

## Table des matières

□ <b>Module BF-MTV - Développer une compréhension de la profession dans l'environnement de travail</b> .....	3
□ <b>Informations rapides</b> .....	3
□ <b>Descriptif</b> .....	3
□ <b>Compétences du module</b> .....	3
□ <b>Ressources liées</b> .....	4
□ <b>Navigation</b> .....	4



# Module BF-MTV - Développer une compréhension de la profession dans l'environnement de travail

## Informations rapides

- **Date de création** : [date](#)

## Descriptif

Le module BF-MTV (Module Transversal) vise à développer une compréhension approfondie de la profession de formateur/trice en réfléchissant à sa propre attitude, son rôle, ses valeurs et son positionnement dans son environnement de travail. Il permet de prendre du recul sur sa pratique, d'analyser son contexte professionnel et de construire une identité de formateur/trice réflexive/ve.

## Compétences du module

### Compétences développées et **\*\*ATTESTÉES\*\***

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Développer et garantir sa propre qualité d'enseignement/d'apprentissage	C3	<input type="checkbox"/> Carnet Qualité	<input type="checkbox"/> Portfolio Qualité
Réfléchir sur sa propre conception de l'enseignement et de l'apprentissage, sur ses propres valeurs, attitudes et normes	H2	<input type="checkbox"/> Carnet Réflexion	<input type="checkbox"/> Portfolio Réflexion
Anticiper et prendre en compte les changements, les incertitudes, les contradictions et la complexité	H6	<input type="checkbox"/> Carnet Complexité	<input type="checkbox"/> Portfolio Complexité
Développer une conception de la profession dans son propre contexte de travail	H7	<input type="checkbox"/> Carnet Compréhension	<input type="checkbox"/> Portfolio Compréhension

### Compétences partiellement développées mais **\*\*NON ATTESTÉES\*\***

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Planifier le transfert avec des conceptions et des méthodes adéquates	A6	<input type="checkbox"/> Carnet Transfert	<input type="checkbox"/> Portfolio Transfert
Utiliser les méthodes et procédés adéquats pour le transfert et la vérification des résultats	B7	<input type="checkbox"/> Carnet Méthodes	<input type="checkbox"/> Portfolio Méthodes
Développer un concept de transfert pour une unité de formation	G5	<input type="checkbox"/> Carnet Concept Transfert	<input type="checkbox"/> Portfolio Concept Transfert

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Concevoir des sessions d'enseignement/d'apprentissage orientées sur une thématique avec une biographie spécifique	G6	<a href="#">Carnet Sessions</a>	<a href="#">Portfolio Sessions</a>

☐ **Astuce** : Chaque lien renvoie au carnet d'apprentissage et au portfolio correspondant.

## ☐ Ressources liées

### Documents de référence :

- [Profil de qualification FSEA](#)
- [Guide d'évaluation des compétences](#)
- [Guide pour le portfolio de compétences](#)

## ☐ Navigation

→ Retour à la [page des compétences FSEA](#)

[fsea](#), [mtv](#), [module](#), [transversal](#), [reflexion](#), [profession](#), [identite](#)

~~DISCUSSION~~

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

<https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=mdd:start&rev=1762364999>

Last update: **2025/11/05 18:49**

