Table des matières

 Compétence H - Réfléchir à ses propres actions professionnelles et les développer continuellement 3

Compétence H - Réfléchir à ses propres actions professionnelles et les développer continuellement

Description générale : Développer une pratique réflexive systématique, analyser son positionnement professionnel et adapter ses interventions through une démarche d'amélioration continue et d'auto-formation.

Sous-compétences H

Code	Sous-compétence	Statut	Carnet	Portfolio
——	——————–	——–	———	———
H1	Clarifier son propre rôle et influencer en conséquence		Carnet Rôle	Portfolio Rôle
H2	Réfléchir sur sa propre conception de l'enseignement et de l'apprentissage, sur ses propres valeurs, attitudes et normes dans le contexte de son expérience et ressources spécifiques		Carnet Conception	Portfolio Conception
H3	Vérifier son propre comportement et l'adapter si nécessaire		Carnet Comportement	Portfolio Comportement
H4	Réfléchir aux problèmes de la pratique et les résoudre au sein d'une équipe collégiale		Carnet Problèmes	Portfolio Problèmes
H5	Développer et appliquer des stratégies pour la gestion des situations difficiles		Carnet Stratégies	Portfolio Stratégies
H6	Anticiper et prendre en compte les changements, les incertitudes, les contradictions et la complexité dans ses propres mises en œuvre didactiques		Carnet Complexité	Portfolio Complexité
H7	Développer une compréhension de la profession dans son propre contexte de travail		Carnet Métier	Portfolio Métier
H8	Intégrer la diversité lors de ses réflexions sur les sessions d'enseignement/d'apprentissage		Carnet Diversité	Portfolio Diversité

Ressources liées

Ressources clés : * Bibliographie * Bibliothèque

—

Navigation → Retour à la Liste des compétences | page principale du wiki FSEA

fsea, h reflechir, pratique reflexive

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:
https://wiki.eugeniedecre.com/ - **Formation en Conscience**

Permanent link:
https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=fsea:h_reflechir&rev=1762347145

Last update: **2025/11/05 13:52**