

Table des matières

☐ Module MA-GR - Accompagner les processus de groupe	3
☐ Descriptif	3
☐ Compétences du module	3

□ Module MA-GR - Accompagner les processus de groupe

□ Descriptif

Le module BF-MA-GR (Module d'approfondissement - Accompagner les processus de groupe) vise à reconnaître les processus de groupe dans les sessions de formation avec des adultes, intervenir en fonction de la situation et promouvoir activement la capacité d'apprentissage et de travail des groupes.

□ Compétences du module

□ Compétences développées et ****ATTESTÉES de manière approfondie****

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Entretenir des relations empreintes de respect avec les participants	D1	□ Carnet Respect	□ Portfolio Respect
Permettre l'interaction et la communication respectueuses entre les participants dans le processus d'apprentissage	D2	□ Carnet Communication	□ Portfolio Communication
Favoriser un environnement propice à l'apprentissage	D3	□ Carnet Environnement	□ Portfolio Environnement
Percevoir et comprendre les dynamiques de groupes	F1	□ Carnet Dynamiques	□ Portfolio Dynamiques
Percevoir le comportement relationnel d'un groupe (communication) et l'influencer activement	F2	□ Carnet Comportement	□ Portfolio Comportement
Intervenir dans les processus de groupes de manière appropriée en regard de la situation	F3	□ Carnet Interventions	□ Portfolio Interventions
Clarifier les rôles dans les groupes	F4	□ Carnet Rôles	□ Portfolio Rôles
Développer des conventions d'apprentissage avec les groupes	F5	□ Carnet Conventions	□ Portfolio Conventions
Animer le contenu selon les questions à traiter	F6	□ Carnet Animation	□ Portfolio Animation
Animer des processus d'interactions au sein de groupes	F7	□ Carnet Interactions	□ Portfolio Interactions
Accepter les diverses orientations de valeurs et procéder à des changements de perspective	I5	□ Carnet Valeurs	□ Portfolio Valeurs

□ Compétences partiellement développées mais ****NON ATTESTÉES****

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Réaliser méthodiquement la différenciation au sein de groupes hétérogènes	B9	□ Carnet Différenciation	□ Portfolio Différenciation

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Clarifier son propre rôle et influencer en conséquence	H1	Carnet Rôle	Portfolio Rôle
Réfléchir sur sa propre conception de l'enseignement et de l'apprentissage, sur ses propres valeurs, attitudes et normes	H2	Carnet Conception	Portfolio Conception
Vérifier son propre comportement et l'adapter si nécessaire	H3	Carnet Comportement	Portfolio Comportement
Anticiper et prendre en compte les changements, les incertitudes, les contradictions et la complexité	H6	Carnet Anticipation	Portfolio Anticipation
Intégrer la diversité lors de ses réflexions sur les sessions d'enseignement/d'apprentissage	H8	Carnet Diversité	Portfolio Diversité
Préserver l'intégrité des participants	I2	Carnet Intégrité	Portfolio Intégrité
Exploiter consciemment la diversité, l'interculturalité, la multiculturalité et la transculturalité	I3	Carnet Diversité	Portfolio Diversité
Libérer son activité professionnelle des préjugés	I4	Carnet Préjugés	Portfolio Préjugés

Astuce : Chaque lien renvoie au carnet d'apprentissage et au portfolio correspondant.

Navigation

→ Retour à la [page des compétences FSEA](#) → Voir le module [Module MAGR - Accompagnement des groupes et individus](#) → Retour à la [Accueil](#)

[fsea](#), [magr](#), [module](#), [approfondissement](#), [groupe](#), [processus](#), [dynamique](#)

Page mise à jour le `{{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}`

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

<https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=magr:start&rev=1771491911>

Last update: **2026/02/19 10:05**

