

Table des matières

| | |
|---|---|
| ☐ Module MDA - Accompagnement des groupes et individus | 3 |
| ☐ Descriptif | 3 |
| ☐ Compétences du module | 3 |

Module MDA - Accompagnement des groupes et individus

Descriptif

Le module BF-MDA (Module de Développement Accompagnement) vise à accompagner des groupes d'apprenants et des apprenants individuels en tenant compte des dynamiques de groupe, en favorisant l'interaction et en intervenant de manière adaptée. Il permet de soutenir les apprenants dans leur processus d'apprentissage individuel et collectif.

Compétences du module

Compétences développées et ****ATTESTÉES****

| Compétence | Code PQ | Carnet | Portfolio |
|--|---------|-------------------------------------|--|
| Clarifier les rôles dans les groupes | F4 | Carnet Rôles | Portfolio Rôles |
| Animer des processus d'interactions au sein de groupes | F7 | Carnet Interactions | Portfolio Interactions |

Compétences partiellement développées mais ****NON ATTESTÉES****

| Compétence | Code PQ | Carnet | Portfolio |
|--|---------|--------------------------------------|---|
| Aménager les activités d'apprentissage et d'interaction sociale pour qu'elles contribuent au succès de l'apprentissage | B8 | Carnet Interactions | Portfolio Interactions |
| Permettre l'interaction et la communication respectueuses entre les participants | D2 | Carnet Communication | Portfolio Communication |
| Mener des entretiens individuels en ayant conscience de son attitude et des rôles | E4 | Carnet Entretiens | Portfolio Entretiens |
| Choisir avec justification les méthodes d'accompagnement de l'apprentissage | E6 | Carnet Méthodes | Portfolio Méthodes |
| Renseigner sur les possibilités de formation continue et de certification | E7 | Carnet Renseignement | Portfolio Renseignement |
| Percevoir et comprendre les dynamiques de groupes | F1 | Carnet Dynamiques | Portfolio Dynamiques |
| Percevoir le comportement relationnel d'un groupe et l'influencer activement | F2 | Carnet Comportement | Portfolio Comportement |
| Intervenir dans les processus de groupes de manière appropriée | F3 | Carnet Intervention | Portfolio Intervention |
| Développer des conventions d'apprentissage avec les groupes | F5 | Carnet Conventions | Portfolio Conventions |
| Animer le contenu selon les questions à traiter | F6 | Carnet Animation | Portfolio Animation |
| Intégrer la diversité lors de ses réflexions sur les sessions d'enseignement/d'apprentissage | H8 | Carnet Diversité | Portfolio Diversité |
| Préserver l'intégrité des participants | I2 | Carnet Intégrité | Portfolio Intégrité |

| Compétence | Code PQ | Carnet | Portfolio |
|--|---------|--------------------------------|-----------------------------------|
| Accepter les diverses orientations de valeurs et procéder à des changements de perspective | I5 | Carnet Valeurs | Portfolio Valeurs |
| Permettre l'égalité des chances | I8 | Carnet Égalité | Portfolio Égalité |

Astuce : Chaque lien renvoie au carnet d'apprentissage et au portfolio correspondant.

Navigation

→ Retour à la [page des compétences FSEA](#) → Retour à la [Accueil](#)

[fsea](#), [mda](#), [module](#), [accompagnement](#), [groupe](#), [individuel](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

<https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=mda:start&rev=1769446405>

Last update: **2026/01/26 17:53**

