

Table des matières

| | |
|---|---|
| □ Module FFA BF-MDD - Module de développement « didactique », concevoir et élaborer des sessions de formation sur le plan didactique | 3 |
| □ Descriptif | 3 |
| □ Compétences du module | 3 |
| □ Navigation | 7 |

Module FFA BF-MDD - Module de développement « didactique », concevoir et élaborer des sessions de formation sur le plan didactique

Descriptif

Le module **FFA BF-MDD** vise à développer les compétences opérationnelles subordonnantes suivantes :

Concevoir et élaborer, dans son propre domaine spécifique, des sessions de formation pour adultes de manière autonome et didactique, et vérifier le succès de l'apprentissage

Compétences du module

Compétences développées et ****ATTESTÉES**** durant le module

| Compétence | Code PQ | Carnet | Portfolio |
|---|---------|--|---|
| Planifier sommairement une session d'enseignement/d'apprentissage ou d'un encadrement de formation en tenant compte des directives institutionnelles et du curriculum | A1 | <input type="checkbox"/> Carnet Planification | <input type="checkbox"/> Portfolio Planification |
| Planifier des procédures d'examen valides | A7 | <input type="checkbox"/> Carnet Examens | <input type="checkbox"/> Portfolio Examens |
| Planifier des contextes d'apprentissage de type « blended learning » | A9 | <input type="checkbox"/> Carnet Blended Learning | <input type="checkbox"/> Portfolio Blended Learning |
| Utiliser des méthodes orientées vers la pratique dans des situations d'enseignement/d'apprentissage complexes | B10 | <input type="checkbox"/> Carnet Pratique | <input type="checkbox"/> Portfolio Pratique |
| Mettre en œuvre les mesures d'assurance qualité prescrites | C2 | <input type="checkbox"/> Carnet Qualité | <input type="checkbox"/> Portfolio Qualité |
| Clarifier, dans son propre domaine spécialisé, le besoin de formation ainsi que les intérêts et les prérequis du public cible | G1 | <input type="checkbox"/> Carnet Public Cible | <input type="checkbox"/> Portfolio Public Cible |
| Formuler des compétences spécifiques et interdisciplinaires | G2 | <input type="checkbox"/> Carnet Compétences | <input type="checkbox"/> Portfolio Compétences |
| Développer un concept didactique pour une unité de formation spécifique | G3 | <input type="checkbox"/> Carnet Concept Didactique | <input type="checkbox"/> Portfolio Concept Didactique |
| Concevoir la validation de l'acquisition des compétences | G4 | <input type="checkbox"/> Carnet Validation | <input type="checkbox"/> Portfolio Validation |

| Compétence | Code PQ | Carnet | Portfolio |
|--|---------|---|--|
| Interpréter les processus d’enseignement/d’apprentissage en tant que concrétisation de l’apprentissage | I6 | ☐ Carnet Interprétation | ☐ Portfolio Interprétation |

