

Table des matières

☐ Module FFA CF-AF - Animation de formations pour groupes d'adultes	3
☐ Descriptif	3
☐ Compétences du module	3
☐ Contenus possibles	5
☐ Durée d'apprentissage	5
☐ Évaluation des compétences	6
☐ Navigation	6

Module FFA CF-AF - Animation de formations pour groupes d'adultes

Descriptif

Le module FFA CF-AF vise à développer la compétence opérationnelle suivante :

Planifier, mettre en œuvre et évaluer des sessions de formation pour adultes dans son domaine d'expertise, en s'appuyant sur des concepts, des plans et des supports didactiques donnés.

Le module s'adresse à des personnes ayant une expertise dans leur domaine et une expérience pratique recommandée dans l'animation de formations pour adultes.

Validité du certificat : illimitée (valable 5 ans pour l'admission au brevet fédéral de formatrice/formateur).

Compétences du module

Compétences développées et ATTESTÉES durant le module

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Construire et documenter une planification détaillée axée sur les processus d'apprentissage	A2	Carnet Planification	Portfolio Planification
Formuler des objectifs d'apprentissage opérationnalisés	A3	Carnet Objectifs	Portfolio Objectifs
Planifier l'utilisation des médias d'enseignement et d'apprentissage	A4	Carnet Médias	Portfolio Médias
Développer des compétences et tâches d'apprentissage axées sur les objectifs	A5	Carnet Tâches	Portfolio Tâches
Utiliser différentes formes d'enseignement et d'apprentissage	B1	Carnet Formes	Portfolio Formes
Guider les processus de travail et les étapes d'apprentissage	B2	Carnet Guidage	Portfolio Guidage
Mettre en œuvre la planification détaillée en fonction des circonstances	B4	Carnet Adaptation	Portfolio Adaptation
Assurer collectivement les résultats d'apprentissage	B5	Carnet Résultats	Portfolio Résultats
Évaluer les performances et le comportement d'apprentissage	B6	Carnet Évaluation	Portfolio Évaluation
Entretenir des relations empreintes de respect avec les participants	D1	Carnet Relations	Portfolio Relations
Favoriser un environnement propice à l'apprentissage	D3	Carnet Environnement	Portfolio Environnement

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Fournir des retours sur les compétences et les progrès d'apprentissage	E1	☐ Carnet Retours	☐ Portfolio Retours

☐ Compétences partiellement développées et ATTESTÉES durant ce module

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Percevoir et comprendre les dynamiques de groupe	F1	☐ Carnet Dynamiques	☐ Portfolio Dynamiques
Percevoir le comportement relationnel d'un groupe et l'influencer activement	F2	☐ Carnet Comportement	☐ Portfolio Comportement
Intervenir dans les processus de groupes de manière appropriée	F3	☐ Carnet Intervention	☐ Portfolio Intervention
Développer des conventions d'apprentissage avec les groupes	F5	☐ Carnet Conventions	☐ Portfolio Conventions
Animer le contenu selon les questions à traiter	F6	☐ Carnet Animation	☐ Portfolio Animation
Clarifier son propre rôle et influencer en conséquence	H1	☐ Carnet Rôle	☐ Portfolio Rôle
Vérifier son propre comportement et l'adapter si nécessaire	H3	☐ Carnet Comportement	☐ Portfolio Comportement
Encourager et occasionner l'apprentissage tout au long de la vie	I1	☐ Carnet Apprentissage	☐ Portfolio Apprentissage
Préserver l'intégrité des participants	I2	☐ Carnet Intégrité	☐ Portfolio Intégrité
Libérer son activité professionnelle des préjugés	I4	☐ Carnet Préjugés	☐ Portfolio Préjugés
Permettre l'égalité des chances	I8	☐ Carnet Égalité	☐ Portfolio Égalité
Planifier et mettre en œuvre les ressources de façon durable	I9	☐ Carnet Durabilité	☐ Portfolio Durabilité

☐ Compétences partiellement développées mais NON ATTESTÉES durant ce module

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Concevoir des activités d'apprentissage et des interactions sociales pour favoriser l'apprentissage	B8	☐ Carnet Interactions	☐ Portfolio Interactions
Déterminer les objectifs d'apprentissage avec les participants et vérifier leur réalisation	E2	☐ Carnet Objectifs Participants	☐ Portfolio Objectifs Participants
Planifier des formes de communication basées sur les technologies	A8	☐ Carnet Communication Tech	☐ Portfolio Communication Tech
Adapter et utiliser des médias simples basés sur la technologie	A10	☐ Carnet Médias Tech	☐ Portfolio Médias Tech
Utiliser les médias basés sur la technologie durant le processus	B3	☐ Carnet Médias Tech	☐ Portfolio Médias Tech
Utiliser les méthodes adéquates pour le transfert et la vérification	B7	☐ Carnet Méthodes	☐ Portfolio Méthodes

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Réaliser des feedbacks complets en exploitant des moyens pédagogiques	C1	Carnet Feedback	Portfolio Feedback
Permettre l'interaction et la communication respectueuses entre participants	D2	Carnet Communication	Portfolio Communication
Concevoir des processus d'accompagnement en tenant compte de l'auto-organisation	E3	Carnet Accompagnement	Portfolio Accompagnement
Réfléchir sur sa propre conception de l'enseignement et de l'apprentissage	H2	Carnet Conception	Portfolio Conception

□ Note : Certains codes PQ apparaissent dans plusieurs modules.
 Doublons identifiés :

B8, E2, A8, A10, B3, B7, C1, D2, E3, H2 sont également présents dans d'autres modules (MDA, MDD, MDI, MTV).

F1, F2, F3, F5, F6, H1, H3, I1, I2, I4, I8, I9 sont partagés avec MDA ou MTV.

Les liens pointent vers les mêmes ressources partagées entre modules.

□ **Contenus possibles**

Bases de l'apprentissage et de l'enseignement spécifiques aux adultes

Préférences, styles et types d'apprentissages

Planification didactique détaillée

Formulation d'objectifs d'apprentissage

Méthodes et formes d'apprentissage en formation d'adultes

Utilisation de médias analogiques et numériques

Gestion des groupes et dynamiques relationnelles

Évaluation des apprentissages et feedback

Climat d'apprentissage et communication

Rôle et posture du formateur

□ **Durée d'apprentissage**

Type d'apprentissage Heures Apprentissage en contact 90 h Apprentissage autonome 165 h Total 255

h

Réparti sur 4 mois minimum à 3 ans maximum.

□ **Évaluation des compétences**

Le justificatif de compétences comprend :

Une démonstration pratique (séquence de formation) avec documentation écrite.

Un entretien d'évaluation avec le formateur du module.

Un journal d'apprentissage ou portfolio attestant de la réflexion.

Critères d'évaluation :

Respect des critères formels (planification, thème discuté, sources citées).

Retours et réflexion pertinents sur la pratique.

Résultat : « acquis » ou « non acquis ».

□ **Navigation**

→ Retour à la □ [page des compétences FSEA](#) → Retour à la □ [Accueil](#)

[fsea](#), [cf-af](#), [module](#), [animation](#), [formation](#), [groupe](#), [adultes](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

<https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=fsea:start&rev=1768922368>

Last update: **2026/01/20 16:19**

