

Table des matières

| | |
|--|---|
| □ Module BF-MA-EL - Concevoir et organiser des offres de formation en ligne | 3 |
| □ Informations rapides | 3 |
| □ Descriptif | 3 |
| □ Compétences du module | 3 |
| □ Ressources liées | 4 |
| □ Navigation | 4 |

Module BF-MA-EL - Concevoir et organiser des offres de formation en ligne

Informations rapides

- **Date de création** : [date](#)

Descriptif

Le module BF-MA-EL (Module d'Approfondissement - Formation en Ligne) vise à développer les compétences pour concevoir, organiser et évaluer de manière didactique les formes numériques d'apprentissage et les événements d'apprentissage en ligne. Il permet de maîtriser la conception d'offres de formation hybrides ou entièrement en ligne.

Compétences du module

Compétences développées et ****ATTESTÉES****

| Compétence | Code PQ | Carnet | Portfolio |
|---|---------|--------------------------------------|---|
| Planifier sommairement une session d'enseignement/d'apprentissage en tenant compte des directives institutionnelles | A1 | Carnet Planification | Portfolio Planification |
| Planifier l'utilisation des médias d'enseignement et d'apprentissage | A4 | Carnet Médias | Portfolio Médias |
| Planifier des formes de communication basées sur les technologies | A8 | Carnet Communication | Portfolio Communication |
| Planifier des contextes d'apprentissage "blended learning" | A9 | Carnet Blended | Portfolio Blended |
| Adapter et utiliser des médias technologiques aux processus d'apprentissage | A10 | Carnet Adaptation | Portfolio Adaptation |
| Utiliser les médias technologiques durant le processus d'enseignement/d'apprentissage | B3 | Carnet Utilisation | Portfolio Utilisation |
| Développer un concept didactique pour une unité de formation spécifique | G3 | Carnet Concept | Portfolio Concept |

Compétences partiellement développées mais ****NON ATTESTÉES****

| Compétence | Code PQ | Carnet | Portfolio |
|---|---------|--------------------------------------|---|
| Construire et documenter une planification détaillée axée sur les processus d'apprentissage | A2 | Carnet Documentation | Portfolio Documentation |
| Développer des tâches d'apprentissage axées sur les compétences | A5 | Carnet Tâches | Portfolio Tâches |

| Compétence | Code PQ | Carnet | Portfolio |
|---|---------|--|---|
| Planifier le transfert avec des concepts et méthodes adéquats | A6 | Carnet Transfert | Portfolio Transfert |
| Choisir les méthodes d'accompagnement de l'apprentissage justifiées | E6 | Carnet Accompagnement | Portfolio Accompagnement |
| Développer un concept de transfert pour une unité de formation | G5 | Carnet Concept Transfert | Portfolio Concept Transfert |

▢ **Astuce** : Chaque lien renvoie au carnet d'apprentissage et au portfolio correspondant.

▢ Ressources liées

Documents de référence :

- [Profil de qualification FSEA](#)
- [Guide d'évaluation des compétences](#)
- [Guide pour le portfolio de compétences](#)

▢ Navigation

→ Retour à la [page des compétences FSEA](#)

[fsea](#), [mael](#), [ma-el](#), [module approfondissement](#), [formation ligne](#), [digital](#), [blended learning](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

<https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=mael:start&rev=1762365316>

Last update: **2025/11/05 18:55**