☐ Compétences partiellement développées et **ATTESTÉES**** durant ce module**

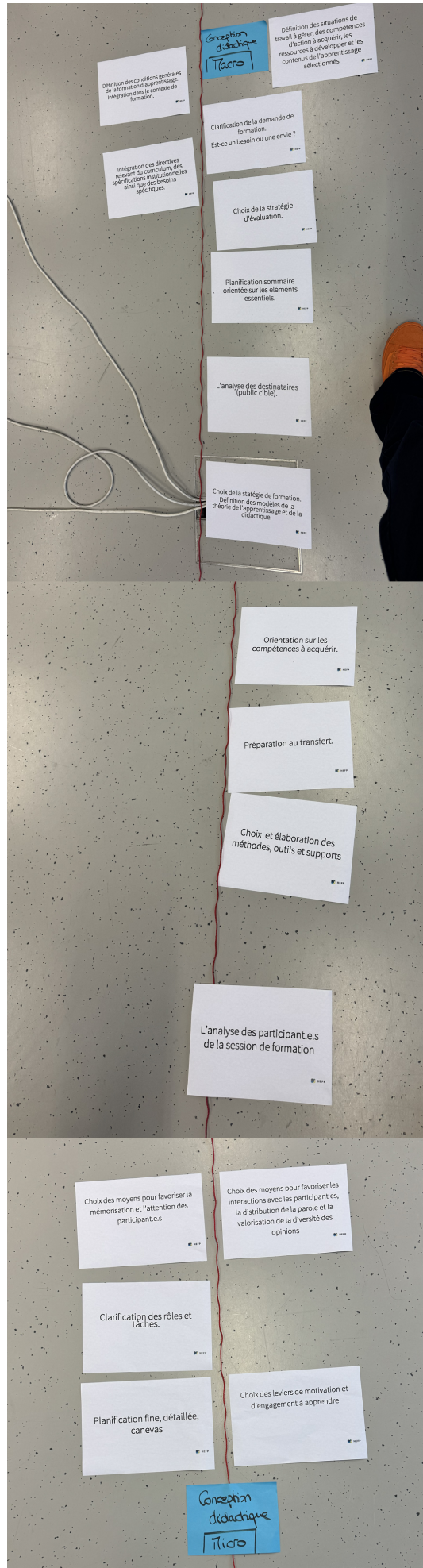
| Compétence | Code PQ | Carnet | Portfolio |
|--|---------|---|--|
| Planifier des formes de communication basées sur les technologies pour soutenir l’apprentissage | A8 | ☐ Carnet Communication Tech | ☐ Portfolio Communication Tech |
| Adapter et utiliser des médias simples, basés sur la technologie, à différents processus d’apprentissage | A10 | ☐ Carnet Médias | ☐ Portfolio Médias |
| Intégrer la réflexion relative à la didactique professionnelle dans la planification des sessions d’enseignement/d’apprentissage | A11 | ☐ Carnet Réflexion Didactique | ☐ Portfolio Réflexion Didactique |
| Utiliser les médias basés sur la technologie durant le processus d’enseignement/d’apprentissage | B3 | ☐ Carnet Médias en Action | ☐ Portfolio Médias en Action |
| Réaliser méthodiquement la différenciation au sein de groupes hétérogènes | B9 | ☐ Carnet Différenciation | ☐ Portfolio Différenciation |
| Réaliser des feedbacks complets en exploitant des moyens pédagogiques appropriés | C1 | ☐ Carnet Feedback | ☐ Portfolio Feedback |

☐ Compétences partiellement développées mais **NON ATTESTÉES**** durant ce module**

| Compétence | Code PQ | Carnet | Portfolio |
|--|---------|--|---|
| Planifier le transfert avec des conceptions et des méthodes adéquates | A6 | ☐ Carnet Transfert | ☐ Portfolio Transfert |
| Utiliser les méthodes et procédés adéquats pour le transfert et la vérification des résultats de l’apprentissage | B7 | ☐ Carnet Méthodes | ☐ Portfolio Méthodes |
| Développer et garantir sa propre qualité d’enseignement/d’apprentissage | C3 | ☐ Carnet Qualité Pro | ☐ Portfolio Qualité Pro |
| Développer un concept de transfert pour une unité de formation | G5 | ☐ Carnet Concept Transfert | ☐ Portfolio Concept Transfert |
| Concevoir des sessions d’enseignement/d’apprentissage orientées sur une thématique avec une biographie spécifique | G6 | ☐ Carnet Sessions | ☐ Portfolio Sessions |
| Réfléchir sur sa propre conception de l’enseignement et de l’apprentissage, sur ses propres valeurs, attitudes et normes | H2 | ☐ Carnet Réflexion | ☐ Portfolio Réflexion |
| Anticiper et prendre en compte les changements, les incertitudes, les contradictions et la complexité | H6 | ☐ Carnet Complexité | ☐ Portfolio Complexité |
| Développer une conception de la profession dans son propre contexte de travail | H7 | ☐ Carnet Compréhension | ☐ Portfolio Compréhension |
| Intégrer la diversité lors de ses réflexions sur les sessions d’enseignement/d’apprentissage | H8 | ☐ Carnet Diversité | ☐ Portfolio Diversité |

| Compétence | Code PQ | Carnet | Portfolio |
|--|---------|--|---|
| Encourager et occasionner l'apprentissage tout au long de la vie | I1 | Carnet Apprentissage Permanent | Portfolio Apprentissage Permanent |
| Exploiter consciemment la diversité, l'interculturalité, la multiculturalité et la transculturalité lors de situations opportunes et constructives | I3 | Carnet Interculturalité | Portfolio Interculturalité |

Astuce : Chaque lien renvoie au carnet d'apprentissage et au portfolio correspondant.



☐ Navigation

→ Retour à la ☐ [page des compétences FSEA](#) → Retour à la ☐ [Accueil](#)

[fsea](#), [mdd](#), [module](#), [didactique](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

<https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=mdd:start&rev=1767961296>

Last update: **2026/01/09 13:21**

