

# Table des matières

☐ <b>Module FFA CF-AF &amp; FFA CF-AI</b> .....	3
☐ Descriptif .....	3
☐ Compétences du module .....	3



# Module FFA CF-AF & FFA CF-AI

Animation de formations pour groupes d'adultes

Formatrice/formateur – Accompagner individuellement des adultes dans un apprentissage» (FFA CF-AI)

## Descriptif

Le module FFA CF-AF vise à développer la compétence opérationnelle suivante :

Planifier, mettre en œuvre et évaluer des sessions de formation pour adultes dans son domaine d'expertise, en s'appuyant sur des concepts, des plans et des supports didactiques donnés.

## Compétences du module

### Compétences développées et ATTESTÉES durant le module

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Construire et documenter une planification détaillée axée sur les processus d'apprentissage	A2	<a href="#">Carnet Planification</a>	<a href="#">Portfolio Planification</a>
Formuler des objectifs d'apprentissage opérationnalisés	A3	<a href="#">Carnet Objectifs</a>	<a href="#">Portfolio Objectifs</a>
Planifier l'utilisation des médias d'enseignement et d'apprentissage	A4	<a href="#">Carnet Médias</a>	<a href="#">Portfolio Médias</a>
Développer des compétences et tâches d'apprentissage axées sur les objectifs	A5	<a href="#">Carnet Tâches</a>	<a href="#">Portfolio Tâches</a>
Utiliser différentes formes d'enseignement et d'apprentissage	B1	<a href="#">Carnet Formes</a>	<a href="#">Portfolio Formes</a>
Guider les processus de travail et les étapes d'apprentissage	B2	<a href="#">Carnet Guidage</a>	<a href="#">Portfolio Guidage</a>
Mettre en œuvre la planification détaillée en fonction des circonstances	B4	<a href="#">Carnet Adaptation</a>	<a href="#">Portfolio Adaptation</a>
Assurer collectivement les résultats d'apprentissage	B5	<a href="#">Carnet Résultats</a>	<a href="#">Portfolio Résultats</a>
Évaluer les performances et le comportement d'apprentissage	B6	<a href="#">Carnet Évaluation</a>	<a href="#">Portfolio Évaluation</a>
Entretenir des relations empreintes de respect avec les participants	D1	<a href="#">Carnet Relations</a>	<a href="#">Portfolio Relations</a>
Favoriser un environnement propice à l'apprentissage	D3	<a href="#">Carnet Environnement</a>	<a href="#">Portfolio Environnement</a>
Fournir des retours sur les compétences et les progrès d'apprentissage	E1	<a href="#">Carnet Retour</a>	<a href="#">Portfolio Retours</a>

**☐ Compétences partiellement développées et ATTESTÉES durant ce module**

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Percevoir et comprendre les dynamiques de groupe	F1	<a href="#">☐ Carnet Dynamiques</a>	<a href="#">☐ Portfolio Dynamiques</a>
Percevoir le comportement relationnel d'un groupe et l'influencer activement	F2	<a href="#">☐ Carnet Comportement</a>	<a href="#">☐ Portfolio Comportement</a>
Intervenir dans les processus de groupes de manière appropriée	F3	<a href="#">☐ Carnet Intervention</a>	<a href="#">☐ Portfolio Intervention</a>
Développer des conventions d'apprentissage avec les groupes	F5	<a href="#">☐ Carnet Conventions</a>	<a href="#">☐ Portfolio Conventions</a>
Animer le contenu selon les questions à traiter	F6	<a href="#">☐ Carnet Animation</a>	<a href="#">☐ Portfolio Animation</a>
Clarifier son propre rôle et influencer en conséquence	H1	<a href="#">☐ Carnet Rôle</a>	<a href="#">☐ Portfolio Rôle</a>
Vérifier son propre comportement et l'adapter si nécessaire	H3	<a href="#">☐ Carnet Comportement</a>	<a href="#">☐ Portfolio Comportement</a>
Encourager et occasionner l'apprentissage tout au long de la vie	I1	<a href="#">☐ Carnet Apprentissage</a>	<a href="#">☐ Portfolio Apprentissage</a>
Préserver l'intégrité des participants	I2	<a href="#">☐ Carnet Intégrité</a>	<a href="#">☐ Portfolio Intégrité</a>
Libérer son activité professionnelle des préjugés	I4	<a href="#">☐ Carnet Préjugés</a>	<a href="#">☐ Portfolio Préjugés</a>
Permettre l'égalité des chances	I8	<a href="#">☐ Carnet Égalité</a>	<a href="#">☐ Portfolio Égalité</a>
Planifier et mettre en œuvre les ressources de façon durable	I9	<a href="#">☐ Carnet Durabilité</a>	<a href="#">☐ Portfolio Durabilité</a>

**☐ Compétences partiellement développées mais NON ATTESTÉES durant ce module**

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Concevoir des activités d'apprentissage et des interactions sociales pour favoriser l'apprentissage	B8	<a href="#">☐ Carnet Interactions</a>	<a href="#">☐ Portfolio Interactions</a>
Déterminer les objectifs d'apprentissage avec les participants et vérifier leur réalisation	E2	<a href="#">☐ Carnet Objectifs</a>	<a href="#">☐ Portfolio Objectifs Participants</a>
Planifier des formes de communication basées sur les technologies	A8	<a href="#">☐ Carnet Communication Tech</a>	<a href="#">☐ Portfolio Communication Tech</a>
Adapter et utiliser des médias simples basés sur la technologie	A10	<a href="#">☐ Carnet Médias Tech</a>	<a href="#">☐ Portfolio Médias Tech</a>
Utiliser les médias basés sur la technologie durant le processus	B3	<a href="#">☐ Carnet Médias Tech</a>	<a href="#">☐ Portfolio Médias Tech</a>
Utiliser les méthodes adéquates pour le transfert et la vérification	B7	<a href="#">☐ Carnet Méthodes</a>	<a href="#">☐ Portfolio Méthodes</a>
Réaliser des feedbacks complets en exploitant des moyens pédagogiques	C1	<a href="#">☐ Carnet Feedback</a>	<a href="#">☐ Portfolio Feedback</a>
Permettre l'interaction et la communication respectueuses entre participants	D2	<a href="#">☐ Carnet Communication</a>	<a href="#">☐ Portfolio Communication</a>

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Concevoir des processus d'accompagnement en tenant compte de l'auto-organisation	E3	<a href="#">Carnet Accompagnement</a>	<a href="#">Carnet Processus</a>
Réfléchir sur sa propre conception de l'enseignement et de l'apprentissage	H2	<a href="#">Carnet Conception</a>	<a href="#">Portfolio Conception</a>

**Astuce** : Chaque lien renvoie au carnet d'apprentissage et au portfolio correspondant.

## Navigation

→ Retour à la [page des compétences FSEA](#) → Retour à la [Accueil](#)  
[certificat](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

<https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=fsea:start&rev=1777639187>

Last update: **2026/05/01 14:39**

