

## Table des matières

□ <b>Module FFA BF-MDD - Module de développement « didactique », concevoir et élaborer des sessions de formation sur le plan didactique</b> .....	3
□ <b>Descriptif</b> .....	3
□ <b>Compétences du module</b> .....	3
□ <b>Navigation</b> .....	7



# □ Module FFA BF-MDD - Module de développement « didactique », concevoir et élaborer des sessions de formation sur le plan didactique

## □ Descriptif

Le module **FFA BF-MDD** vise à développer les compétences opérationnelles subordonnantes suivantes :

**Concevoir et élaborer, dans son propre domaine spécifique, des sessions de formation pour adultes de manière autonome et didactique, et vérifier le succès de l'apprentissage**

## □ Compétences du module

### □ Compétences développées et **\*\*ATTESTÉES\*\*** durant le module

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Planifier sommairement une session d'enseignement/d'apprentissage ou d'un encadrement de formation en tenant compte des directives institutionnelles et du curriculum	A1	□ Carnet Planifier	□ Portfolio Planifier
Planifier des procédures d'examen valides	A7	□ Carnet Examens	□ Portfolio Examens
Planifier des contextes d'apprentissage de type « blended learning »	A9	□ Carnet Blended Learning	□ Portfolio Blended Learning
Utiliser des méthodes orientées vers la pratique dans des situations d'enseignement/d'apprentissage complexes	B10	□ Carnet Pratique	□ Portfolio Pratique
Mettre en œuvre les mesures d'assurance qualité prescrites	C2	□ Carnet Qualité	□ Portfolio Qualité
Clarifier, dans son propre domaine spécialisé, le besoin de formation ainsi que les intérêts et les prérequis du public cible	G1	□ Carnet Public Cible	□ Portfolio Public Cible
Formuler des compétences spécifiques et interdisciplinaires	G2	□ Carnet Compétences	□ Portfolio Compétences
Développer un concept didactique pour une unité de formation spécifique	G3	□ Carnet Concept Didactique	□ Portfolio Concept Didactique
Concevoir la validation de l'acquisition des compétences	G4	□ Carnet Validation	□ Portfolio Validation

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Interpréter les processus d'enseignement/d'apprentissage en tant que concrétisation de l'apprentissage	I6	<input type="checkbox"/> Carnet Processus	<input type="checkbox"/> Portfolio Processus

**Compétences partiellement développées et **\*\*ATTESTÉES\*\*** durant ce module**

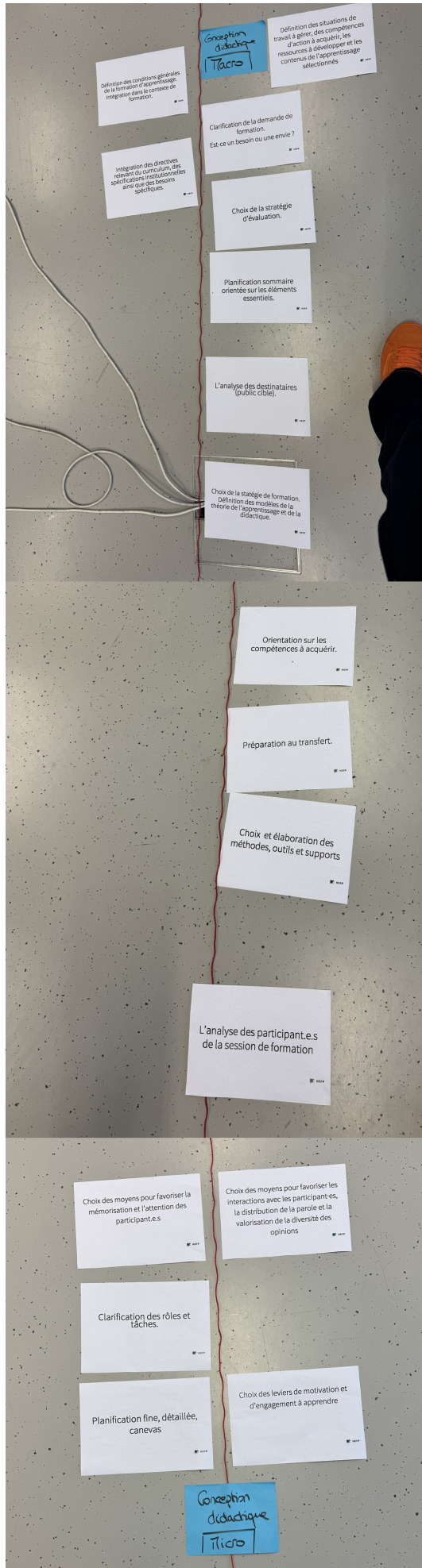
Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Planifier des formes de communication basées sur les technologies pour soutenir l'apprentissage	A8	<input type="checkbox"/> Carnet Communication Tech	<input type="checkbox"/> Portfolio Communication Tech
Adapter et utiliser des médias simples, basés sur la technologie, à différents processus d'apprentissage	A10	<input type="checkbox"/> Carnet Médias	<input type="checkbox"/> Portfolio Médias
Intégrer la réflexion relative à la didactique professionnelle dans la planification des sessions d'enseignement/d'apprentissage	A11	<input type="checkbox"/> Carnet Réflexion Didactique	<input type="checkbox"/> Portfolio Réflexion Didactique
Utiliser les médias basés sur la technologie durant le processus d'enseignement/d'apprentissage	B3	<input type="checkbox"/> Carnet Médias Tech	<input type="checkbox"/> Portfolio Médias Tech
Réaliser méthodiquement la différenciation au sein de groupes hétérogènes	B9	<input type="checkbox"/> Carnet Différenciation	<input type="checkbox"/> Portfolio Différenciation
Réaliser des feedbacks complets en exploitant des moyens pédagogiques appropriés	C1	<input type="checkbox"/> Carnet Feedback	<input type="checkbox"/> Portfolio Feedback

