto-évaluation globale

Niveau actuel : À compléter **Date d'évaluation :** JJ.MM.AAAA

Points forts : - Listez vos points forts pour cette compétence

Axes d'amélioration : - Listez vos axes de développement

□ Liens avec mes réalisations

Dans mon portfolio :

- portfolio:animation_session1

- portfolio:guidage_groupe
- portfolio:adaptation_pedagogique

Dans les modules BFFA :

- [Animation MDI](#)
- [Conduite de formation MTV](#)

Dans mon carnet d'apprentissage :

- carnet_apprentissage:reflexion_animation
- carnet_apprentissage:retours_pratique

—

□ Ressources et références

Méthodes mobilisées : - Techniques d'animation de groupe - Pédagogie différenciée - Gestion des interactions

Outils utilisés : - Supports d'animation - Technologies éducatives - Grilles d'observation

—

□ Évolution de la compétence

Prochaines étapes : - [] Expérimenter différentes méthodes d'animation (B1) - [] Travailler la différenciation pédagogique (B9) - [] Développer l'usage des médias technologiques (B3)

Objectifs à 3 mois : - *Définissez vos objectifs de développement*

[fsea, b mener, mda](#)

===== □ **Navigation :** ← [Compétence A](#) | [Liste des compétences](#) | [Compétence C](#) →

From:
<https://wiki.eugeniedeclare.com/> - **Formation en Conscience**



Permanent link:

https://wiki.eugeniedeclare.com/doku.php?id=fsea:b_mener&rev=1762076657

Last update: **2025/11/02 10:44**