

## Table des matières

|                                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|
| □ <b>Compétence B - Mener des activités de formation et d'apprentissage</b> ..... | 3 |
| □ <b>Sous-compétences B</b> .....                                                 | 3 |



# □ Compétence B - Mener des activités de formation et d'apprentissage

## □ Informations rapides

- Page parente : [Compétence B - Mener](#)
- Date de création : [date](#)

**Description générale :** Les formatrices et formateurs conduisent les activités de formation planifiées en tenant compte des conditions de travail et des ressources disponibles. Elles et ils mettent en œuvre la planification au moyen de méthodes, formes d'enseignement et d'apprentissage et médias appropriés en regard de la situation et des possibilités des participant·e·s. Les phases d'enseignement et d'apprentissage ainsi que les processus correspondants sont structurés de manière adéquate en utilisant des moyens efficaces en matière d'enseignement et d'apprentissage ainsi que des formes sociales et organisationnelles adaptées.

## □ Sous-compétences B

| Code       | Sous-compétence                                                                                                                               | Carnet                                   | Portfolio                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ---        | -----                                                                                                                                         | ----                                     | -----                                       |
| <b>B1</b>  | Utiliser différentes formes d'enseignement et d'apprentissage dans le cadre d'un processus d'apprentissage et en fonction des objectifs fixés | <a href="#">□ Carnet Formes</a>          | <a href="#">□ Portfolio Formes □</a>        |
| <b>B2</b>  | Guider les processus de travail et les étapes d'apprentissage                                                                                 | <a href="#">□ Carnet Guidage</a>         | <a href="#">□ Portfolio Guidage</a>         |
| <b>B3</b>  | Utiliser les médias basés sur la technologie durant le processus d'enseignement/d'apprentissage                                               | <a href="#">□ Carnet Médias Tech</a>     | <a href="#">□ Portfolio Médias Tech</a>     |
| <b>B4</b>  | Mettre en œuvre la planification détaillée en fonction des circonstances et des processus                                                     | <a href="#">□ Carnet Adaptation</a>      | <a href="#">□ Portfolio Adaptation</a>      |
| <b>B5</b>  | Assurer les résultats d'apprentissage dans le processus d'apprentissage, individuellement et collectivement                                   | <a href="#">□ Carnet Résultats</a>       | <a href="#">□ Portfolio Résultats</a>       |
| <b>B6</b>  | Évaluer les performances et le comportement d'apprentissage                                                                                   | <a href="#">□ Carnet Évaluation</a>      | <a href="#">□ Portfolio Évaluation</a>      |
| <b>B7</b>  | Utiliser les méthodes et procédés adéquats pour le transfert et la vérification des résultats de l'apprentissage                              | <a href="#">□ Carnet Transfert</a>       | <a href="#">□ Portfolio Transfert</a>       |
| <b>B8</b>  | Concevoir des activités d'apprentissage et d'interaction sociale pour favoriser l'apprentissage                                               | <a href="#">□ Carnet Interactions</a>    | <a href="#">□ Portfolio Interactions</a>    |
| <b>B9</b>  | Réaliser méthodiquement la différenciation au sein de groupes hétérogènes                                                                     | <a href="#">□ Carnet Différenciation</a> | <a href="#">□ Portfolio Différenciation</a> |
| <b>B10</b> | Utiliser des méthodes orientées pratiques dans des situations d'enseignement/d'apprentissage complexes                                        | <a href="#">□ Carnet Pratiques</a>       | <a href="#">□ Portfolio Pratiques</a>       |

## □ Ressources liées

- \* [Bibliographie B - Mener](#)

- \* [Bibliothèque B - Mener](#)

### ☐ Navigation → Retour à la [Liste des compétences](#) | [page principale du wiki FSEA](#)

[fsea](#), [b mener](#), [animation](#), [guidage](#), [differentiation](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

[https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=fsea:b\\_mener&rev=1767524059](https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=fsea:b_mener&rev=1767524059)

Last update: **2026/01/04 11:54**

