

# Table des matières

⚖ <b>Compétence I - Mettre en œuvre des normes éthiques</b> .....	3
□ <b>Sous-compétences I</b> .....	3



# ⚖️ Compétence I - Mettre en œuvre des normes éthiques

## 📄 Informations rapides

- Page parente : [Compétence I - Éthique](#)
- Date de création : [date](#)

**Description générale :** Les formatrices et formateurs sont conscient·e·s de leur rôle de conception au sein de leur contexte de travail. Elles et ils permettent un apprentissage de toute une vie, protègent l'intégrité des participant·e·s et respectent la diversité dans toutes ses dimensions possibles. Les formatrices et formateurs abordent les participant·e·s d'égal à égal, conçoivent leur activité de formation à l'écart de tout jugement et réfléchissent aux différents rôles de pouvoir.

## 📄 Sous-compétences I

Code	Sous-compétence	Carnet	Portfolio
---	-----	----	-----
<b>I1</b>	Encourager et rendre possible l'apprentissage tout au long de la vie	<a href="#">📄 Carnet Apprentissage</a>	<a href="#">📄 Portfolio Apprentissage</a>
<b>I2</b>	Préserver l'intégrité des participants	<a href="#">📄 Carnet Intégrité</a>	<a href="#">📄 Portfolio Intégrité</a>
<b>I3</b>	Exploiter consciemment la diversité, l'interculturalité, la multiculturalité et la transculturalité lors de situations opportunes et constructives	<a href="#">📄 Carnet Diversité</a>	<a href="#">📄 Portfolio Diversité</a>
<b>I4</b>	Libérer son activité professionnelle des préjugés	<a href="#">📄 Carnet Préjugés</a>	<a href="#">📄 Portfolio Préjugés</a>
<b>I5</b>	Accepter les diverses orientations de valeurs et procéder à des changements de perspective	<a href="#">📄 Carnet Valeurs</a>	<a href="#">📄 Portfolio Valeurs</a>
<b>I6</b>	Interpréter les processus d'enseignement/d'apprentissage en tant que concrétisation de l'apprentissage	<a href="#">📄 Carnet Processus</a>	<a href="#">📄 Portfolio Processus</a>
<b>I7</b>	Viser l'excellence dans ses activités professionnelles	<a href="#">📄 Carnet Excellence</a>	<a href="#">📄 Portfolio Excellence</a>
<b>I8</b>	Permettre l'égalité des chances	<a href="#">📄 Carnet Égalité</a>	<a href="#">📄 Portfolio Égalité</a>
<b>I9</b>	Planifier et mettre en œuvre les ressources en personnel et en matériel de façon durable	<a href="#">📄 Carnet Durabilité</a>	<a href="#">📄 Portfolio Durabilité</a>

## 📄 Ressources liées

- \* [Bibliographie I - Éthique](#)]
- \* [Bibliothèque I - Éthique](#)]

### 📄 Navigation → Retour à la [Liste des compétences](#) | [page principale du wiki FSEA](#)

[fsea](#), [i éthique](#), [éthique](#), [inclusion](#), [diversité](#), [développement durable](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

[https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=fsea:i\\_ethique&rev=1762348726](https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=fsea:i_ethique&rev=1762348726)

Last update: **2025/11/05 14:18**

