

# Table des matières

|                                                            |   |
|------------------------------------------------------------|---|
| Module MDA - Accompagnement des groupes et individus ..... | 3 |
| Descriptif .....                                           | 3 |
| Compétences du module .....                                | 3 |
| Ressources liées .....                                     | 4 |



# Module MDA - Accompagnement des groupes et individus

## Informations rapides

- **Date de création** : [date](#)

## Descriptif

Le module BF-MDA (Module de Développement Accompagnement) vise à accompagner des groupes d'apprenants et des apprenants individuels en tenant compte des dynamiques de groupe, en favorisant l'interaction et en intervenant de manière adaptée. Il permet de soutenir les apprenants dans leur processus d'apprentissage individuel et collectif.

## Compétences du module

### Compétences développées et **\*\*ATTESTÉES\*\***

| Compétence                                             | Code PQ | Carnet                              | Portfolio                              |
|--------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----------------------------------------|
| Clarifier les rôles dans les groupes                   | F4      | <a href="#">Carnet Rôles</a>        | <a href="#">Portfolio Rôles</a>        |
| Animer des processus d'interactions au sein de groupes | F7      | <a href="#">Carnet Interactions</a> | <a href="#">Portfolio Interactions</a> |

### Compétences partiellement développées mais **\*\*NON ATTESTÉES\*\***

| Compétence                                                                                                             | Code PQ | Carnet                               | Portfolio                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|-----------------------------------------|
| Aménager les activités d'apprentissage et d'interaction sociale pour qu'elles contribuent au succès de l'apprentissage | B8      | <a href="#">Carnet Activités</a>     | <a href="#">Portfolio Activités</a>     |
| Permettre l'interaction et la communication respectueuses entre les participants                                       | D2      | <a href="#">Carnet Communication</a> | <a href="#">Portfolio Communication</a> |
| Mener des entretiens individuels en ayant conscience de son attitude et des rôles                                      | E4      | <a href="#">Carnet Entretiens</a>    | <a href="#">Portfolio Entretiens</a>    |
| Choisir avec justification les méthodes d'accompagnement de l'apprentissage                                            | E6      | <a href="#">Carnet Méthodes</a>      | <a href="#">Portfolio Méthodes</a>      |
| Renseigner sur les possibilités de formation continue et de certification                                              | E7      | <a href="#">Carnet Renseignement</a> | <a href="#">Portfolio Renseignement</a> |
| Percevoir et comprendre les dynamiques de groupes                                                                      | F1      | <a href="#">Carnet Dynamiques</a>    | <a href="#">Portfolio Dynamiques</a>    |
| Percevoir le comportement relationnel d'un groupe et l'influencer activement                                           | F2      | <a href="#">Carnet Comportement</a>  | <a href="#">Portfolio Comportement</a>  |
| Intervenir dans les processus de groupes de manière appropriée                                                         | F3      | <a href="#">Carnet Intervention</a>  | <a href="#">Portfolio Intervention</a>  |

| Compétence                                                                                   | Code PQ | Carnet                             | Portfolio                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|---------------------------------------|
| Développer des conventions d'apprentissage avec les groupes                                  | F5      | <a href="#">Carnet Conventions</a> | <a href="#">Portfolio Conventions</a> |
| Animer le contenu selon les questions à traiter                                              | F6      | <a href="#">Carnet Animation</a>   | <a href="#">Portfolio Animation</a>   |
| Intégrer la diversité lors de ses réflexions sur les sessions d'enseignement/d'apprentissage | H8      | <a href="#">Carnet Diversité</a>   | <a href="#">Portfolio Diversité</a>   |
| Préserver l'intégrité des participants                                                       | I2      | <a href="#">Carnet Intégrité</a>   | <a href="#">Portfolio Intégrité</a>   |
| Accepter les diverses orientations de valeurs et procéder à des changements de perspective   | I5      | <a href="#">Carnet Valeurs</a>     | <a href="#">Portfolio Valeurs</a>     |
| Permettre l'égalité des chances                                                              | I8      | <a href="#">Carnet Égalité</a>     | <a href="#">Portfolio Égalité</a>     |

**Astuce** : Chaque lien renvoie au carnet d'apprentissage et au portfolio correspondant.

## **Ressources liées**

### **Ressources clés :**

- \* [Présentation sur la dynamique des groupes](#)
- \* [Guide pour les entretiens individuels](#)
- \* [Techniques de communication en groupe](#)
- \* [Gestion des conflits et résistances](#)

### **Documents de référence :**

### **Navigation**

→ Retour à la [page des compétences FSEA](#) → Retour à la [page d'accueil](#)

[fsea](#), [mda](#), [module](#), [accompagnement](#), [groupe](#), [individuel](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

<https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=mda:start&rev=1762370976>

Last update: **2025/11/05 20:29**

