

Table des matières

| | |
|---|---|
| Module MA-QL - Planifier et élaborer des procédures de qualification axées sur les compétences | 3 |
| □ Descriptif | 3 |
| □ Compétences du module | 3 |

Module MA-QL - Planifier et élaborer des procédures de qualification axées sur les compétences

Descriptif

Le module BF-MA-QL (Module d'approfondissement - Qualification) vise à développer, mettre en œuvre et évaluer des procédures d'évaluation axées sur les compétences et des procédures de qualification en tant que formateur/trice, ainsi qu'à évaluer les performances.

Compétences du module

Compétences développées et ****ATTESTÉES de manière approfondie****

| Compétence | Code PQ | Carnet | Portfolio |
|--|---------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Planifier des procédures d'examen valides | A7 | Carnet Examens | Portfolio Examens |
| Évaluer les performances et le comportement d'apprentissage | B6 | Carnet Évaluation | Portfolio Évaluation |
| Utiliser les méthodes et procédés adéquats pour le transfert et la vérification des résultats de l'apprentissage | B7 | Carnet Méthodes | Portfolio Méthodes |
| Réaliser des feedbacks complets en exploitant des moyens pédagogiques appropriés | C1 | Carnet Feedback | Portfolio Feedback |
| Donner aux participants des retours sur les compétences et les progrès de l'apprentissage | E1 | Carnet Retours | Portfolio Retours |
| Déterminer les objectifs d'apprentissage dérivés des compétences et vérifier leur réalisation | E2 | Carnet Objectifs | Portfolio Objectifs |
| Concevoir la validation de l'acquisition des compétences | G4 | Carnet Validation | Portfolio Validation |

Compétences partiellement développées mais ****NON ATTESTÉES****

| Compétence | Code PQ | Carnet | Portfolio |
|--|---------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Développer des tâches d'apprentissage axées sur les compétences et l'apprentissage | A5 | Carnet Tâches | Portfolio Tâches |
| Assurer les résultats d'apprentissage dans le processus d'apprentissage, individuellement et collectivement | B5 | Carnet Résultats | Portfolio Résultats |
| Saisir les comportements d'apprentissage, identifier les problèmes d'apprentissage et aider la personne accompagnée | E5 | Carnet Problèmes | Portfolio Problèmes |
| Réfléchir sur sa propre conception de l'enseignement et de l'apprentissage, sur ses propres valeurs, attitudes et normes | H2 | Carnet Conception | Portfolio Conception |

| Compétence | Code PQ | Carnet | Portfolio |
|---|---------|-------------------------------------|--|
| Vérifier son propre comportement et l'adapter si nécessaire | H3 | Carnet Comportement | Portfolio Comportement |

☐ **Astuce** : Chaque lien renvoie au carnet d'apprentissage et au portfolio correspondant.

☐ Navigation

→ Retour à la ☐ [page des compétences FSEA](#) → Retour à la ☐ [Accueil](#)

[fsea](#), [maql](#), [module](#), [approfondissement](#), [qualification](#), [evaluation](#), [competences](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

<https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=maql:start&rev=1771492631>

Last update: **2026/02/19 10:17**

