

# Table des matières

☐ <b>Module MDA - Accompagnement des groupes et individus</b> .....	3
☐ Descriptif .....	3
☐ Compétences du module .....	3
☐ Ressources liées .....	4



# Module MDA - Accompagnement des groupes et individus

## Informations rapides

- **Date de création** : [date](#)

## Descriptif

Le module BF-MDA (Module de Développement Accompagnement) vise à accompagner des groupes d'apprenants et des apprenants individuels en tenant compte des dynamiques de groupe, en favorisant l'interaction et en intervenant de manière adaptée. Il permet de soutenir les apprenants dans leur processus d'apprentissage individuel et collectif.

## Compétences du module

### Compétences développées et **\*\*ATTESTÉES\*\***

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Clarifier les rôles dans les groupes	F4	<a href="#">Carnet Rôles</a>	<a href="#">Portfolio Rôles</a>
Animer des processus d'interactions au sein de groupes	F7	<a href="#">Carnet Interactions</a>	<a href="#">Portfolio Interactions</a>

### Compétences partiellement développées mais **\*\*NON ATTESTÉES\*\***

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Aménager les activités d'apprentissage et d'interaction sociale pour qu'elles contribuent au succès de l'apprentissage	B8	<a href="#">Carnet Activités</a>	<a href="#">Portfolio Activités</a>
Permettre l'interaction et la communication respectueuses entre les participants	D2	<a href="#">Carnet Communication</a>	<a href="#">Portfolio Communication</a>
Mener des entretiens individuels en ayant conscience de son attitude et des rôles	E4	<a href="#">Carnet Entretiens</a>	<a href="#">Portfolio Entretiens</a>
Choisir avec justification les méthodes d'accompagnement de l'apprentissage	E6	<a href="#">Carnet Méthodes</a>	<a href="#">Portfolio Méthodes</a>
Renseigner sur les possibilités de formation continue et de certification	E7	<a href="#">Carnet Renseignement</a>	<a href="#">Portfolio Renseignement</a>
Percevoir et comprendre les dynamiques de groupes	F1	<a href="#">Carnet Dynamiques</a>	<a href="#">Portfolio Dynamiques</a>
Percevoir le comportement relationnel d'un groupe et l'influencer activement	F2	<a href="#">Carnet Comportement</a>	<a href="#">Portfolio Comportement</a>
Intervenir dans les processus de groupes de manière appropriée	F3	<a href="#">Carnet Intervention</a>	<a href="#">Portfolio Intervention</a>

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Développer des conventions d'apprentissage avec les groupes	F5	<a href="#">Carnet Conventions</a>	<a href="#">Portfolio Conventions</a>
Animer le contenu selon les questions à traiter	F6	<a href="#">Carnet Animation</a>	<a href="#">Portfolio Animation</a>
Intégrer la diversité lors de ses réflexions sur les sessions d'enseignement/d'apprentissage	H8	<a href="#">Carnet Diversité</a>	<a href="#">Portfolio Diversité</a>
Préserver l'intégrité des participants	I2	<a href="#">Carnet Intégrité</a>	<a href="#">Portfolio Intégrité</a>
Accepter les diverses orientations de valeurs et procéder à des changements de perspective	I5	<a href="#">Carnet Valeurs</a>	<a href="#">Portfolio Valeurs</a>
Permettre l'égalité des chances	I8	<a href="#">Carnet Égalité</a>	<a href="#">Portfolio Égalité</a>

**Astuce** : Chaque lien renvoie au carnet d'apprentissage et au portfolio correspondant.

## **Ressources liées**

### **Ressources clés :**

- \* [Présentation sur la dynamique des groupes](#)
- \* [Guide pour les entretiens individuels](#)
- \* [Techniques de communication en groupe](#)
- \* [Gestion des conflits et résistances](#)

### **Documents de référence :**

### [Navigation](#)

→ Retour à la [page des compétences FSEA](#) → Retour à la [Accueil](#)

[fsea](#), [mda](#), [module](#), [accompagnement](#), [groupe](#), [individuel](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

<https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=mda:start&rev=1762371068>

Last update: **2025/11/05 20:31**