**Compétences partiellement développées mais **\*\*NON ATTESTÉES\*\*** durant ce module**

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Planifier le transfert avec des conceptions et des méthodes adéquates	A6	<input type="checkbox"/> Carnet Transfert	<input type="checkbox"/> Portfolio Transfert
Utiliser les méthodes et procédés adéquats pour le transfert et la vérification des résultats de l'apprentissage	B7	<input type="checkbox"/> Carnet Méthodes	<input type="checkbox"/> Portfolio Méthodes
Développer et garantir sa propre qualité d'enseignement/d'apprentissage	C3	<input type="checkbox"/> Carnet Réflexion	<input type="checkbox"/> Portfolio Réflexion
Développer un concept de transfert pour une unité de formation	G5	<input type="checkbox"/> Carnet Concept Transfert	<input type="checkbox"/> Portfolio Concept Transfert
Concevoir des sessions d'enseignement/d'apprentissage orientées sur une thématique avec une biographie spécifique	G6	<input type="checkbox"/> Carnet Bio	<input type="checkbox"/> Portfolio Bio
Réfléchir sur sa propre conception de l'enseignement et de l'apprentissage, sur ses propres valeurs, attitudes et normes	H2	<input type="checkbox"/> Carnet Conception	<input type="checkbox"/> Portfolio Conception
Anticiper et prendre en compte les changements, les incertitudes, les contradictions et la complexité	H6	<input type="checkbox"/> Carnet Complexité	<input type="checkbox"/> Portfolio Complexité
Développer une conception de la profession dans son propre contexte de travail	H7	<input type="checkbox"/> Carnet Compréhension	<input type="checkbox"/> Portfolio Compréhension
Intégrer la diversité lors de ses réflexions sur les sessions d'enseignement/d'apprentissage	H8	<input type="checkbox"/> Carnet Diversité	<input type="checkbox"/> Portfolio Diversité

<b>Compétence</b>	<b>Code PQ</b>	<b>Carnet</b>	<b>Portfolio</b>
Encourager et occasionner l'apprentissage tout au long de la vie	I1	<a href="#">□ Carnet Apprentissage Permanent</a>	<a href="#">□ Portfolio Apprentissage Permanent</a>
Exploiter consciemment la diversité, l'interculturalité, la multiculturalité et la transculturalité lors de situations opportunes et constructives	I3	<a href="#">□ Carnet Diversité</a>	<a href="#">□ Portfolio Diversité</a>

□ **Astuce** : Chaque lien renvoie au carnet d'apprentissage et au portfolio correspondant.



## Navigation

→ Retour à la [page des compétences FSEA](#) → Retour à la [Accueil](#)

[fsea](#), [mdd](#), [module](#), [didactique](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

<https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=mdd:start&rev=1768224504>

Last update: **2026/01/12 14:28**

