

# Table des matières

□ <b>Module BF-MA-EL - Concevoir et organiser des offres de formation en ligne</b> .....	3
□ <b>Informations rapides</b> .....	3
□ <b>Descriptif</b> .....	3
□ <b>Compétences du module</b> .....	3
□ <b>Ressources liées</b> .....	4
□ <b>Navigation</b> .....	4



# □ Module BF-MA-EL - Concevoir et organiser des offres de formation en ligne

## □ Informations rapides

## □ Descriptif

Le module BF-MA-EL (Module d'Approfondissement - Formation en Ligne) vise à développer les compétences pour concevoir, organiser et évaluer de manière didactique les formes numériques d'apprentissage et les événements d'apprentissage en ligne. Il permet de maîtriser la conception d'offres de formation hybrides ou entièrement en ligne.

## □ Compétences du module

### □ Compétences développées et **\*\*ATTESTÉES\*\***

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Planifier sommairement une session d'enseignement/d'apprentissage en tenant compte des directives institutionnelles	A1	□ Carnet Planification	□ Portfolio Planification
Planifier l'utilisation des médias d'enseignement et d'apprentissage	A4	□ Carnet Médias	□ Portfolio Médias
Planifier des formes de communication basées sur les technologies	A8	□ Carnet Communication	□ Portfolio Communication
Planifier des contextes d'apprentissage "blended learning"	A9	□ Carnet Blended	□ Portfolio Blended
Adapter et utiliser des médias technologiques aux processus d'apprentissage	A10	□ Carnet Adaptation	□ Portfolio Adaptation
Utiliser les médias technologiques durant le processus d'enseignement/d'apprentissage	B3	□ Carnet Utilisation	□ Portfolio Utilisation
Développer un concept didactique pour une unité de formation spécifique	G3	□ Carnet Concept	□ Portfolio Concept

### □ Compétences partiellement développées mais **\*\*NON ATTESTÉES\*\***

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Construire et documenter une planification détaillée axée sur les processus d'apprentissage	A2	□ Carnet Documentation	□ Portfolio Documentation
Développer des tâches d'apprentissage axées sur les compétences	A5	□ Carnet Tâches	□ Portfolio Tâches
Planifier le transfert avec des concepts et méthodes adéquats	A6	□ Carnet Transfert	□ Portfolio Transfert

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Choisir les méthodes d'accompagnement de l'apprentissage justifiées	E6	<a href="#">Carnet Accompagnement</a>	<a href="#">Portfolio Accompagnement</a>
Développer un concept de transfert pour une unité de formation	G5	<a href="#">Carnet Concept Transfert</a>	<a href="#">Portfolio Concept Transfert</a>

▢ **Astuce** : Chaque lien renvoie au carnet d'apprentissage et au portfolio correspondant.

## ▢ Ressources liées

### Documents de référence :

- [Profil de qualification FSEA](#)
- [Guide d'évaluation des compétences](#)
- [Guide pour le portfolio de compétences](#)

## ▢ Navigation

→ Retour à la [page des compétences FSEA](#) → Retour à la [Accueil](#)

[fsea](#), [mael](#), [ma-el](#), [module approfondissement](#), [formation ligne](#), [digital](#), [blended learning](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

<https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=mael:start&rev=1768034205>

Last update: **2026/01/10 09:36**

