

# Table des matières

|   |   |
|---|---|
| ☐ <b>Module MDA - Accompagnement des groupes et individus</b> ..... | 3 |
| ☐ Descriptif .....  | 3 |
| ☐ Compétences du module .....                                       | 3 |



# Module MDA - Accompagnement des groupes et individus

## Descriptif

Le module BF-MDA (Module de Développement Accompagnement) vise à accompagner des groupes d'apprenants et des apprenants individuels en tenant compte des dynamiques de groupe, en favorisant l'interaction et en intervenant de manière adaptée. Il permet de soutenir les apprenants dans leur processus d'apprentissage individuel et collectif.

## Compétences du module

### Compétences développées et **\*\*ATTESTÉES\*\***

| Compétence   | Code PQ | Carnet                              | Portfolio                              |
|--|---------|-------------------------------------|--|
| Clarifier les rôles dans les groupes                   | F4      | <a href="#">Carnet Rôles</a>        | <a href="#">Portfolio Rôles</a>        |
| Animer des processus d'interactions au sein de groupes | F7      | <a href="#">Carnet Interactions</a> | <a href="#">Portfolio Interactions</a> |

### Compétences partiellement développées mais **\*\*ATTESTÉES\*\***

| Compétence  | Code PQ | Carnet                                 | Portfolio                                 |
|---|---------|--|---|
| Utiliser les méthodes et procédés adéquats pour le transfert et la vérification des résultats de l'apprentissage            | B7      | <a href="#">Carnet Méthodes</a>        | <a href="#">Portfolio Méthodes</a>        |
| Réaliser méthodiquement la différenciation au sein de groupes hétérogènes   | B9      | <a href="#">Carnet Différenciation</a> | <a href="#">Portfolio Différenciation</a> |
| Développer et garantir sa propre qualité d'enseignement/d'apprentissage   | C3      | <a href="#">Carnet Réflexion</a>       | <a href="#">Portfolio Réflexion</a>       |
| Déterminer les objectifs d'apprentissage dérivés des compétences de son point de vue ou conjointement avec les participants | E2      | <a href="#">Carnet Objectifs</a>       | <a href="#">Portfolio Objectifs</a>       |
| Saisir les comportements d'apprentissage, identifier les problèmes d'apprentissage et aider la personne accompagnée         | E5      | <a href="#">Carnet Comportements</a>   | <a href="#">Portfolio Comportements</a>   |
| Concevoir des sessions d'enseignement/d'apprentissage orientées sur une thématique avec une biographie spécifique           | G6      | <a href="#">Carnet Bio</a>             | <a href="#">Portfolio Bio</a>             |
| Clarifier son propre rôle et influencer en conséquence  | H1      | <a href="#">Carnet Rôle</a>            | <a href="#">Portfolio Rôle</a>            |
| Réfléchir sur sa propre conception de l'enseignement et de l'apprentissage, sur ses propres valeurs, attitudes et normes    | H2      | <a href="#">Carnet Conception</a>      | <a href="#">Portfolio Conception</a>      |
| Vérifier son propre comportement et l'adapter si nécessaire   | H3      | <a href="#">Carnet Comportement</a>    | <a href="#">Portfolio Comportement</a>    |

| Compétence  | Code PQ | Carnet                                 | Portfolio                                 |
|---|---------|--|---|
| Réfléchir aux problèmes de la pratique et les résoudre au sein d'une équipe collégiale                | H4      | <a href="#">☐ Carnet Problemes</a>     | <a href="#">☐ Portfolio Problèmes</a>     |
| Développer et appliquer des stratégies pour la gestion des situations difficiles                      | H5      | <a href="#">☐ Carnet Stratégies</a>    | <a href="#">☐ Portfolio Stratégies</a>    |
| Anticiper et prendre en compte les changements, les incertitudes, les contradictions et la complexité | H6      | <a href="#">☐ Carnet Anticipation</a>  | <a href="#">☐ Portfolio Anticipation</a>  |
| Développer une conception de la profession dans son propre contexte de travail                        | H7      | <a href="#">☐ Carnet Métier</a>        | <a href="#">☐ Portfolio Métier</a>        |
| Encourager et occasionner l'apprentissage tout au long de la vie                                      | I1      | <a href="#">☐ Carnet Apprentissage</a> | <a href="#">☐ Portfolio Apprentissage</a> |
| Exploiter consciemment la diversité, l'interculturalité, la multiculturalité et la transculturalité   | I3      | <a href="#">☐ Carnet Diversité</a>     | <a href="#">☐ Portfolio Diversité</a>     |
| Libérer son activité professionnelle des préjugés   | I4      | <a href="#">☐ Carnet Préjugés</a>      | <a href="#">☐ Portfolio Préjugés</a>      |
| Planifier et mettre en œuvre les ressources en personnel et en matériel de façon durable              | I9      | <a href="#">☐ Carnet Durabilité</a>    | <a href="#">☐ Portfolio Durabilité</a>    |

