

## Table des matières

□ <b>Module FFA BF-MDD - Module de développement « didactique », concevoir et élaborer des sessions de formation sur le plan didactique</b> .....	3
□ <b><i>Descriptif</i></b> .....	3
□ <b><i>Compétences du module</i></b> .....	3
□ <b><i>Navigation</i></b> .....	5



# Module FFA BF-MDD - Module de développement « didactique », concevoir et élaborer des sessions de formation sur le plan didactique

## Descriptif

Le module **FFA BF-MDD** vise à développer les compétences opérationnelles subordonnantes suivantes :

**Concevoir et élaborer, dans son propre domaine spécifique, des sessions de formation pour adultes de manière autonome et didactique, et vérifier le succès de l'apprentissage**

## Compétences du module

### Compétences développées et **\*\*ATTESTÉES\*\*** durant le module

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Planifier sommairement une session d'enseignement/d'apprentissage ou d'un encadrement de formation en tenant compte des directives institutionnelles et du curriculum	A1	<input type="checkbox"/> Carnet Planification	<input type="checkbox"/> Portfolio Planification
Planifier des procédures d'examen valides	A7	<input type="checkbox"/> Carnet Examens	<input type="checkbox"/> Portfolio Examens
Planifier des contextes d'apprentissage de type « blended learning »	A9	<input type="checkbox"/> Carnet Blended Learning	<input type="checkbox"/> Portfolio Blended Learning
Utiliser des méthodes orientées vers la pratique dans des situations d'enseignement/d'apprentissage complexes	B10	<input type="checkbox"/> Carnet Pratique	<input type="checkbox"/> Portfolio Pratique
Mettre en œuvre les mesures d'assurance qualité prescrites	C2	<input type="checkbox"/> Carnet Qualité	<input type="checkbox"/> Portfolio Qualité
Clarifier, dans son propre domaine spécialisé, le besoin de formation ainsi que les intérêts et les prérequis du public cible	G1	<input type="checkbox"/> Carnet Public Cible	<input type="checkbox"/> Portfolio Public Cible
Formuler des compétences spécifiques et interdisciplinaires	G2	<input type="checkbox"/> Carnet Compétences	<input type="checkbox"/> Portfolio Compétences
Développer un concept didactique pour une unité de formation spécifique	G3	<input type="checkbox"/> Carnet Concept Didactique	<input type="checkbox"/> Portfolio Concept Didactique
Concevoir la validation de l'acquisition des compétences	G4	<input type="checkbox"/> Carnet Validation	<input type="checkbox"/> Portfolio Validation

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Interpréter les processus d'enseignement/d'apprentissage en tant que concrétisation de l'apprentissage	I6	<a href="#">☐ Carnet Interprétation</a>	<a href="#">☐ Portfolio Interprétation</a>

**☐ Compétences partiellement développées et **\*\*ATTESTÉES\*\*** durant ce module**

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Planifier des formes de communication basées sur les technologies pour soutenir l'apprentissage	A8	<a href="#">☐ Carnet Communication Tech</a>	<a href="#">☐ Portfolio Communication Tech</a>
Adapter et utiliser des médias simples, basés sur la technologie, à différents processus d'apprentissage	A10	<a href="#">☐ Carnet Médias</a>	<a href="#">☐ Portfolio Médias</a>
Intégrer la réflexion relative à la didactique professionnelle dans la planification des sessions d'enseignement/d'apprentissage	A11	<a href="#">☐ Carnet Réflexion Didactique</a>	<a href="#">☐ Portfolio Réflexion Didactique</a>
Utiliser les médias basés sur la technologie durant le processus d'enseignement/d'apprentissage	B3	<a href="#">☐ Carnet Médias en Action</a>	<a href="#">☐ Portfolio Médias en Action</a>
Réaliser méthodiquement la différenciation au sein de groupes hétérogènes	B9	<a href="#">☐ Carnet Différenciation</a>	<a href="#">☐ Portfolio Différenciation</a>
Réaliser des feedbacks complets en exploitant des moyens pédagogiques appropriés	C1	<a href="#">☐ Carnet Feedback</a>	<a href="#">☐ Portfolio Feedback</a>

**☐ Compétences partiellement développées mais **\*\*NON ATTESTÉES\*\*** durant ce module**

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Planifier le transfert avec des conceptions et des méthodes adéquates	A6	<a href="#">☐ Carnet Transfert</a>	<a href="#">☐ Portfolio Transfert</a>
Utiliser les méthodes et procédés adéquats pour le transfert et la vérification des résultats de l'apprentissage	B7	<a href="#">☐ Carnet Méthodes</a>	<a href="#">☐ Portfolio Méthodes</a>
Développer et garantir sa propre qualité d'enseignement/d'apprentissage	C3	<a href="#">☐ Carnet Qualité Pro</a>	<a href="#">☐ Portfolio Qualité Pro</a>
Développer un concept de transfert pour une unité de formation	G5	<a href="#">☐ Carnet Concept Transfert</a>	<a href="#">☐ Portfolio Concept Transfert</a>
Concevoir des sessions d'enseignement/d'apprentissage orientées sur une thématique avec une biographie spécifique	G6	<a href="#">☐ Carnet Sessions</a>	<a href="#">☐ Portfolio Sessions</a>
Réfléchir sur sa propre conception de l'enseignement et de l'apprentissage, sur ses propres valeurs, attitudes et normes	H2	<a href="#">☐ Carnet Réflexion</a>	<a href="#">☐ Portfolio Réflexion</a>
Anticiper et prendre en compte les changements, les incertitudes, les contradictions et la complexité	H6	<a href="#">☐ Carnet Complexité</a>	<a href="#">☐ Portfolio Complexité</a>
Développer une conception de la profession dans son propre contexte de travail	H7	<a href="#">☐ Carnet Compréhension</a>	<a href="#">☐ Portfolio Compréhension</a>
Intégrer la diversité lors de ses réflexions sur les sessions d'enseignement/d'apprentissage	H8	<a href="#">☐ Carnet Diversité</a>	<a href="#">☐ Portfolio Diversité</a>

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Encourager et occasionner l'apprentissage tout au long de la vie	I1	<a href="#">Carnet Apprentissage Permanent</a>	<a href="#">Portfolio Apprentissage Permanent</a>
Exploiter consciemment la diversité, l'interculturalité, la multiculturalité et la transculturalité lors de situations opportunes et constructives	I3	<a href="#">Carnet Interculturalité</a>	<a href="#">Portfolio Interculturalité</a>

**Astuce** : Chaque lien renvoie au carnet d'apprentissage et au portfolio correspondant.

## [Navigation](#)

→ Retour à la [page des compétences FSEA](#) → Retour à la [Accueil](#)

[fsea](#), [mdd](#), [module](#), [didactique](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From: <https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link: <https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=mdd:start&rev=1767438307>

Last update: **2026/01/03 12:05**

