

Table des matières

☐ Module MA-GR - Accompagner les processus de groupe	3
☐ Descriptif	3
☐ Compétences du module	3

□ Module MA-GR - Accompagner les processus de groupe

□ Descriptif

Le module BF-MA-GR (Module d'approfondissement - Accompagner les processus de groupe) vise à reconnaître les processus de groupe dans les sessions de formation avec des adultes, intervenir en fonction de la situation et promouvoir activement la capacité d'apprentissage et de travail des groupes.

□ Compétences du module

□ Compétences développées et ****ATTESTÉES de manière approfondie****

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Entretenir des relations empreintes de respect avec les participants	D1	□ Carnet Relations	□ Portfolio Relations
Permettre l'interaction et la communication respectueuses entre les participants dans le processus d'apprentissage	D2	□ Carnet Communication	□ Portfolio Communication
Favoriser un environnement propice à l'apprentissage	D3	□ Carnet Environnement	□ Portfolio Environnement
Percevoir et comprendre les dynamiques de groupes	F1	□ Carnet Dynamiques	□ Portfolio Dynamiques
Percevoir le comportement relationnel d'un groupe (communication) et l'influencer activement	F2	□ Carnet Comportement	□ Portfolio Comportement
Intervenir dans les processus de groupes de manière appropriée en regard de la situation	F3	□ Carnet Interventions	□ Portfolio Interventions
Clarifier les rôles dans les groupes	F4	□ Carnet Rôles	□ Portfolio Rôles
Développer des conventions d'apprentissage avec les groupes	F5	□ Carnet Conventions	□ Portfolio Conventions
Animer le contenu selon les questions à traiter	F6	□ Carnet Animation	□ Portfolio Animation
Animer des processus d'interactions au sein de groupes	F7	□ Carnet Interactions	□ Portfolio Interactions
Accepter les diverses orientations de valeurs et procéder à des changements de perspective	I5	□ Carnet Valeurs	□ Portfolio Valeurs

□ Compétences partiellement développées mais ****NON ATTESTÉES****

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Réaliser méthodiquement la différenciation au sein de groupes hétérogènes	B9	□ Carnet Différenciation	□ Portfolio Différenciation

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Clarifier son propre rôle et influencer en conséquence	H1	☐ Carnet Rôle	☐ Portfolio Rôle
Réfléchir sur sa propre conception de l'enseignement et de l'apprentissage, sur ses propres valeurs, attitudes et normes	H2	☐ Carnet Conception	☐ Portfolio Conception
Vérifier son propre comportement et l'adapter si nécessaire	H3	☐ Carnet Comportement	☐ Portfolio Comportement
Anticiper et prendre en compte les changements, les incertitudes, les contradictions et la complexité	H6	☐ Carnet Complexité	☐ Portfolio Complexité
Intégrer la diversité lors de ses réflexions sur les sessions d'enseignement/d'apprentissage	H8	☐ Carnet Diversité	☐ Portfolio Diversité
Préserver l'intégrité des participants	I2	☐ Carnet Intégrité	☐ Portfolio Intégrité
Exploiter consciemment la diversité, l'interculturalité, la multiculturalité et la transculturalité	I3	☐ Carnet Diversité	☐ Portfolio Diversité
Libérer son activité professionnelle des préjugés	I4	☐ Carnet Préjugés	☐ Portfolio Préjugés

☐ **Astuce** : Chaque lien renvoie au carnet d'apprentissage et au portfolio correspondant.

☐ **Navigation**

→ Retour à la ☐ [page des compétences FSEA](#) → Retour à la ☐ [Accueil](#)

[fsea](#), [magr](#), [module](#), [approfondissement](#), [groupe](#), [processus](#), [dynamique](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From: <https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link: <https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=magr:start&rev=1771492135>

Last update: **2026/02/19 10:08**