**☐ Compétences partiellement développées mais **\*\*NON ATTESTÉES\*\*****

| Compétence   | Code PQ | Carnet                                 | Portfolio                                 |
|--|---------|--|---|
| Aménager les activités d'apprentissage et d'interaction sociale pour qu'elles contribuent au succès de l'apprentissage | B8      | <a href="#">☐ Carnet Interactions</a>  | <a href="#">☐ Portfolio Interactions</a>  |
| Permettre l'interaction et la communication respectueuses entre les participants                                       | D2      | <a href="#">☐ Carnet Communication</a> | <a href="#">☐ Portfolio Communication</a> |
| Mener des entretiens individuels en ayant conscience de son attitude et des rôles                                      | E4      | <a href="#">☐ Carnet Entretiens</a>    | <a href="#">☐ Portfolio Entretiens</a>    |
| Choisir avec justification les méthodes d'accompagnement de l'apprentissage  | E6      | <a href="#">☐ Carnet Méthodes</a>      | <a href="#">☐ Portfolio Méthodes</a>      |
| Renseigner sur les possibilités de formation continue et de certification  | E7      | <a href="#">☐ Carnet Renseignement</a> | <a href="#">☐ Portfolio Renseignement</a> |
| Percevoir et comprendre les dynamiques de groupes  | F1      | <a href="#">☐ Carnet Dynamiques</a>    | <a href="#">☐ Portfolio Dynamiques</a>    |
| Percevoir le comportement relationnel d'un groupe et l'influencer activement   | F2      | <a href="#">☐ Carnet Comportement</a>  | <a href="#">☐ Portfolio Comportement</a>  |
| Intervenir dans les processus de groupes de manière appropriée   | F3      | <a href="#">☐ Carnet Intervention</a>  | <a href="#">☐ Portfolio Intervention</a>  |
| Développer des conventions d'apprentissage avec les groupes  | F5      | <a href="#">☐ Carnet Conventions</a>   | <a href="#">☐ Portfolio Conventions</a>   |
| Animer le contenu selon les questions à traiter  | F6      | <a href="#">☐ Carnet Animation</a>     | <a href="#">☐ Portfolio Animation</a>     |
| Intégrer la diversité lors de ses réflexions sur les sessions d'enseignement/d'apprentissage                           | H8      | <a href="#">☐ Carnet Diversité</a>     | <a href="#">☐ Portfolio Diversité</a>     |
| Préserver l'intégrité des participants   | I2      | <a href="#">☐ Carnet Intégrité</a>     | <a href="#">☐ Portfolio Intégrité</a>     |
| Accepter les diverses orientations de valeurs et procéder à des changements de perspective                             | I5      | <a href="#">☐ Carnet Valeurs</a>       | <a href="#">☐ Portfolio Valeurs</a>       |
| Permettre l'égalité des chances  | I8      | <a href="#">☐ Carnet Égalité</a>       | <a href="#">☐ Portfolio Égalité</a>       |

☐ **Astuce** : Chaque lien renvoie au carnet d'apprentissage et au portfolio correspondant.

## Navigation

→ Retour à la [page des compétences FSEA](#) → Retour à la [Accueil](#)

[fsea](#), [mda](#), [module](#), [accompagnement](#), [groupe](#), [individuel](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

<https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=mda:start&rev=1771490936>

Last update: **2026/02/19 09:48**

