

# Table des matières

☐ <b>Module MDA - Accompagnement des groupes et individus</b> .....	3
☐ Descriptif .....	3
☐ Compétences du module .....	3



# ☐ Module MDA - Accompagnement des groupes et individus

## ☐ Descriptif

Le module BF-MDA (Module de Développement Accompagnement) vise à accompagner des groupes d'apprenants et des apprenants individuels en tenant compte des dynamiques de groupe, en favorisant l'interaction et en intervenant de manière adaptée. Il permet de soutenir les apprenants dans leur processus d'apprentissage individuel et collectif.

ffa-bf-mda.pdf

## ☐ Compétences du module

### ☐ Compétences développées et **\*\*ATTESTÉES\*\***

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Clarifier les rôles dans les groupes	F4	☐ Carnet Rôles	☐ Portfolio Rôles
Animer des processus d'interactions au sein de groupes	F7	☐ Carnet Interactions	☐ Portfolio Interactions

### ☐ Compétences partiellement développées mais **\*\*ATTESTÉES\*\***

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Utiliser les méthodes et procédés adéquats pour le transfert et la vérification des résultats de l'apprentissage	B7	☐ Carnet Méthodes	☐ Portfolio Méthodes
Réaliser méthodiquement la différenciation au sein de groupes hétérogènes	B9	☐ Carnet Différenciation	☐ Portfolio Différenciation
Développer et garantir sa propre qualité d'enseignement/d'apprentissage	C3	☐ Carnet Réflexion	☐ Portfolio Réflexion
Déterminer les objectifs d'apprentissage dérivés des compétences de son point de vue ou conjointement avec les participants	E2	☐ Carnet Objectifs	☐ Portfolio Objectifs
Saisir les comportements d'apprentissage, identifier les problèmes d'apprentissage et aider la personne accompagnée	E5	☐ Carnet Comportements	☐ Portfolio Comportements
Concevoir des sessions d'enseignement/d'apprentissage orientées sur une thématique avec une biographie spécifique	G6	☐ Carnet Bio	☐ Portfolio Bio
Clarifier son propre rôle et influencer en conséquence	H1	☐ Carnet Rôle	☐ Portfolio Rôle

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Réfléchir sur sa propre conception de l'enseignement et de l'apprentissage, sur ses propres valeurs, attitudes et normes	H2	<a href="#">☐ Carnet Conception</a>	<a href="#">☐ Portfolio Conception</a>
Vérifier son propre comportement et l'adapter si nécessaire	H3	<a href="#">☐ Carnet Comportement</a>	<a href="#">☐ Portfolio Comportement</a>
Réfléchir aux problèmes de la pratique et les résoudre au sein d'une équipe collégiale	H4	<a href="#">☐ Carnet Problemes</a>	<a href="#">☐ Portfolio Problèmes</a>
Développer et appliquer des stratégies pour la gestion des situations difficiles	H5	<a href="#">☐ Carnet Stratégies</a>	<a href="#">☐ Portfolio Stratégies</a>
Anticiper et prendre en compte les changements, les incertitudes, les contradictions et la complexité	H6	<a href="#">☐ Carnet Anticipation</a>	<a href="#">☐ Portfolio Anticipation</a>
Développer une conception de la profession dans son propre contexte de travail	H7	<a href="#">☐ Carnet Métier</a>	<a href="#">☐ Portfolio Métier</a>
Encourager et occasionner l'apprentissage tout au long de la vie	I1	<a href="#">☐ Carnet Apprentissage</a>	<a href="#">☐ Portfolio Apprentissage</a>
Exploiter consciemment la diversité, l'interculturalité, la multiculturalité et la transculturalité	I3	<a href="#">☐ Carnet Diversité</a>	<a href="#">☐ Portfolio Diversité</a>
Libérer son activité professionnelle des préjugés	I4	<a href="#">☐ Carnet Préjugés</a>	<a href="#">☐ Portfolio Préjugés</a>
Planifier et mettre en œuvre les ressources en personnel et en matériel de façon durable	I9	<a href="#">☐ Carnet Durabilité</a>	<a href="#">☐ Portfolio Durabilité</a>

**☐ Compétences partiellement développées mais **\*\*NON ATTESTÉES\*\*****

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Aménager les activités d'apprentissage et d'interaction sociale pour qu'elles contribuent au succès de l'apprentissage	B8	<a href="#">☐ Carnet Interactions</a>	<a href="#">☐ Portfolio Interactions</a>
Permettre l'interaction et la communication respectueuses entre les participants	D2	<a href="#">☐ Carnet Communication</a>	<a href="#">☐ Portfolio Communication</a>
Mener des entretiens individuels en ayant conscience de son attitude et des rôles	E4	<a href="#">☐ Carnet Entretiens</a>	<a href="#">☐ Portfolio Entretiens</a>
Choisir avec justification les méthodes d'accompagnement de l'apprentissage	E6	<a href="#">☐ Carnet Méthodes</a>	<a href="#">☐ Portfolio Méthodes</a>
Renseigner sur les possibilités de formation continue et de certification	E7	<a href="#">☐ Carnet Renseignement</a>	<a href="#">☐ Portfolio Renseignement</a>
Percevoir et comprendre les dynamiques de groupes	F1	<a href="#">☐ Carnet Dynamiques</a>	<a href="#">☐ Portfolio Dynamiques</a>
Percevoir le comportement relationnel d'un groupe et l'influencer activement	F2	<a href="#">☐ Carnet Comportement</a>	<a href="#">☐ Portfolio Comportement</a>
Intervenir dans les processus de groupes de manière appropriée	F3	<a href="#">☐ Carnet Intervention</a>	<a href="#">☐ Portfolio Intervention</a>
Développer des conventions d'apprentissage avec les groupes	F5	<a href="#">☐ Carnet Conventions</a>	<a href="#">☐ Portfolio Conventions</a>
Animer le contenu selon les questions à traiter	F6	<a href="#">☐ Carnet Animation</a>	<a href="#">☐ Portfolio Animation</a>
Intégrer la diversité lors de ses réflexions sur les sessions d'enseignement/d'apprentissage	H8	<a href="#">☐ Carnet Diversité</a>	<a href="#">☐ Portfolio Diversité</a>
Préserver l'intégrité des participants	I2	<a href="#">☐ Carnet Intégrité</a>	<a href="#">☐ Portfolio Intégrité</a>

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Accepter les diverses orientations de valeurs et procéder à des changements de perspective	I5	<a href="#">Carnet Valeurs</a>	<a href="#">Portfolio Valeurs</a>
Permettre l'égalité des chances	I8	<a href="#">Carnet Égalité</a>	<a href="#">Portfolio Égalité</a>

**Astuce** : Chaque lien renvoie au carnet d'apprentissage et au portfolio correspondant.

## Navigation

→ Retour à la [page des compétences FSEA](#) → Retour à la [Accueil](#)

[fsea](#), [mda](#), [module](#), [accompagnement](#), [groupe](#), [individuel](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

<https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=mda:start>

Last update: **2026/06/26 09:40**

